

ASSIGNATURA: Metodologia d'investigació sobre Xina (31423)

Professor: Tew Bunnag, Manel Ollé, Begoña Ruiz,

Despatx: 20.2E44

Competències generals

Instrumentals	Interpersonals	Sistèmiques
<ul style="list-style-type: none">• CG 2• CG 2• CG 3• CG 4• CG 5	<ul style="list-style-type: none">• CG 6• CG 7• CG 8• CG 9	<ul style="list-style-type: none">• CG 10• CG 10• CG 11• CG 12

Competències específiques del títol

CE 4 / CE 8 / CE 9 / CE 10 / CE 11 / CE 12

Competències específiques de la matèria

- Capacitat de valorar críticament treballs d'investigació.
- Capacitat de plantejar les bases metodològiques i les fases de desenvolupament d'investigacions sobre la Xina i Àsia Oriental en diferents camps de les ciències socials i humanes.
- Capacitat de treballar amb fonts primàries generades a la Xina o referides a la Xina
- Capacitat d'anàlisi, fixació d'objectius, discussió de plantejaments, extracció de conclusions, elaboració de documents, correcció d'estil, difusió de les investigacions, transmissió de coneixements ...
- Capacitat de recerca, anàlisi i avaluació crítica amb perspectiva històrica i context cultural d'informació sobre l'àrea d'Àsia en biblioteques, arxius, hemeroteques, bases de dades etc.

Resultats d'aprenentatge

- Identificar i descriure les eines conceptuals de les Ciències Socials i les Humanitats necessaris per a la investigació sobre la Xina contemporània.
- Identificar i descriure els diferents debats i paradigmes actuals sobre l'anàlisi de la Xina contemporània.
- Identificar i descriure diferents metodologies de recerca en ciències socials i humanes.
- Identificar i descriure fonts per a la investigació en diferents camps del saber sobre l'àrea d'Àsia
- Identificar i descriure centres de recerca i les línies d'investigació sobre Àsia a les diferents branques del coneixement.
- Analitzar casos concrets d'investigació
- Descriure diferents aproximacions metodològiques a la història d'Àsia i el Pacífic
- Reconèixer el desenvolupament de projectes de recerca
- Identificar arxius, biblioteques, xarxes, grups, centres i universitats on realitzar investigacions sobre Àsia

Activitats formatives

Presencial

- Classes magistrals: 1 ECTS
- Seminaris: 2 ECTS
- Tutories presencials: 0,5 ECTS

No presencial

- Lectura i anàlisi de textos i articles acadèmics: 1 ECTS
- Tutories no presencials: 0,5 ECTS

Metodologia

- Classe expositiva amb suport visual i conceptual de presentació electrònica (power-point ...)
- Estudi de casos i problemes, lectura, comentari i discussió analítica de textos, o articles crítics.

Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC)

- Ús d'aula global (moodle)
- Correu electrònic
- Recursos audiovisuals de la biblioteca

Sistemes d'avaluació de l'adquisició de les competències

El professor encarregat de la matèria optarà per diversos dels sistemes següents en una avaluació que en totes les matèries del màster serà ponderada i contínua:

- Participació activa i aportació personal en les activitats formatives plantejades dins l'aula: debats, discussions, anàlisi, comentaris de textos ...
- Proves de coneixement sobre els continguts i les competències de la matèria.
- Elaboració d'un treball individual (Working paper: comentari de text, monografia, anàlisi de fonts primàries o secundàries ...),
- Exposicions orals a l'aula

SEMINARIS:

1. Per entendre la Tailàndia d'avui

Professor: Tew Bunnag (Human Development Foundation)

Repàs històric a les últimes dècades de Tailàndia, a les contradiccions i problemes de la societat tailandesa, als factors econòmics, culturals, ideològics

i socials d'inestabilitat política i institucional, el malestar social i la desigualtat i polarització de la Tailàndia actual.

Dies: divendres 21 d'octubre i 4 de novembre
Horari: 18:00-20:30
Lloc: Aula 40.010

2. La diàspora xinesa: estudi de cas a Barcelona i la seva àrea metropolitana

Professors: Manel Ollé i Begoña Ruiz de Infante
Horari: Dijous 18:00-20:30
Aula: 20.191

El seminari es centrarà en l'estudi interdisciplinari dels processos migratoris de les comunitats xineses de Barcelona i la seva àrea metropolitana, en el marc més ampli de les pautes migratòries xineses a l'Europa d'avui i de les diferents respostes que ofereixen diferents entorns socials i institucionals. Aquest estudi s'emprenrà després d'haver efectuat una contextualització històrica en perspectiva global, així com una conceptualització metodològica i teòrica. L'anàlisi de produccions culturals de creadors de la sinofonia que reflecteixen les realitats migratòries, la valoració de les percepcions periodístiques generades en ambdues direccions, i en especial el treball de camp amb les realitats específiques de les comunitats xineses de diferents barris de Barcelona i la seva àrea metropolitana permetrà contrastar totes les informacions, coneixements i reflexions teòriques amb les realitats immediates i complexes del nostre entorn, obertes a la reflexió i el debat.

Activitats formatives fora de l'aula

1. Comentari d'un film (Wayne Wang: Eat a bowl of Tea, // Ang Lee: Pushing Hands,)
2. Comentari d'un text literari (Gish Gen, Resident permanent / Lin Yutang: La família del barri xinès / 旅欧华人传记, / Timothy Mo, Agredolç)
3. Comentari d'un article d'investigació
4. Treball de camp: Les comunitats xineses de Barcelona i la seva àrea metropolitana

Treball de camp: les comunitats xineses de Badalona i Santa Coloma

- Treballs per grup o individual: els grups seran d'un màxim de 3 persones. En el cas de grups s'exigirà un grau de profunditat en els continguts proporcional al nombre de persones que hi participin.
- Es realitzarà una presentació oral del contingut dels treballs en l'última sessió del seminari
- Metodologia:
 - Identificació i anàlisi de fonts estadístiques
 - Entrevistes
 - Observació
 - Anàlisi del discurs: fonts periodístiques ...

• **Repertori de temes**

- a. Anàlisi de la premsa xinesa de la diàspora: el país, la comunitat ...
-Resposta dels mitjans xinesos a les actuals polítiques d'immigració.
- b. Anàlisi de la premsa espanyola sobre les comunitats xineses
-Tractament de la immigració xinesa en els mitjans de comunicació
-Seguiment en els mitjans de comunicació de notícies vinculades a les perruqueries i salons de bellesa xinesos.
- c. La joventut: anàlisi de les pautes d'oci, cultura i comunicació
-Ser un jove d'origen xinès a Barcelona o l'àrea metropolitana de Barcelona. oci i socialització intracomunitària i extracomunitària: Adolescència i temps lliure. Els 13-16 anys ... com passen el seu temps lliure? Estudi empíric basat en treball de camp.
- d. Anàlisi geogràfic: mapa del barri:
-El comerç ètnic
-Realització d'un mapa de comerços xinesos d'una zona concreta.: Quant de temps ja és regentat pel mateix propietari i exercint aquesta mateixa activitat (activitat prèvia i quant temps va durar ...).
- Centres de culte
- Espais disgregats i espais compartits
- Ús de serveis i equipaments socials. Treball empíric. Realització d'un pentinat d'equipaments públics: biblioteques, poliesportius, centres cívics a Barcelona o la seva àrea metropolitana (Sta Coloma: Fons, Badalona, Barcelona: Eixample) per descobrir quina és la utilització dels mateixos que realitzen els ciutadans xinesos residents en aquests barris . Interessant fer enquestes a usuaris i servidors públics)
- e. Percepcions creuades al barri: Utilització d'espais públics. Utilització de l'espai públic per part de la comunitat xinesa en un lloc concret. Observació de la utilització de l'espai per franges horàries, perfil de la població i ús que es dona a l'espai, interacció amb altres comunitats. Entrevistes a membres de la comunitat xinesa i altres usuaris d'aquest mateix espai per extreure una sèrie de conclusions sobre la convivència en aquest lloc.
- f. Educació: estudi del centre. Històric 10 anys: nombre d'estudiants, origen i relació directa o no amb el padró municipal, índex d'èxit-fracàs escolar, entrevistes a professors, entrevistes a alumnes ... per tal de dilucidar algun aspecte concret ... Interessant: veure quants alumnes han prosseguit amb l'educació postobligatòria: batxillerat o cicles formatius. També es podrien tractar altres aspectes.
- g. Iniciatives a instàncies institucionals. Seguiment d'accions o polítiques públiques directament o indirectament adreçades al col.lectiu xinès: existència o no d'equips d'interpretació i mediació, accions d'acostament de l'administració a la comunitat xinesa: existència d'informació en xinès sobre serveis de l'ajuntament, ordres de civisme, etc ., classes de castellà o català adreçades a immigrants i, concretament, a la comunitat xinesa, etc.

h. Significació econòmica de tallers, restaurants, basars o un altre tipus de comerços.

i. Estudis de cas: històries migratòries. Podrien realitzar-se en qualsevol tipus de format: escrit, vídeo, reportatge fotogràfic, etc.

j. La identitat. Treball empíric sobre la identitat: entrevistes a persones d'origen xinès que viuen a Catalunya una mitjana de 10 - 20 anys. Seria interessant abastar diferents franges d'edat, background formatiu i professional i fer un mostreig ampli.

Horari: dijous 18:30 -21:00

Setmana 1	22/10__Manel_Ollé_ Metodologia d'investigació: investigació qualitativa i quantitativa, fonts, escriptura acadèmica ...
Setmana 2	29/9__Manel_Ollé_ Diasporas mercantils: pautes i variables migratòries: factors antropològics, socials, econòmics, institucionals i culturals en les migracions xineses
Setmana 3	6/10__Manel_Ollé_ Los xinesos al sud-est d'Àsia
Setmana 4	13/10__M_Ollé_ Els xinesos a Amèrica, Àfrica i Europa
Setmana 5	20/10__Begoña Ruiz de Infante_ (Tres hores) 1 .- Xinesos a Catalunya -Dades del padró -Dades d'escolarització -Dades de la Seguretat Social 2 .- Presentació del país en clau d'immigració. El món de la immigració xinesa a Catalunya NO és el món de la Xina. La situació de les persones en els diferents contextos varia. Els immigrants xinesos a París poden tenir trets en comú amb els immigrants xinesos a Barcelona, però també tenen les seves particularitats. El context socioeconòmic i cultural al país d'origen i al país d'arribada influeix, i molt, en la forma de viure. 3 .- Arribada a Catalunya. A diferents etapes d'assentament, diferents modalitats d'actuació. -La família extensa (organització, relacions, logística) -L'habitatge: compartir pis amb altres clans -Els fills i les filles en un nou context adopten un nou paper 4.-Presentació del món del treball i la situació laboral a la Xina i Catalunya. Vídeo (5 min)
Setmana 6	27/10__ Begoña Ruiz de Infante Visita al barri del Fondo: Visita a botigues, centres de culte, a entitats, etc
Setmana 7	3/11__Begoña Ruiz de Infante_ 5 .- Els fills i les filles a l'escola. L'escola xinesa i l'escola catalana:

	<p>comparació.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contextualitzant a les famílies xineses, als alumnes d'origen xinès i als professors catalans. -L 'aprenentatge de l'idioma. -Comunicació no verbal. -L 'aprenentatge de la socialització a Catalunya -Expectatives dels ciutadans d'origen xinès en matèria d'educació -Segones generacions i identitat
Setmana 8	<p>10/11__Begoña Ruiz de Infante_ Taula rodona: l'alumnat xinès a Catalunya Experiències en l'Aula d'Acollida de la escuela catalana ia l'escola xinesa dels dissabtes Persones convidades: professorat de l'Aula d'Acollida i directora d'escola de xinès dels dissabtes</p>
Setmana 9	<p>Setmana 9 17/11__Begoña Ruiz de Infante_ 6 .- L'accés ai l'ús dels serveis públics 6.1 Serveis Socials 6.2 Serveis sanitaris 6.3 Serveis policials i judicials 6.4 Altres serveis 8 .- Associacionisme i xarxes socials. 9 .- Religió i festivitats</p>
Setmana 10	<p>24/11__ Begoña Ruiz de Infante_ Manel Ollé_ Tutorias de seguiment del treball</p>
Setmana 11	<p>1/12__ Begoña Ruiz de Infante_ Taula rodona: Els joves professionals xinesos a Catalunya: Persones convidades de les àrees sanitària, de restauració, del món de l'associacionisme i del món empresarial. Cada convidat farà una petita presentació de si mateix i de la seva ocupació laboral, per passar al debat en el qual es podran abordar tots els temes del seminari.</p>
Setmana 12	<p>12_1_2012 Primera setmana lectiva de enero__Begoña Ruiz de Infante_i Manel Ollé Presentació oral dels treballs.</p>

Bibliografia

- BELTRAN, Joaquín (2004) *Los ocho inmortales cruzan el mar. Chinos en Extremo Occidente*. Barcelona: Edicions Bellaterra
- CHALIAND, G. & RAGEAU, J.-P.: *Atlas des diasporas*, París (O. Jacob) 1991.
- Cohen R. (1997): *Global Diasporas. An Introduction*. UCL Press Limited, London.
- CURTIN, P. (1984): *Cross-Cultural Trade in World History*. Cambridge University Press.
- GOUCHU Zhang (2003) "Migration of Highly Skilled Chinese to Europe: Trends and Perspective, In International migration, Vol. 41, No. 3. (2003), 73-97.
- LIN Yanjiao y LING Lenong (2003): *Qingtian*. Beijing: Zhongguo Chengshi Chubanshe.
- NIETO, G. (2003): "La inmigración china en España. Definiciones y actuaciones sobre integración social". En: *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*. Núm 63, pp. 167-189.
- NIETO, G. (2007): *La inmigración china en España. Una comunidad ligada a su nación*. Madrid: Los libros de la catarata.
- MCCABE, I.B.; Harlaftis, G., & Pepelasis, I.: *Diaspora Entrepreneurial Networks. Four Centuries of History*, Oxford (Berg) 2005.
- FRANK Pieke, *The chinese in Europe* / edited by Gregor Benton and Frank N. Pieke Publicació London : Macmillan, 1998
- PIEKE, Frank (1999) *Internal and international migration : Chinese perspectives* / edited by Frank N. Pieke and Hein Mallee
- PIEKE, Frank N. (2004): *Transnational Chinese : Fujianese migrants in Europe*; Pieke,...[et al.]. Stanford: Stanford University Press.
- TROLIET, P (1994): *La diaspora chinoise*. Presses universitaires. Paris, 1994.
- WANG GUNGWU (1991) *China and the Chinese Overseas*. Times Academic Press, Singapur.
- WHEELER, N (2004): "A civic trend within ethnic transnationalism? Some insights from classical social theory and the Chinese American experience". *Global Networks*, 4, 4 (2004), 391-408.

Obres de ficció

- JEN, Gish, *Residente permanente (Who's Irish?)*. Barcelona : El Aleph, 2002
- LIN Yutang, *La familia del barrio chino* Editorial Andrés Bello, 2008
- MO, Timothy Timothy Mo ; traducció de Maribel de Juan Publicació Barcelona : Anagrama, cop. 1995

Webs de consulta

- <http://www.upf.edu/huma/mon/assig/xialmo/index.htm>
- <http://www.postcolonialweb.org/diasporas/definitions.html>
- <http://eh.net/XIIICongress/cd/papers/10Gourgouris390.pdf>.

Links amb programes de gran interès i actualitat:

-30 minuts. La Xina d'aquí. <http://www.tv3.cat/videos/3196710/La-Xina-daqui>

-Comando actualidad: El poder chino

<http://www.rtve.es/noticias/20110419/comando-actualidad-poder-chino/425947.shtml>

-Tot un món: Un negoci familiar

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_amb=4921&p_id=36653

Enllaços d'interès:

-La Formiga (ONG) Serveis de formació; cursos de llengua per a persones arribades d'altres països. Especialitzats en comunitat xinesa www.laformiga.org

-Materials per a aules d'acollida (Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya) <http://www10.gencat.cat/WebAcollida/AppJava/ca/Main/Home.jsp>

-Secretaria per a la Immigració. La Immigració en Xifres Butlletí n ° 7. Octubre 2010. La Xina.<http://www.gencat.cat/dasc/publica/butlletiIMMI/xifres7/>