



## MÓDULO 1 LENGUA CHINA

**Asignatura:** Chino oral para usos académicos y profesionales 1

**Código asignatura:** 31406

**Número de créditos (ECTS):** 5

**Idioma:** Chino y castellano

**Profesor/es responsables:** Yingfeng, Xu

**Despacho:** 20.255

**Aula:** 20.137

**Horario:** lunes 17.45-20.45

**Tutorías:** miércoles, 15:00-16:00

Módulo 1 Obligatoria 25 ECTS	Materia <b><u>LENGUA PARA USOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES</u></b>  <b><u>Asignaturas:</u></b> Introducción al chino para usos académicos y profesionales Chino oral para usos académicos y profesionales 1 Chino escrito para usos académicos y profesionales 1 Chino oral para usos académicos y profesionales 2 Chino escrito para usos académicos y profesionales 2	
<b>Competencias generales</b>		
Instrumentales	Interpersonales	Sistémicas
CG 1 CG 2	CG 6 CG 7 CG 8	CG 12
<b>Competencias específicas de la materia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de desarrollar la competencia en lengua china en registros académicos y profesionales</li> <li>• Capacidad de comunicar oralmente y por escrito.</li> <li>• Capacidad de comprender mensajes orales y escritos.</li> <li>• Capacidad de usar las tecnologías de la información para comunicar a través del chino</li> <li>• Capacidad de interaccionar con usos y textos reales de la lengua china</li> <li>• Capacidad de reconocer, usar, transcribir y pronunciar los caracteres del vocabulario académico y profesional de la lengua china</li> <li>• Capacidad de leer e interpretar textos periodísticos, literarios, jurídicos o comerciales en chino.</li> <li>• Capacidad de expresarse y comunicarse en chino a nivel intermedio.</li> <li>• Uso comunicativo de herramientas básicas que ofrecen las tecnologías de la información y el conocimiento para el procesamiento y vehiculación de la información a través del chino y dominio de las formas de transliteración más habituales y estandarizadas del chino.</li> </ul>		

<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p>Conocer y usar comunicativamente las estructuras de la lengua china          Conocer y usar el vocabulario de la lengua china en diferentes campos académicos y profesionales.          Conocer el chino tradicional          Conocer y usar las pautas retóricas y comunicativas del chino oral y escrito en registros formales básicos para usos académicos y profesionales          Conocer el sistema fonológico de la lengua china y su uso fluido y correcto.          Conocer y usar los distintos registros del chino para usos académicos y profesionales</p>
<p><b>Actividades formativas</b></p> <p><b>Presencial</b>          Clases magistrales: 0,5 ECTS          Seminarios : 2 ECTS          Tutorías presenciales: 1 ECTS</p> <p><b>No presencial</b>          Lectura, audición, ejercicios escritos y orales: 1 ECTS          Tutorías no presenciales: 0,5 ECTS</p> <p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de la lengua china a través de tareas y de contenidos, desde enfoques competenciales y comunicativos, en el paradigma metodológico del Marco Común Europeo para la Enseñanza de lenguas.</li> <li>• Se fomentará la autonomía y la capacidad de aprender a aprender con un trabajo de tutoría muy personalizado y adaptado a la interlengua de cada alumno concreto para activar, fomentar y guiar y el avance de la competencia comunicativa en chino del alumno.</li> <li>• Se hará un uso intenso de las tecnologías de la información como herramienta de aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de aula global (moodle)</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Recursos audiovisuales de la biblioteca</li> </ul>

### Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias

La evaluación será continua:

El 80% es el resultado del seguimiento del curso.

- Participación activa y aportación personal en las actividades formativas planteadas dentro del aula. 30%
- Pruebas de conocimiento sobre los contenidos y las competencias de la materia. 20%
- Elaboración de trabajos individuales: grabaciones, redacciones, tareas y ejercicios escritos 30%

El 20% de la nota corresponde al examen final o a la presentación final.

### Bibliografía básica

TAO-CHUNG YAO & YUEHUA LIU, *Integrated Chinese: Simplified and Traditional Character Edition, Level 2 Part 1, Textbook*, Cheng & Tsui Company, 3rd Edition, Boston, 2009.

TAO-CHUNG YAO & YUEHUA LIU, *Integrated Chinese: Simplified and Traditional Character Edition, Level 2 Part 1, Workbook*, Cheng & Tsui Company, 3rd Edition, Boston, 2009.

#### Bibliografía complementaria

ZUOHONG CHEN, 体验汉语写作教程, 中级2, Higher Education Press, Beijing, 2011.

TIESHENG DENG, Chinese Culture, Shanghai Foreign Language Education Press, Shanghai, 2011.

Zhang Fengge, Developing Chinese, Elementary Listening Course, Beijing Language And Culture University Press

Ma Jianfei, Short-term spoken Chinese, Pre-intermediate, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2012.

#### Librerías para la compra del libro de texto

-Librería DISMAR: Ronda Sant Pau, 25, Barcelona. Tel: 933 298 952

-Librería ALIBRI: C/Balmes, 26, Barcelona. Tel: 933 170 578

- China-Link, S. L., Avda. Galaxia, 17. Madrid, Tel: 917 299 155

#### Programación de actividades en el plan de estudios

Sesiones	Actividad en el aula	deberes
第一周 ( 12/01 )	第一学期期末报告	预习第四课生词 ( 西班牙学生 ) DELE ,C1和B2的练习1 ( 中国学生 )
第二周 ( 19/01 )	L4 买东西 生词 语法讲座: 中文构词法	复习第四课生词 阅读《旅行圣经 ( 购物 ) 》
第三周 ( 26/01 )	L4 买东西 句型/文法/听说练习 讲解阅读《旅行圣经 ( 购物 ) 》	小报告: 介绍你最喜欢的购物场所 第四课课后翻译作业
第四周(02/02)	1. 小报告: 介绍你喜欢的购物场所 2. 西班牙语水平讲座和作业点评	预习第五课
第五周(09/02)	第四课作业点评 L5 选课 生词 语法讲座: 中文的语序	第五课生词复习 阅读: 《选课注意事项》
第六周(16/02)	L5 选课 句法、听说	课后翻译作业

	讲解阅读	
第七周(23/02)	L6 男朋友和女朋友 生词	
第八周(02/03)	西班牙语水平讲座和作业点评	阅读 《剩女》
第九周(09/03)	L6 男朋友和女朋友 句型/文法/听说练习 讲解阅读	准备评论阅读材料
第十周(16/03)	第六课作业讲解，评论阅读材料和 复习	翻译练习
第十一周(23/03)	期末报告	

2. 课程进度和内容有时会因实际情况作调整。调整前会事先通知同学。

#### Rutinas de trabajo

##### Sesión en el aula

###### 1. Sesión plenaria

1. Exposición oral + comentario
2. Control de la lectura del texto por parte de los estudiantes
3. Comentario del léxico, gramática, contestando dudas de los estudiantes
4. Audición de un fragmento audiovisual y comentario
5. Audición de materiales complementarios.
6. intercambio de noticias y la actualidad y comentarios
7. comentario de la lectura complementario
8. los estudiantes chinos vendrán cada dos semanas, más o menos cuando se acabe un tema, para poder intercambiar con los estudiantes no chinos sobre el tema estudiado. Les pueden hacer preguntas o entrevistas a los estudiantes chinos.

###### 2. Sesión de seminario

Preparación, ejecución o corrección de tareas específicas del seminario

###### 3. Sesión de tutoría

Corrección y comentario de trabajos escritos u orales

Cada dos semana, hay una sesión de una hora para los estudiantes chinos.

##### Trabajo fuera del aula

1. Lectura de los artículos complementarios
2. Trabajo de equipo



Las lecturas e informes hacen en equipo de dos o tres personas. En cada equipo un estudiante chino.

3. las traducciones de cada lección
4. ejercicio de castellano para los estudiantes chinos