

Competencias generales

Instrumentales	Interpersonales	Sistémicas
CG 3	CG 6	CG 10
CG 4	CG 8	CG 12
CG 5		CG 13

Competencias específicas del título

CE 1 / CE2 / CE3 / CE 8 / CE 10 / CE12 / CE13

Competencias específicas de la materia

- Capacidad de análisis y comprensión de las fuentes históricas primarias y secundarias en relación con la evolución de los sistemas sociales, políticos, económicos y culturales del Sureste de Asia moderno y contemporáneo.
- Capacidad de valoración crítica de los diferentes enfoques historiográficos sobre la historia del sureste de Asia moderno y contemporáneo.
- Capacidad de interrelacionar fuentes, datos y metodologías de distintas disciplinas (geográficos, lingüísticos, culturales, antropológicos e históricos) en el estudio y comprensión del sureste Asiático moderno y contemporáneo.
- Capacidad de integrar los procesos históricos regionales del sureste de Asia moderno y contemporáneo en la historia de los procesos coloniales y de descolonización.
- Capacidad de afrontar la complejidad de un mosaico de pueblos y culturas desde el equilibrio de la identificación de rasgos y pautas comunes y el estudio de rasgos singulares.
- Capacidad de integrar la historia del sureste de Asia, los diferentes procesos y métodos de análisis de desarrollo de sus sistemas sociales, económico, políticos y culturales, y el análisis de sus problemáticas en el contexto de una historia global y en relación al mundo actual.
- Capacidad de descripción y análisis matizado, complejo y razonado de las realidades culturales, históricas y de evolución de los pueblos de la región del sureste de Asia moderno y contemporáneo sin perder de vista el conjunto regional y su interacción con ámbitos exteriores (sureste de Asia, Asia interior, América, Europa...)
-

Resultados de aprendizaje

- Identificar el corpus conceptual que fija la periodización y el estudio de la historia de la región del sureste de Asia moderno y contemporáneo.
- Analizar críticamente las diferentes aproximaciones historiográficas actuales para el análisis del sureste de Asia contemporáneo.
- Identificar y hacer uso de las fuentes históricas básicas para el estudio de la sureste de Asia moderno y contemporáneo.
- Reconocer las principales dinámicas y los principales procesos históricos que permiten entender el conjunto de transformaciones, evoluciones, cambios y revoluciones que se producen en los sistemas sociales, económicos, políticos y culturales del sureste de Asia moderno y contemporáneo.
- Identificar y describir los condicionamientos geográficos, las influencias china e india, el origen y desarrollo de las poblaciones y la formación de los estados del Sureste de Asia.
- Identificar y describir las similitudes y diferencias entre el sureste asiático continental y los grandes archipiélagos de la región.
- Identificar y describir los procesos migratorios chinos en el sureste de Asia y el papel desarrollado por las comunidades chinas.
- Identificar y describir el impacto y las interrelaciones entre la región y la presencia comercial y política europea, con una especial atención a los casos de portugueses, españoles y holandeses.
- Identificar y describir la conexión de las economías locales y el mercado internacional, durante y después de la etapa de colonización formal.

Actividades formativas

Presencial

Clases magistrales: 1 ECTS
Seminarios: 2 ECTS
Tutorías presenciales: 0,5 ECTS

No presencial

Lectura y análisis de fuentes y artículos académicos: 1 ECTS
Tutorías no presenciales: 0,5 ECTS

Metodología

- Clase expositiva con soporte visual y conceptual de presentación electrónica (power-point...)
- Lectura y discusión crítica de documentos, artículos, gráficas...

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

- Uso de aula global (moodle)
- Correo electrónico
- Recursos audiovisuales de la biblioteca

Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias

El profesor encargado de la materia optará por varios de los sistemas siguientes en una evaluación que en todas la materias del máster será ponderada y continua:

- Participación activa y aportación personal en las actividades formativas planteadas dentro del aula: debates, discusiones, análisis, comentarios de textos...
- Pruebas de conocimiento sobre los contenidos y las competencias de la materia.
- Elaboración de un trabajo individual (*Working paper*: comentario de texto, monografía, análisis de fuentes primarias o secundarias...),
- Exposiciones orales en el aula
- Elaboración de un trabajo en grupo