

PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA

Título de la asignatura (plan de estudios): Cuestiones de Ética

Subtítulo de la asignatura:

Código de la asignatura: 30772

Módulo al cual pertenece: 3. Obl. Pensament

Tipo: Obligatoria Optativa Según especialidad cursada

Número de créditos (ECTS): 5 ECTS

Idioma en el que se imparte: castellano

Profesor/es responsable/s (curs 2009 - 2010): Francisco Fernández Buey

Descriptor (máx. 5 líneas):

Este curso se propone aclarar algunas de las nociones básicas de la ética desde la perspectiva contemporánea, pero en diálogo con las principales aportaciones en la historia de la filosofía. Se abordará la reconsideración de la ética en el mundo contemporáneo atendiendo principalmente a dos cuestiones: la relación entre ética de las convicciones y ética de las responsabilidades y la formulación de imperativos morales compatibles con la permanencia de una vida humana auténtica en la Tierra

Objetivos formativos (máx. 5 líneas):

El objetivo principal del curso es proporcionar a los alumnos del máster argumentos para contestar a la pregunta recurrente sobre la persistencia de la reflexión ética después de Auschwitz, orientarse en las controversias éticas contemporáneas, discutir con conocimiento de causa algunos de los textos teóricos básicos para fundamentar un principio de responsabilidad a la altura de los tiempos y aclarar así la relación actual entre ética y ciencia y ética y política. El curso se propone además instruir a los matriculados en lo que se entiende hoy en día por enfoque poliético.

Programa (máx. 10 temas):

1. Sobre la recurrente distinción entre moral y ética en la calle y en la academia
2. Sobre el discutido estatus de la ética en los estudios filosóficos
3. Sobre ética y ciencia en el mundo contemporáneo
4. Sobre ética y política: continuidad y ruptura
5. Sobre el principio de responsabilidad en la época de la crisis ecológica
6. Sobre lo que hay entender por ética de la imperfección
7. Sobre poliética y bioética

Metodología de enseñanza (máx. 5 líneas):

La asignatura tendrá 20 horas de enseñanza presencial con todo el grupo y el resto de horas de contacto con el profesor se harán en grupos más pequeños y tutorías obligatorias. Además de las clases, el proceso de aprendizaje incluye lecturas, grupos de discusión y otras actividades formativas asignadas por el profesor.

Criterios y procedimientos de evaluación (máx. 5 líneas):

La forma de evaluación de todas las asignaturas del máster es la evaluación continua. Según las normas académicas de los másters oficiales de la UPF, la evaluación continua se tiene que basar en un mínimo de tres fuentes de evaluación, pruebas o ejercicios realizados durante el período lectivo de clases. Por fuentes de evaluación se entienden prácticas de seminarios, reseñas, informes de lectura, informes orales, esquemas o propuestas de trabajos, trabajos en equipo, etc. Convendrá que estas fuentes sean objetivables y estén documentadas. Se pueden añadir además otros criterios como la participación en las discusiones en clase. Por el motivo que la evaluación continua es aquella que se realiza durante el período lectivo, todos los materiales a evaluar en las asignaturas del máster tienen como plazo máximo de presentación el último día del período de exámenes del trimestre en que se imparte la asignatura, periodo establecido en el calendario académico de la UPF. Las normas académicas de los másters oficiales de la UPF establecen que hay una única convocatoria por curso académico para cada asignatura o actividad formativa.

Bibliografía seleccionada (máx. 10 ítems):

- Carlos Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Alianza Editorial, Madrid, 2002.
- F. Fernández Buey, *Ética y filosofía política*, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2000
- F. Fernández Buey, *Introducción a Poliética*, Losada, Madrid, 2003
- Max Weber, *El político y el científico*, Alianza Editorial Madrid, 1969
- Aldo Leopold, *Una ética de la Tierra*, edición de Jorge Riechmann, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2000.
- Peter Singer, *Ética práctica*, Cambridge University Press, 1984.
- Hans Jonas, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Herder, Barcelona, 1995
- Hans Jonas, *Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Illana Giner Comín, *Introducción a Hans Jonas, Más cerca del perverso fin y otros diálogos y ensayos*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2001.