

PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA

Título de la asignatura: El legado colonial en América Latina

Código de la asignatura: 30631

Tipo: Obligatoria Modalidad Investigación Obligatoria Modalidad Académica
 Optativa

Número de créditos (ECTS): 5

Idioma en el que se imparte: castellano

Profesor/es responsable/s (curso 2012 - 2013): Juan Carlos Garavaglia

Descriptor (máx. 10 líneas):

El seminario de este año estará dedicado a la cuestión de la construcción de los estados nacionales en América Hispana a partir de la ruptura del vínculo colonial en los años 1810-1825. Las guerras de Independencia y las guerras civiles imperantes durante las décadas que siguen al momento de esa ruptura, dieron como resultado que las nuevas naciones comenzaran su recorrido independiente con un peso superlativo de deudas (externa e internas) que conformaron un peculiar perfil en esos primeros decenios. Por supuesto, el seminario deberá discutir algunas nociones centrales para este análisis –estado, nación, dominación, autoridad, etc.- conceptos que serán objeto de la primera parte del mismo. Seguirá después un estudio pormenorizado de algunos casos nacionales.

Competencias generales y específicas asociadas a la asignatura:

Competencias generales:

Conocimiento general de la historia europea del siglo XIX. Lectura en inglés o francés.

Competencias específicas:

Programa (máx. 10 temas):

1. Poder y autoridad en la historia europea. La construcción estatal y la invención de la nación.

2. La cuestión del estado y la nación desde la perspectiva hispano y latinoamericana.
3. Las Independencias. Las guerras y las finanzas estatales. Los presupuestos. La burocracia, la justicia. Los supuestos "aparatos" del estado.
4. La evolución de los estados latinoamericanos hasta los años setenta del siglo XIX. Algunos ejemplos nacionales.

Metodología de enseñanza:

Discusión de lecturas en clase.

Criterios y procedimientos de evaluación (máx. 5 líneas):

Los estudiantes redactaran cada semana un corto informe (5 pp. máximo) sobre cada una de las lecturas discutidas en clase. El imperativo la asistencia a por lo menos el 80% de las clases.

Bibliografía seleccionada (máx. 10 ítems):

- Anderson, B., *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, FCE, México, 1993.
- Bourdieu, P., "Esprits d'état. Genèse et structure du champs bureaucratique", en *Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action*, Seuil, Paris, 1994 [hay traducción castellana en el Campus Global]
- Brewer, J., *The Sinews of Power. War, Money and the English State, 1688-1783*, Alfred A. Knopf, New York, 1989.
- Hobsbawm, E.J., *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Crítica, Barcelona, 1995
- O'Donnell, G., *Acerca del Estado en América Latina* [artículo accesible en el Campus Global]
- Thiesse, A.-M., *La création des identités nationales. Europe, XVIIIe- XXe siècle*, Editions du Seuil, Paris, 1999.
- Tilly, Ch., *Coercion, Capital and European States, AD990-1990*, Basic Blackwell, Cambridge, Mass., 1990.
- Weber, M., *Economía y sociedad*, FCE, México, 1983.