

PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA

Título de la asignatura: DIÁSPORAS

Código de la asignatura: 30625

Tipo: Obligatoria Modalidad Investigación Obligatoria Modalidad Académica
 Optativa

Número de créditos (ECTS): 5

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/es responsable/s (curso 2012 - 2013): Jaume Torras Elias

Descriptor (máx. 10 líneas):

El programa de la asignatura propone la descripción y la interpretación de la presencia en determinadas esferas de actividad de grupos alógenos, o bien segregados del cuerpo social, en épocas y entornos socioculturales muy distintos. El término "diáspora" solía aplicarse sobre todo a las comunidades judías dispersas por todo el mundo aunque en cierto modo conectadas, y por analogía se aplicaba asimismo a los núcleos de comerciantes armenios establecidos en los nudos de las principales redes mercantiles de Eurasia en los siglos "modernos". Una y otra son diásporas "clásicas". El programa se ocupa además de otras diásporas, como las que surgen por autodenominación de grupos emigrados que deciden mantener o restablecer lazos con una "patria" original, a veces imaginaria, y con ello dotarse de un perfil diferenciado que refuerce su status en la sociedad de acogida, constituyendo así una entidad "transnacional".

Competencias generales y específicas asociadas a la asignatura:

Competencias generales:

Capacidad para presentar y argumentar, de forma oral y por escrito, cuestiones complejas por transversalidad temática

Capacidad para recurrir a conceptos elaborados por la antropología y la sociología económica

Competencias específicas:

Capacidad para identificar y valorar la presencia y las interferencias de factores culturales (relacionados con la etnicidad y códigos morales) en los procesos históricos de alcance más general (como la articulación mercantil de Eurasia en época premoderna, o las nuevas formas de participación política en la época de la globalización)

Programa (máx. 10 temas):

INTRODUCCIÓN

- Para entendernos: diáspora, migración, exilio... diásporas *clásicas* y *nuevas* diásporas
- Extranjeros y *parias*: modo de empleo

ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL GRAN COMERCIO (premoderno)

- Diásporas *mercantiles*: constitución y funcionamiento
- La diáspora (mercantil) armenia como paradigma
- El cemento de la diáspora: el otro *capital social*

MINORÍAS, DIÁSPORAS Y ÉXITO EMPRESARIAL

- Casta, paisanaje, parentesco: grupos empresariales en la India
- Diásporas dentro de la Diáspora (judía)
- Ética y éxito empresarial
- Un debate viejo, resucitado: judaísmo, protestantismo y “espíritu del capitalismo”

CONSTITUCIÓN DE DIÁSPORAS EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN

- De migración a diáspora: casos
- Estados y diásporas

Metodología de enseñanza:

Las sesiones de clase/seminario consisten en exposiciones de los temas programados por parte del profesor, en presentaciones orales por parte de los estudiantes y en las intervenciones informadas de los asistentes. La participación informada requiere la previa lectura de los textos indicados para cada apartado, de cada uno de los cuales deberá entregarse un breve resumen escrito que identifique sus puntos fuertes y débiles.

La página web de la asignatura (accesible desde Campus Global) ofrece todas las informaciones necesarias para seguir el programa y, en particular, un amplio elenco de materiales de estudio digitalizados

Criterios y procedimientos de evaluación (máx. 5 líneas):

--la asistencia participativa podrá valer hasta 3 puntos (sobre 10) de la calificación final. No serán evaluados los estudiantes que no acrediten dicha asistencia a 9 sesiones por lo menos

--la presentación en clase de un estudio de caso o un debate relacionado con el programa, previamente acordada con el profesor, podrá valer hasta 4 puntos.

-- un breve ensayo sobre un tema propuesto por el profesor podrá valer hasta 3 puntos

Bibliografía seleccionada (máx. 10 ítems):

- Aslanian, S.D.:** *From the Indian Ocean to the Mediterranean. The Global Trade Networks of Armenian Merchants from New Julfa*, Berkeley (U. of C.P.) 2011
- Bruneau, M.:** *Diasporas*, Montpellier (GIP Réclus) 1995
- Chirot D. , Reid, A. eds.:** *Essential Outsiders. Chinese and Jews in the Modern Transformation of Southeast Asia and Central Europe*, Seattle & Londres (University of Washington Press) 1997
- Cohen, R.:** *Global Diasporas*, Routledge, 2008
- Curtin, P.D.:** *Cross-cultural trade in world history*, Cambridge (C.U.P.) 1984.
- Greif, A.:** *Institutions and the path to the modern economy; lessons from medieval trade*, Cambridge (C.U.P.) 2006
- McCabe, I.B.; Harlaftis, G., & Pepelasis, I.:** *Diaspora Entrepreneurial Networks. Four Centuries of History*, Oxford (Berg) 2005
- Roy, T.:** *Company of Kinsmen. Enterprise and Community in South Asian History, 1700-1940*, New Delhi (O.U.P.) 2010
- Sheffer, G.:** *Diaspora politics. At home abroad*, Cambridge (C.U.P.) 2003
- Tilly, Ch.:** *Trust and Rule*, Cambridge (C.U.P.) 2005 (en castellano, Buenos Aires 2011)