

Máster de Criminología y Ejecución Penal	
Asignatura: Crime Prevention	Trimestre: 3
	Créditos: 3
	Lengua: English Castellano
Profesor: Despacho: Horario de atención: (a fijar a inicio de curso) Contacto: juanjo.medina@manchester.ac.uk gonzalo.escobar@udg.edu	

Descripción de la asignatura
La asignatura aspira a introducir al alumno a diversos modelos teóricos sobre el control y la prevención del delito. Igualmente el curso aspira a introducir principios básicos sobre el diseño y evaluación de programas preventivos. Dado el énfasis prestado en otras asignaturas al estudio de la sanción penal como mecanismo preventivo este tema no será tratado en esta asignatura.

Requisitos previos

Metodología
El curso se estructura en forma de seminarios, sobre la base de una lectura previa del alumnado y la elaboración de un escrito crítico sobre la lectura, que sirve de base a la discusión que se realiza en el seminario en atención a los puntos suscitados por el profesorado.

Programación	
1º sesión	El concepto de prevención del delito
2º sesión	Intervención en la infancia
3º sesión	Prevención comunitaria
4º sesión	Prevención situacional
5º sesión	Policía y prevención I
6º sesión	Policía y prevención II
7º sesión	Identificación de problemas
8º sesión	Diseño e implementación de programas
9º sesión	Evaluación de programas
PROGRAMA	

Actividades

Evaluación		
Concepto	%	Comentario
Lecturas	50%	Se realizará una media de las notas obtenidas de los escritos presentados.
Control de lecturas	40%	Se realizará una prueba (preguntas cortas) sobre las lecturas.
Participación	10%	Se valorará de manera suplementaria a la nota obtenida en los otros ítems y servirá para premiar a los alumnos que más positivamente dinamicen los debates del seminario

Bibliografía y materiales
<p><u>Monografías</u></p> <p>Juanjo Medina (2011). Políticas y modelos de prevención del delito y seguridad ciudadana. Barcelona: BdF.</p> <p>Nick Tilley.(2010). Crime Prevention. Cullompton: Willan.</p> <p>Ronald Clarke & John Eck. Crime analysis for problem solvers in 60 small steps. (http://www.popcenter.org/learning/60steps/#).</p> <p>Carol Weiss. 1997. Evaluation. (2nd ed). Pearson Education.</p> <p>-</p> <p><u>Artículos</u></p> <p>Al comienzo del curso se facilitará a los alumnos un listado de 8 artículos que deberán trabajar antes de los seminarios.</p> <p><u>Revistas a consultar</u></p>