

ASIGNATURA: China y las relaciones internacionales con Asia Oriental

Profesor: Caterina García

Despacho: 40.1E10

Competencias generales

Instrumentales	Interpersonales	Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• CG 2• CG 3• CG 4• CG 5	<ul style="list-style-type: none">• CG 7• CG 8• CG 9	<ul style="list-style-type: none">• CG 10• CG 12

Competencias específicas del título

C1 / C2 /C4 / C6 / C 10 / C 13

Competencias específicas de la materia

- Capacidad para adquirir y analizar de forma crítica conocimientos sobre ideas, autores y corrientes teóricas en el estudio de las relaciones internacionales de Asia oriental.
- Capacidad para comprender la evolución y transformación de las políticas exteriores de los países de Asia oriental, así como de sus desafíos en la actualidad.
- Capacidad para el análisis comparativo de las similitudes y diferencias entre las políticas exteriores de los países de Asia oriental.
- Capacidad de reconocimiento de los códigos sociales y comunicativos que marcan la interacción interpersonal.
- Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Capacidad de interpretación y análisis de datos políticos y sociales del área de Asia.
- Capacidad de gestión y asesoramiento en organismos internacionales y programas de cooperación internacional.

Resultados de aprendizaje

- Identificar y describir las características generales de la geopolítica y la geoeconomía de Asia oriental.
- Identificar y describir los conceptos y herramientas básicas para el estudio de las relaciones internacionales de Asia oriental.
- Identificar y describir la distribución del poder y la riqueza en el sistema regional de Asia oriental.
- Analizar los principales actores, factores y dinámicas que configuran e/o inciden sobre las relaciones internacionales de Asia oriental.
- Identificar y describir el proceso de inserción y afianzamiento de los países de Asia oriental en el orden internacional contemporáneo.
- Identificar y describir la seguridad, en sus dimensiones convencional y

no convencional, de Asia oriental.

- Identificar y describir la interacción entre el proceso de globalización y las relaciones internacionales de Asia oriental.
- Identificar y describir los conceptos y herramientas básicas para el estudio de las políticas exteriores de los países de Asia oriental.
- Identificar y describir los actores y procesos que participan y condicionan las políticas exteriores de los países de Asia oriental.
- Identificar y describir los grandes ejes y etapas de las políticas exteriores de los países de Asia oriental, con especial atención a los casos de China y Japón.

Temario

Tema 1. Aproximación al estudio de las Relaciones Internacionales. Las Relaciones Internacionales como disciplina académica. Actores, estructura y dinámica de las relaciones internacionales. Tradiciones de pensamiento y paradigmas de las Relaciones Internacionales. Orden y anarquía en la sociedad internacional. Poder y seguridad. La noción de sistema y de subsistemas.

Tema 2. China y el subsistema regional de Asia oriental. Características regionales. El legado del pasado colonial. Los "valores asiáticos" heterogeneidad cultural. Comunismo y capitalismo en Asia oriental. Democracias y dictaduras en Asia oriental.

Tema 3. China, la descolonización y el inicio de la Guerra Fría en Asia oriental. La inserción de Asia oriental en el sistema mundial: los alineamientos postcoloniales. La influencia de las superpotencias en las relaciones regionales. La Conferencia de Bandung y el Movimiento de los No Alineados.

Tema 4. China y las dificultades de liderazgo regional durante la Guerra Fría. China a finales de la Segunda guerra mundial. El triunfo de la revolución comunista. La rotura Sino-Soviética y el acercamiento sinorden de EEUU. Las ambiciones regionales chinas. La rivalidad con Japón.

Tema 5. China, interdependencia y guerra fría en Asia oriental. El impacto económico de la guerra fría. El patrón de crecimiento del "vuelo de los gansos": el "milagro japonés" y las economías de nueva industrialización (NIEs). El papel de la ASEAN en la estabilidad regional.

Tema 6. China y los conflictos armados en Asia oriental. La dimensión bipolar de la guerra de Corea. La guerra de Vietnam: la teoría del dominó y el impacto de la política exterior de Estados Unidos en la región. La guerra civil de Camboya y la evolución posterior del conflicto. El contencioso de Taiwán.

Tema 7. China, la conflictividad regional e inestabilidades internas en Asia Oriental. Crecimiento económico, recursos energéticos y conflictos regionales. Los contenciosos multilaterales de las Islas Spratly y las Paracelso. El contencioso bilateral de las Diaoyu. Las inestabilidades internas en la región:

China y la lucha internacional contra el terrorismo.

Tema 8. China, el fin de la guerra fría en Asia oriental y el impacto de la globalización. El impacto del crecimiento económico chino y su inserción en la economía mundial: el papel de los BRIC economía mundial. El papel de China en el dinamismo económico regional. El poder económico chino y el nuevo papel de China en las relaciones internacionales.

Tema 9. China y el frágil equilibrio de la seguridad en Asia Oriental en la posguerra fría. La indeterminación del futuro de Taiwán. La pendiente reunificación de la península coreana y la intensificación de la amenaza nuclear de Corea del norte. La participación de China en las iniciativas regionales del first y el second track.

Tema 10. China y los procesos de regionalización en Asia oriental en la posguerra fría. China y las iniciativas regionales: la ASEAN, la ASEAN Regional Forum (ARF), el East Asia Economic Caucus (EAEC), la Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) East Asia Summit. China y el Área de Libre Comercio del Sudeste Asiático. El debate en torno del ascenso de China y el futuro del orden regional.

Actividades formativas

Presencial

Clases magistrales: 1 ECTS
Seminarios: 2 ECTS
Tutorías presenciales: 0,5 ECTS

No presencial

Lectura y análisis de textos y artículos académicos: 1 ECTS
Tutorías no presenciales: 0,5 ECTS

Metodología

- Clase expositiva con apoyo visual y conceptual de presentación electrónica (power-point...)
- Estudio de casos y problemas, lectura, comentario y discusión analítica de textos, o artículos críticos.

La asignatura se estructura alrededor de 10 sesiones de 3 horas de duración para la preparación de cada una de las cuales los estudiantes deberán leer previamente las lecturas obligatorias indicadas en el plan docente. Durante la primera parte de cada sesión el profesor expondrá los contenidos básicos del tema correspondiente. La segunda parte se dedicará a poner en común y debatir los contenidos de las lecturas obligatorias y, excepcionalmente, a realizar una actividad práctica para profundizar en el estudio del tema correspondiente (análisis de un texto jurídico, visualización de un documental, etc.).

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

- Uso de aula global (moodle)
- Correo electrónico
- Recursos audiovisuales de la biblioteca

Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias

El profesor encargado de la materia optará por varios de los sistemas siguientes en una evaluación que en todas la materias del máster será ponderada y continua:

- Participación activa y aportación personal en las actividades formativas planteadas dentro del aula: debates, discusiones, análisis, comentarios de textos...
- Pruebas de conocimiento sobre los contenidos y las competencias de la materia.
- Elaboración de un trabajo individual (*Working paper*: comentario de texto, monografía, análisis de fuentes primarias o secundarias...),
- Exposiciones orales en el aula
- Elaboración de un trabajo en grupo

La nota final de la asignatura se obtendrá de la suma de dos calificaciones: la correspondiente a las fichas de lectura y otras actividades realizadas durante el curso (50%) y la de un trabajo final sobre un tema relacionado con las cuatro últimas lecciones del programa (50%: 30% trabajo escrito y 20% presentación oral). El tema del trabajo se determinará a principio de curso con la profesora. Tendrá una extensión de 15 páginas (times New Roman 12, espacio interlineal 1,5, notas a pie de página: Times New Roman). Una síntesis del trabajo se deberá presentar en clase.

Bibliografía

- Bustelo, P. i Delage, F. (coords.), *El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico*, Madrid: Pirámide, 2002.
- Dosch, J. i Mols, M., *International Relations in the Asia-Pacific: New Patterns of Power, Interest, and Cooperation*, Nova York: St. Martin's Press, 2000.
- Ikenberry, G. J., "The Rise of China and the Future of the West. Can the Liberal System Survive?", *Foreign Affairs*, vol. 87, núm. 1, enero/febrero 2008, pp. 23-37.
- Ikenberry, G.J. i Mastanduno, M. (eds.), *International Relations Theory and the Asia Pacific*, Nova York: Columbia University Press, 2003.
- Kim, Samuel S., *The International Relations of Northeast Asia*, Oxford: Rowman and Littlefield Publishers, Inc., 2004.
- Odgaard, L., *The Balance of Power in Asia-Pacific Security: US-China Policies on Regional Order*, Londres: Routledge, 2009.

Máster en Estudios Chinos

China y las relaciones internacionales con Asia Oriental (31418)

caterina.garcia@upf.edu

Pekkanen, S. y Kellee, T. (eds.), *Japan and China in the World Political Economy*, Londres: Routledge, 2009.

Soderberg, M., *Chinese-Japanese Relations in the 21st Century: Complementarity and Conflict*, Londres: Routledge, 2002.

Yahuda, Michael, *The International Politics of Asia-Pacific, 1945-1995*, London: Routledge, 1996.

Zhao, Quansheng, *Future Trends in East Asian International Relations*, Londres: Routledge: 2002.

Zhu, Z., *US-China Relations in the 21st Century. Power, Transition and Peace*, Londres: Routledge, 2009.