

**ASSIGNATURA:**-Introducció a la llengua xinesa (Primer trimestre) 5 ECTS:

**Professora:** Chun-Chun Chin (秦峻峻 Jūnjūn Qín)

**Despatx:** 20.271

### Competències específiques de la matèria

- Capacitat de desenvolupar la competència en llengua xinesa en registres col·loquials
- Capacitat de comunicar oralment i per escrit en pautes situacionals determinades.
- Capacitat de comprendre missatges orals i escrits de nivell elemental en llengua xinesa
- Capacitat d'usar les tecnologies de la informació per comunicar a través del xinès
- Capacitat d'interaccionar amb usos i textos reals elementals de la llengua xinesa.
- Capacitat de pronunciar amb correcció i fluïdesa missatges comunicatius senzills en llengua xinesa.
- Capacitat de reconèixer, utilitzar, traçar, transcriure i pronunciar els caràcters del vocabulari bàsic de la llengua xinesa
- Capacitat d'expressar-se i comunicar-se en una llengua xinesa a nivell elemental.
- Ús d'eines bàsiques que ofereixen les tecnologies de la informació i el coneixement per al processament i vehiculació de la informació a través de la llengua xinesa, i domini de les formes de transliteració més habituals i estandarditzades del xinès.

### Resultats d'aprenentatge

- Utilitza comunicativament les estructures bàsiques de la llengua xinesa.
- Conèixer i usar el vocabulari bàsic de la llengua xinesa
- Iniciar-se en la comprensió i expressió a través del sistema d'escriptura de la llengua xinesa
- Conèixer i utilitzar de forma passiva i activa el sistema fonològic de la llengua xinesa
- Conèixer les pautes comunicatives i culturals associades a l'ús oral de la llengua xinesa

### Temari

1. Pronunciació del xinès mandarí, el sistema d'escriptura
2. Salutacions: inquirir informació sobre una persona: professió, nacionalitat ...
3. La família. Estructura de parentiu ...
4. Expressions de temps. Plantejar una cita. Data, setmana, dia, hora, edat ...
5. Oci. Expressió de gustos i costums. Esports, espectacles, diversions ...

### Metodologia

- Aprenentatge de la llengua xinesa a través de tasques i de continguts, des d'enfocaments competencials i comunicatius, en el paradigma metodològic del Marc Comú Europeu per a l'Ensenyament de llengües.
- Es fomentarà l'autonomia i la capacitat d'aprendre a aprendre.
- Es farà un ús adequat al nivell de les tecnologies de la informació com eina auxiliar d'aprenentatge.
- En les assignatures que se centren en les competències escrites o bé orals (Xinès oral 1-2, Xinès escrit 1-2) el focus principal es dirigirà al domini efectiu de les habilitats passives i a la base sòlida de les habilitats actives

### Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC)

- Ús d'aula global (moodle)
- Correu electrònic
- Recursos audiovisuals de la biblioteca
- Sistemes d'avaluació de l'adquisició de les competències

El seguiment presencial de la matèria és imprescindible per a l'avaluació del curs.

- El 50% de la nota correspon a l'examen final;
- El 50% és el resultat del seguiment del curs:

Màster en Estudis Xinesos

**Introducció a la llengua xinesa** (31400)

chunchun.chin@gmail.com, chunchun.chin@upf.edu

- Participació activa i aportació personal en les activitats formatives plantejades dins de l'aula
- Proves de coneixement sobre els continguts i les competències de la matèria.
- Elaboració de treballs individuals: enregistraments, redaccions, tasques i exercicis escrits
- Exposicions orals a l'aula

### **Bibliografia bàsica**

TAO-CHUNG YAO & YUEHUA LIU. *Integrated Chinese. Simplified Character Edition. Level 1. Part 1. Textbook*. Cheng & Tsui Company, 2009, 3rd Edition.

TAO-CHUNG YAO & YUEHUA LIU. *Integrated Chinese. Simplified Character Edition. Level 1. Part 1. Workbook*. Cheng & Tsui Company, 2009, 3rd Edition.

### **Librerías para la compra del libro de texto**

- Librería DISMAR: Ronda Sant Pau, 25. Tel: 933 298 952

- Librería ALIBRI: Balmes, 26. Tel: 933 170 578

### **Material multimedia complementario *Integrated Chinese Level 1 Part 1***

-IC Formacion de los caracteres trazo por trazo

<http://www.usc.edu/dept/ealc/chinese/character/>

-IC1 Vocabulary Lists: power points Temas 1-7

<http://eastasia.hawaii.edu/yao/icVocPP/default.htm>

Ir a "Class Materials". *Integrated Chinese Level 1, Part 1: E-text and translations*

<http://www-rohan.sdsu.edu/dept/chinese/>

-IC Multimedia ejercicios: Ejercicios con sonido

<http://www.language.berkeley.edu/ic/>

-IC Documentos Word con el vocabulario en tamaño "tarjeta"

<http://eall.hawaii.edu/yao/ic1flashcards/>

-Sentence Patterns and Exercises

<http://www2.ups.edu/faculty/perry/chin101/ic/home.htm>

<http://eastasia.hawaii.edu/yao/icfc/index.html>

-Major Sentence Patterns (gramática) (caracteres tradicionales)

<http://eastasia.hawaii.edu/yao/icusers/Default.htm>

-Tone sandhi:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Tone\\_sandhi](http://en.wikipedia.org/wiki/Tone_sandhi)

<http://www.cambridge.org/uk/catalogue/catalogue.asp?isbn=0521652723>

<http://www.answers.com/topic/tone-sandhi>

## 1. Indicacions del lliurament dels treballs de gravació (mp3 etc)

1a. Quan acabi un tema, cada alumne / a lliurarà un enregistrament de veu (MP3 ...) amb una gravació del tema treballat.

1b. S'han de lliurar els arxius de so (MP3 ...) amb nom i cognoms obligatòriament titulats amb claredat. (Nom i cognom, tema, contingut etc.)

A cada tema, s'han de practicar i gravar amb la teva veu els diàlegs principals (I i II) o narració del llibre de text (Textbook, Integrated Chinese Level 1 Part 1, 3<sup>a</sup> edició). Els arxius de so (mp3 ...) amb les gravacions s'hauran d'enviar per correu electrònic a l'adreça:

chunchun.chin @ gmail.com

A la capçalera del missatge ha de constar:

Assumpte: 31400\_el teu nom i cognoms\_tema\_0/1/2 ... / X

Els arxius de so han de titular-se amb claredat:

31400\_el teu nom i cognoms\_Tema\_x ...

1c. Abans d'iniciar la gravació del material nou cal presentar en xinès obligatòriament: s'ha de dir el teu nom, cognom i identificar la gravació corresponent etc.

Per exemple:

秦老师, 您好! [Qín lǎoshī, Nín hǎo!] (Saluda a la professora.)

我是 XXX. (Anuncia el teu nom.)

今天是 (2010 年) 9 月 26 号, 星期日. (Digues la data.) \*

现在是 晚上 十点 一刻. (Indica l'hora.) \*

\* A partir del tema 3

1d. Abans d'iniciar la gravació del text indicat, s'anunciarà el nombre del tema, el contingut i l'apartat o secció que es va a gravar per que la professora es pugui situar.

Per exemple: (Explica el contingut de la nova gravació.)

- 发音练习 [fāyīn liànxí] (Exercicis de pronunciació) ...

- 第二课 [dì Èr kè] (Lliçó dos), 家庭 [jiāting] (Família), 对话 一 [duìhuà yī] (Diàleg 1) ..., 对话 二 [duìhuà Èr] (Diàleg 2) ...

1e. Els treballs han d'estar ben fets per ser avaluats.

1f. No s'accepta l'avançament de lliurament, no s'avaluaran els lliuraments fora de termini.

1g. En alguns temes hi ha seccions que no s'han de gravar. No obstant això, és necessari i aconsellable treballar també.

### **2. Orientacions sobre el treball individualitzat de llengua oral**

2-a. És millor treballar poca estona (20-30 minuts) diverses vegades millor cada dia que no gaire estona una sola vegada: la capacitat d'atenció es dispersa.

2-b. És millor variar el tipus de treball durant una sessió dedicant un màxim de 10 a 15 minuts a cada habilitat (comprensió-pronunciació-lectura)

2-c. És millor treballar trossos de text no molt llargs i tornar a escoltar-los, repetir i pronunciar diverses vegades en una sessió. Si es treballa molt material de cop, s'oblida.

### **3. Treball sobre diferents habilitats amb el CD àudio**

3-a. COMPREENSIÓ: Escoltar la gravació (CD) sense el text (en caràcters xinesos) davant intentant entendre.

3-b. PRONUNCIACIÓ: Escoltar i repetir cada frase sense el text davant procurant imitar la pronunciació.

3-c. LECTURA: Escoltar i repetir cada frase tenint el text davant. En cas de dubte, es pot consultar el pinyin.

3-d. És aconsellable que, a partir de l'audició del CD i utilitzant també el diàleg del llibre en caràcters xinesos, els alumnes transcriguin en pinyin el diàleg de la lliçó.

3-i. El CD servirà també per treballar individualment a casa la lectura fluida dels caràcters, la memorització dels caràcters en relació al seu pronunciació i la comprensió oral.

-Pronunciant al mateix temps que la gravació (CD)

-Parant la gravació després de cada fragment i repetint.

-Escrivint al dictat el caràcter o la transliteració en pinyin del vocabulari.

-Llegint el text al mateix temps que s'escolta.

### **4. Indicacions per a la gravació definitiva de veu**

4.a. Abans de gravar heu de practicar diverses vegades cada frase o fragment, comparant la vostra pronunciació amb el model / locutors del CD.

4.b. Després de gravar cal que escoltar i comparar amb el model / locutors del CD. Després el mateix dia o un altre dia diferent heu de tornar a intentar gravar i així diverses vegades. No heu de lliurar la primera versió de la vostra gravació sinó com a mínim la tercera o la quarta. Cada gravació que feu ha de ser precedida d'una estona d'estudi i preparació comparativa amb el CD model.

4.c. Si enmig de la gravació, t'equivoques en algun so o pronunciació etc., S'ha de fer una autocorrecció i seguir endavant, no cal tornar a gravar des del principi del fragment.

4.d. No s'accepta un enregistrament de la teva veu realitzada a base de repetir just després del locutor / a del CD model.

1f. No s'avaluaran els lliuraments fora de termini ni l'avançament de lliurament.

### **5. Indicacions del lliurament dels exercicis de cal·ligrafia a mà o / i 'a màquina' i gramàtica**

5a. S'ha d'usar llapis obligatòriament per practicar l'"escriptura" dels caràcters xinesos, exercicis de vocabulari o cal·ligrafia.

5b. Es lliurarà a la professora exercicis grapats cada tema per separat, amb la data i el nom escrit a la portada. (A continuació adjunt un exemplar). Les dates de lliurament s'indiquen a continuació i en el calendari del curs. No es qualificaran els treballs endarrerits

31400 Pla docent 初级班 学习进度表

Horari: dimecres i divendres: 18.00-19.30

Aula: 20.137

Sessions:

Setembre: 21, 26, 28

Octubre: 3, 5, 10, 17, 19, 24, 26

Novembre: 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23, 30

Desembre: 12

Dies dels exàmens escrits: 14, oral: 19

| 课数 | 日期                             | Integrated Chinese                | FEEC Task-Based   | Entregues de treballs               |                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                |                                   |   | Grup A                              | Grup B                              |
| 一  | 21/09/2011<br>(Dimecres<br>周三) | 介绍课程及上课方式...<br>(O) 汉字 发音<br>(练习) | -p.3 (D),<br>-p.5 (II),<br>-p.-8 (D),<br>-p.14 (D),<br>-p.115 (C) |                                     |                                     |
| 二  | 26/09/11<br>(周一)               | (O) 汉字 发音<br>(练习)                 |   | - Text: Llengua i escriptura xinesa | - Text: Llengua i escriptura xinesa |
| 三  | 28/09/11<br>(周三)               | (O) 汉字 发音<br>(练习)<br>(一)打招呼       |   |                                     |                                     |

|                    |   | 姓名                                 |  |   |   |
|--------------------|---|------------------------------------|--|---|---|
| 四                  | 03/10/11<br>(周一)                          | (O) 汉字 发音<br><br>(一) 打招呼<br><br>姓名 |  | - Gravacions de veu:<br><br>Textbook "Practice":<br><br>pp.8 -11 (ambdós incloses)                              | <i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu</i><br>(1)<br><br>- P.5 (1-2-II) + transcriu el diàleg caràcters xinesos<br><br>- P.8 (1-2-C), contesta las preguntes<br><br>- p.142 (D)<br><br>-fer una llista de vocabulari personalitzada<br><br><br>- Gravacions de veu:<br><br>Textbook "Practice":<br><br>pp.8 -11 (ambdós incloses) |
| 五                  | 05/10/11<br><br>二〇一一年<br><br>十月五日<br>(周三) | (一) 打招呼<br><br>姓名<br><br>(二)家庭     | -p.115 (C)<br><br>-p.139 (I)<br><br>-p.142 post-listening<br><br>-p.145(C) |   | - Resum de la novel·la:<br><br><b>我一定要找到她:</b><br><br><b>Capítol 1 i 2</b> i una llista de vocabulari personalitzat dels capítols corresponents   |
| 六                  | 二〇一一年<br><br>十月十日<br>(周一)                 | (二)家庭<br><br>(三) 数字 时间<br><br>日期   |  |   |   |
| 十月十二日 大学放假 fàngjià |   |                                    |  |   |   |
| 七                  | 十月<br><br>十七日                             | (三) 数字 时间                          | - p.1 (I), (II)<br><br>- p.2-3 (A), (B)+ post-listening                    | - Gravacions de veu:<br><br>Els Diàlegs i els "Language Practice" del <b>tema 1</b> .<br><br>-Exercicis escrits | <i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu</i><br>(2+3):<br><br>- p.2 (C)<br><br>- p.55 (4-1-II), transcriu el  |

|   |                |                 |   |                                |  |
|---|----------------|-----------------|---|--------------------------------|--|
|   | (周一)           | 日期              | -p.55 (I), (II)<br>-p.56-57 (III),(A),(B), (C)<br>-p.59 (E)<br>-p.60 post-listening | (cal·ligrafia, gramàtica etc.) | diàleg a caràcters xinesos<br>- p.58 (C), (D), (H)+<br>transcriu les preguntes i respostes a caràcters xinesos.<br>- p.116 (C)<br>- p.140-141 (A), (B)<br>- p. 147 (9-3-I)<br>-fer una llista de vocabulari personalitzada<br>- Resum de la novel·la:<br><b>我一定要找到她:</b><br><b>Capítol 3</b> i una llista de vocabulari personalitzat del capítol corresponent<br><br>-Gravacions de veu dels diàlegs i els exercicis de gramàtica del <b>tema 1</b> |
| 八 | 十月十九日<br>(周三)  | (三) 数字 时间<br>日期 |   |                                |  |
| 九 | 十月二十四日<br>(周一) | (三) 数字 时间<br>日期 |   |                                |  |

|                |                    |                           |   |   |  |
|----------------|--------------------|---------------------------|---|---|--|
|                |                    |                           |   |   |  |
| 十              | 十月<br>二十六日<br>(周三) | (三) 数字 时间<br>日期<br>(四) 爱好 |   |   |  |
| 十月 三十一日 UPF 没课 |                    |                           |   |   |  |
| 十一             | 十一月<br>二日(周三)      | (四) 爱好                    |   |   |  |
| 十二             | 十一月<br>七日<br>(周一)  | (四) 爱好                    | -p.144<br>(A),(B)<br>-p.147(I) 2 <sup>a</sup><br>part<br>-p.148 (II)<br>2 <sup>a</sup> part -<br>p.149-150<br>(A),(B),(C) | -Gravacions de veu:<br>Els Diàlegs i els<br>"Language Practice"<br>dels <b>temes 2 y 3.</b><br>-Exercicis escrits | <i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu</i><br>(4):<br>- p.144 (A), (B)<br>- p.146 post-listening<br>- p.147 (9-3-I)<br>- p.149 (A)<br>- p-151 (D)<br>-fer una llista de vocabulari<br>personalitzada<br><br>- Resum de la novel·la:<br><b>我一定要找到她: capítol 4 i 5</b><br>i una llista de vocabulari<br>personalitzat dels capítols<br>corresponents<br><br>-Gravacions de veu dels<br>diàlegs i els exercicis de<br>gramàtica dels <b>temes 2 i 3</b> |
| 十三             |                    |                           |   |   |  |

|                                |                     |         |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------|---------|--|--|--|
|                                | 十一月<br>九日<br>(周三)   | (四) 爱好  |  |  |  |
| 十四                             | 十一月<br>十四日<br>(周一)  | (五) 看朋友 | -p.5 (II) 2 <sup>a</sup><br>part (grup) -<br>p.6 (A) +<br>post-<br>listening |  |  |
| 十五                             | 十一月<br>十六日<br>(周三)  | (五) 看朋友 | -p.11 (II)<br>(grup)<br>-p.12 (II)<br>-p.14 post-<br>listening               | -Gravacions de veu:<br>Els Diàlegs i els<br>"Language Practice"<br>del <b>tema 4</b> .<br>-Text en xinès de l'<br>exposició oral | -Gravacions de veu dels<br>diàlegs i els exercicis de<br>gramàtica del <b>tema 4</b> |
| 十六                             | 十一月<br>二十一日<br>(周一) | (五) 看朋友 |  |  |  |
| 十七                             | 十一月<br>二十三日<br>(周三) | (五) 看朋友 |  |  |  |
| 十二月二十八日 没课                     |                     |         |  |  |  |
| 十八                             | 十一月<br>三十日<br>(周三)  | (五) 看朋友 |  |  |  |
| 十二月六-七-八日 大学放假 · 十二月五日 和 十二日没课 |                     |         |  |  |  |
| 十九                             |                     |         |  | -Gravacions de veu:<br>Els Diàlegs i els<br>"Language Practice"  | <i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu</i><br>(5)<br>- p.4 (1-2-l)<br>- p.6 (A)            |

|    |                                |   |  |   |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|
|    | 十二月<br>十四日<br>(周三)             | <b>Examen final<br/>escrit<br/>( gramàtica)</b>                             |  | del <b>tema 5.</b><br><br>-Text en xinès de<br>l'exposició oral | - p.7 (B) + transcripció<br><br>- p.8 (C)<br><br>- p.10 (1-3-I), listen and<br>repeat.<br><br>- p.11 (1-3-II) (opcional)<br><br>- p. 12 (A)<br><br>- Resum de la novel·la:<br><br><b>我一定要找到她:</b><br><br><b>capítol 6</b> + llista de<br>vocabulari personalitzat<br><br>-Gravacions de veu dels<br>diàlegs i els exercicis de<br>gramàtica del <b>tema 5</b> |
| 二十 | 十二月<br>十九日<br>(周一)<br><br>(周一) | <b>Examen final<br/>de<br/>Comprensió<br/>auditiva i<br/>exposició oral</b> |  |   | - Resum de la novel·la:<br><br><b>我一定要找到她:</b><br><br><b>Capítol 7 i 8</b> + + llista de<br>vocabulari personalitzat  |

Les pàgines i números d'exercicis de la **unitat 0** del manual **Integrated Chinese Textbook** per als enregistraments de veu són:

|              |   |
|--------------|---|
| <b>p. 8</b>  | D.1 Practice I  |
| <b>p. 9</b>  | D.1 Practice II   |
| <b>p. 10</b> | D.1 Practice III, D.2: Tone Sandhi, D.2: Practice, D.3: Neutral Tine, D.3: Practice |
| <b>p. 11</b> | E. Combination Exercises, I. y II..   |

A part dels exercicis de fonètica del tema 0, quan acabi un tema, cada alumne / a lliurarà un enregistrament de veu (mp3) del mida treballat. (Indicacions del lliurament dels treballs de gravació)

.....

**Pel grup A (Nivell Llindar-bàsic):**

Els exercicis de gramàtica del manual **Integrated Chinese Workbook** que es treballen fora de l'aula són els següents:

|               | <b>Part 1</b>                     |  | <b>Part 2</b>                     |  |
|---------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| <b>Unitat</b> | <b>III. Reading Comprehension</b> | <b>IV. Writing and Grammar Exercises</b> | <b>III. Reading Comprehension</b> | <b>IV. Writing and Grammar Exercises</b> |
| <b>1</b>      | D                                 | A, B, C,                                 | A, B, D                           | C, D, E, H                               |
| <b>2</b>      | A, B, C,                          | A, E, F                                  | A,B                               | A, C, D, E                               |
| <b>3</b>      | C, D, E                           | B, D, F                                  | B, C                              | B, D, G, H                               |
| <b>4</b>      | B, C, D                           | B, D,                                    | A, B, C, D, E                     | B, C, E                                  |
| <b>5</b>      | A, B, C                           | C, D, F                                  | A, B, C                           | E  |
| <b>6</b>      | A, C                              | D  | A, B, C, D                        | B, C, E, F                               |

\*\*\*\*\*

**Pel grup B (Nivell Bàsic-Elemental):**

Els exercicis de gramàtica del manual **Integrated Chinese Workbook** que es treballen fora de l'aula són els següents:

| Unitat | Part 1                     |                                   | Part 2                     |                                   |
|--------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|        | III. Reading Comprehension | IV. Writing and Grammar Exercises | III. Reading Comprehension | IV. Writing and Grammar Exercises |
| 1      | D                          | A, B, C,                          | A, B, D                    | C, H                              |
| 2      | C                          | A, E, F                           | A,B                        | C, E                              |
| 3      | D                          | B, D                              | C                          | B, G, H                           |
| 4      | B, C, D                    | D                                 | B, C, D, E                 | C, E                              |
| 5      | A, B, C                    | C, D, F                           | A, B                       | E                                 |
| 6      | A, C                       | D                                 | A, B, C, D                 | B, C, E, F                        |

.....

**Grup B:**

Els exercicis de gramàtica del manual **Task-Based Tingli yu Kouyu** que es treballen fora de l'aula són els següents:

| Temes       | Task-Based  |  |
|-------------|---|--|
|             | Fora de l'aula  | aula   |
| 0. Fonètica | - p.5 (II) -- tradueix el diàleg a caràcters xinesos.<br>- p. 8 (C) – “Circle the words you hear...”<br>- Fer una llista de vocabulari personalitzada | p.3-D,<br>p.5-II,<br>p.-8-D,<br>p.14-D,<br>p.115-C |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| 1. Saludar        | <i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu (1)</i>   |  |
| 2. Família        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.5 (1-2-II) + transcriu el diàleg a caràcters xinesos</li> <li>- P.8 (1-2-C), contesta les preguntes</li> <li>- p.142 (D)</li> <li>- Fer una llista de vocabulari personalitzada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-p.115 (C)</li> <li>-p.139 (I)</li> <li>-p.142 post-listening</li> <li>-p.145(C) p.139 (I)</li> </ul>   |
| 3. Fechas y horas | <p><i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu (2+3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p.2 (C)</li> <li>- p.55 (4-1-II), transcriu el diàleg a caràcters xinesos</li> <li>- p.58 (C), (D), (H)+<br/>transcriu les preguntes i respostes a caràcters xinesos.</li> <li>- p.116 (C)</li> <li>- p.140-141 (A), (B)</li> <li>- p. 147 (9-3-I)</li> <li>- Fer una llista de vocabulari personalitzada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- p.1 (I), (II)</li> <li>- p.2-3 (A), (B)+ post-listening</li> <li>-p.55 (I), (II)</li> <li>-p.56-57 (III),(A),(B), (C)</li> <li>-p.59 (E)</li> <li>-p.60 post-listening</li> </ul> |
| 4. Hobbies        | <p><i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu (4):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- p.144 (A), (B)</li> <li>- p.146 post-listening</li> <li>- p.147 (9-3-I)</li> <li>- p.149 (A)</li> <li>- p-151 (D)</li> <li>- Fer una llista de vocabulari personalitzada</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-p.144 (A),(B)</li> <li>-p.147(I) 2a part</li> <li>-p.148 (II)</li> <li>2a part -p.149-150 (A),(B),(C)</li> </ul>   |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 5. Fer una visita a un amic | <i>Task-Based Tingli &amp; Kouyu (5)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- p.4 (1-2-I)</li><li>- p.6 (A)</li><li>- p.7 (B) + transcripció</li><li>- p.8 (C)</li><li>- p.10 (1-3-I), listen and repeat.</li><li>- p.11 (1-3-II) (opcional)</li><li>- p. 12 (A)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-p.5 (II) 2a part (grup) -p.6 (A) + post-listening</li><li>-p.11 (II) (grup)</li><li>-p.12 (II)</li><li>-p.14 post-listening</li></ul> |
|-----------------------------|---|--|