

Assignatura: Introducció al xinès per a usos professionals i acadèmics

Mòdul 1: Obligatòria (5 ECTS)

Professora: Pei Fen Liu

E-mails: peifen.liu@upf.edu , wednesday223@gmail.com (preferiblement)

Despatx: 20. 253

Tutoria: dijous 13:00 - 14:00

Aula: 20.237

Classes: del 21 de setembre al 20 de desembre (30 hores)

Competències específiques de la matèria

- Capacitat de desenvolupar la competència en llengua xinesa en registres acadèmics i professionals
- Capacitat de comunicar oralment i per escrit.
- Capacitat de comprendre missatges orals i escrits.
- Capacitat d'usar les tecnologies de la informació per comunicar a través del xinès
- Capacitat d'interaccionar amb usos i textos reals de la llengua xinesa
- Capacitat de reconèixer, utilitzar, transcriure i pronunciar els caràcters del vocabulari acadèmic i professional de la llengua xinesa
- Capacitat de llegir i interpretar textos periodístics, literaris, jurídics o comercials en xinès.
- Capacitat d'expressar-se i comunicar-se en xinès a nivell intermedi.
- Ús comunicatiu d'eines bàsiques que ofereixen les tecnologies de la informació i el coneixement per al processament i vehiculació de la informació a través del xinès i domini de les formes de transliteració més habituals i estandarditzades del xinès.

Metodologia

- Aprenentatge de la llengua xinesa a través de tasques i de continguts, des d'enfocaments competencials i comunicatius, en el paradigma metodològic del Marc Comú Europeu per a l'Ensenyament de llengües.
- Es fomentarà l'autonomia i la capacitat d'aprendre a aprendre amb un treball de tutoria molt personalitzat i adaptat a la interllengua de cada alumne concret per activar, fomentar i guiar i l'avanç de la competència comunicativa en xinès de l'alumne.
- Es farà un ús intens de les tecnologies de la informació com a eina d'aprenentatge.

Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC)

- Correu electrònic
- Recursos audiovisuals de la biblioteca
- Aula global (moodle)
- Facebook o bloc

Temari

周数	日期 (星期一 / 星期三 18:00- 19:30)	Contingut de la classe	Entregues de treball
1	2011/09/21 (18:00- 20:00)	1) 介绍课程 2) 学生报告 I: 自我介绍	1) 上课交报告 I 的书面稿 2) 09/23 前交录音: 学生报告 I
2	09/26 09/28	Unitat 1: 我爱学中文 Text: 加油 (I) 第五课	阅读: A. 报导: 西方人学中文已成趋势 B. 北京笔友的来信(加油, 北京)
3	10/03 10/05	10/05 学生报告 II: 我学习中文的经验 (5-10 分钟/人)	写作: 1) 准备学生报告 II 2) 准备 Facebook 讨论区
4	10/10 10/12	放假	1) 报告 II 的稿子: 请在 10/3 前用 e-mail 寄给老师 2) Facebook 讨论区 (版主:)
5	10/17 10/19	Unitat 2: 我和中国人的交往经验 Text: 中国人有趣的实话实说 中国人爱和老外合影 中国人有趣的实话实说	1) 10/17(一) A. 交 Unidad 1 的作业 B. 交录音: 学生报告 II 2) 阅读: A. 我与河南人交朋友 B. 中国人要加强沟通 3) Facebook 讨论区 (版主:)
6	10/24 10/26	中国人爱用模糊词汇	1) Facebook 讨论区 (版主:) 2) 准备报告 III
7	10/31 11/02	放假	报告 III 的稿子: 请在 11/04 前用 e-mail 寄给老师 Facebook 讨论区 (版主:)
8	11/07	11/07 学生报告 III: a. 我和中国人的交往经验 b. 我的中国朋友们	1) 11/07 交 Unidad 2 的作业 2) 交录音: 学生报告 III 3) Facebook 讨论区 (版

Màster en Estudis Xinesos
Introducció al xinès per a usos professionals i acadèmics (31405)

	11/09	专题报导 (1) : 苹果总裁 乔布斯	主:)
9	11/14 11/16	Unitat 3: 中国的著名景点 Text(I): <u>加油 (I)</u> topic (1) 你去中国旅游过 吗? 去过那些地方? (2) 如果你去中国, 最 想去什么地方?	1) 阅读: A. 中国不是博物馆 (加油北京 (I) B. 报导: 中国十大旅游景点 2) 11/16 交专题(1) 的作业 3) Facebook 讨论区 (版 主:)
10	11/21 11/23	Text(II): <u>文化全景 (上)</u> topic: (1) 九寨沟 (2) 北京故宫 (3) 敦煌	1) 阅读: A. 丽江 (文化全景) B. 我登上了长城 (加油) 2) Facebook 讨论区 (版 主:)
11	11/28	专题 (2) : 中国下一任接 班人: 习近平	1) 11/30 交 Unidad 3 的作业 2) Facebook 讨论区 (版 主:)
	11/30	专题 (3) : 四大名著之 一"红楼梦"	
12	12/05 12/07	放假	报告 IV 的稿子: 请在 12/09 前 用 e-mail 寄给老师
13	12/12	学生报告 IV: 介绍一个我 最想去的地方	1) 12/14 交录音: 学生报告 IV 2) 交专题 (2) o (3) 作业
	12/14	听力猜猜看(2)	
14	12/19	电影欣赏	
			本学期讲义/作业/笔记整理本请 在 2012/01/09 交到老师办公 室。

Sistemes d'avaluació de l'adquisició de les competències

La professora encarregada de la matèria optarà per diversos dels sistemes següents en una avaluació que en totes les matèries del màster serà ponderada i contínua.

- Participació activa i aportació personal en les activitats formatives plantejades dins de l'aula
- Proves de coneixement sobre els continguts i les competències de la matèria.
- Elaboració de treballs individuals: enregistraments, redaccions, tasques i exercicis escrits
- Exposicions orals (4) a l'aula

Element d'avaluació	Període temporal	Tipus d'activitat	Agrupació		Pes (%)
			individual	grup	
Treball autònom fora de l'aula (activitats, redaccions, lectures, gravacions...)	Al llarg del trimestre	Expressió escrita Lectura Activitats a Facebook Gravacions Portafolis	X		40%
Participació i expressió oral	Al llarg del trimestre	Expressió oral Assistència activa	X	X	25%
Exposicions orals a l'aula	1 ^a /3 ^a /8 ^a /13 ^a setmana	Expressió escrita i oral	X		35%

Tasques puntuals

Comprensió oral

-Audició i comentari de fragments audiovisuals

Expressió oral

-Exposició oral individual o en grup

-Debat: proposició d'un tema, recerca d'informació, llista d'arguments a favor o en contra

-Simulacions i dramatitzacions

Comprensió escrita

-Comentari de textos

Expressió escrita

-Redacció

-Facebook/Bloc de l'assignatura: Cada un dels estudiants serà el representant durant una setmana d'organitzar un tema lliure i free talking a Facebook.

L'avaluació de la nota d'aquesta part consta de 1) la contribució del representant i 2) la participació dels companys.

Sessió a l'aula

1. Sessió plenària

1. Exposició oral + comentari
2. Lectura en veu alta i comentari d'un text escrit
3. Audició d'un fragment audiovisual i comentari
4. Activitat comunicativa de simulació o dramatització

2. Sessió de seminari

Preparació, execució o correcció de tasques específiques del seminari

3. Sessió de tutoria

Correcció i comentari de treballs escrits o orals

Bibliografia bàsica

- 文化全景中级汉语教程（上），史迹，高等教育出版社，北京，2009
加油（I），许嘉璐主编，北京师范大学出版社，北京，2008
中国人有趣的实话实说，崔永华主编，北京语言大学出版社，北京，2009