

PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

Títol de l'assignatura: Formes d'Organització Política al segle XIX

Codi de l'assignatura: 30635

Tipus: Obligatòria Modalitat Recerca Obligatòria Modalitat Acadèmica
 Optativa

Nombre de crèdits (ECTS): 5 ECTS

Idioma en el qual s'imparteix: Català

Professor/s responsable/s (curs 2011 - 2012): Josep Pich Mitjana

Descriptor (màx. 10 línies):

L'assignatura *Formes d'Organització Política al segle XIX* té com a objectiu capacitar als alumnes del màster en el coneixement i l'anàlisi de les formes d'organització política al segle XIX al món. L'assignatura focalitzarà l'estudi en diferents tipus d'organització política, des del triomf de la revolució nord-americana, fins a l'inici de la crisi de la Restauració espanyola amb la crisi de 1898, alhora que estudiarem la pugna entre els defensors dels estats centralitzats i els descentralitzats.

Competències generals i específiques associades a l'assignatura:

Competències generals:

L'assignatura es basa en el desenvolupament de competències generals que tendeixen a potenciar l'optimització de les capacitats i les qualitats de l'alumnat.

1. Instrumentals

1.1. Comunicació oral i escrita adequada a la correcta exposició dels treballs requerits:

- Correcció, claredat i precisió, en les exposicions orals o escrites de l'alumnat.
- Capacitat de síntesis: saber extreure i comunicar les idees principals d'un text
- Defensa dels arguments assumits davant del professor i dels companys de classe

- Capacitat de posar de manifest un esperit crític amb les interpretacions dels materials docents utilitzats a classe.
- Capacitat d'iniciativa: saber interactuar a les classes magistrals i els seminaris.

1.2. Capacitat investigadora

- Capacitat per a enfrontar-se a documentació secundària i primària.
- Capacitat per a seleccionar la informació i, posteriorment, ordenar-la
- Capacitat per a oferir uns resultats clars i ordenats

1.3. Capacitat analítica

- Capacitat per a desagregar els elements constitutius d'un text
- Capacitat de jerarquitzar els diversos elements d'un text prèviament determinat.

Competències específiques:

Les competències específiques es basen en el coneixement de les formes d'organització política al segle XIX.

1.1. Reconèixer la dimensió històrica dels processos polítics i socials.

La competència consisteix en conèixer i interpretar els marcs polítics, socials i històrics, com antecedents explicatius dels actuals, per a obtenir una millor comprensió de la realitat mundial actual.

1.2. Coneixements de la matèria sobre:

Els temes especificats al programa.

1.3. Coneixements professionals (saber fer):

- Capacitat per endinsar-se en el llenguatge i en el raonament dels diferents protagonistes polítics i culturals del període d'una manera crítica.
- Capacitat per a distingir entre esdeveniments històrics d'abast mundial dels regionals o locals.
- Capacitat per a aconseguir informació històrica en algunes pàgines web bàsiques.
- Capacitat per a contextualitzar les diferents fonts històriques en el seu adequat context polític i sociològic.

Programa (màx. 10 temes):

- 1_ La Revolució nord-americana.
- 2_ Els EUA de l'era de Jackson a l'imperialisme nord-americà.
- 3_ El "manifest destiny" i els Estats desunits de llatinoamèrica
- 4_ Il·lustració i revolució
- 5_ Industrialitzacions i Europa
- 6_ Europa al segle XIX
- 7_ La Restauració espanyola
- 8_ Dues crisis de la Restauració
- 9_ Els orígens del catalanisme
- 10_ Què és l'imperialisme?

Metodologia d'ensenyament:

La metodologia de la assignatura no es basa únicament en les anomenades *classes magistrals*, sinó que, a més, s'inclouen altres activitats docents, com:

- Cercar la participació activa dels alumnes, amb la preparació de lectures, treballs i la intervenció oral a les classes.
- La utilització d'audiovisuals per a contextualitzar el període històric.
- La potenciació de la lectura, utilització i recerca de fonts primàries.
- Entre d'altres possibles activitats que es poden dur a terme durant el semestre.

Aquestes activitats tenen com a finalitat la participació de l'alumnat en el procés d'aprenentatge de les formes d'organització política al segle XIX.

Criteris i procediments d'avaluació (màx. 5 línies):

La avaluació serà continuada. El 30% de la nota final s'aconseguirà amb l'elaboració d'un treball en grup (en format "power point") que s'exposarà oralment a classe. El 70 % restant s'obindrà amb treballs vinculats a les classes i a les lectures. Els treballs seran una ressenya crítica i sis preguntes que s'hauran de respondre únicament en un foli per les dues cares que hauran de lliurar-se segons els terminis establerts a classe.

Bibliografia seleccionada (màx. 10 ítems):

- 1_ Bertrand Russell, *Libertad y organización 1814-1914*, Madrid, Espasa, 1970.
- 2_ C. A. Bayly, *The Birth of the Modern World 1780-1914*, Oxford, Blackwell, 2004 (traduït al francès i al castellà).
- 3_ Aurora Bosch, *Història de Estados Unidos*, Barcelona, Crítica, 2005.
- 4_ Carlos Malamud, *Historia de América*, Madrid, Alianza, 2010.
- 5_ Thomas Calvo, *Iberoamérica*, Barcelona, Península
- 6_ T.C.W. Blanning (ed.), *Historia de Europa Oxford. El siglo XIX*, Barcelona, Crítica, 2002.

- 7_ R. Villares i J. Moreno Luzón, *Restauración y dictadura*, Barcelona/Madrid, Crítica/Marcial Pons, 2009.
- 8_ Josep Pich Mitjana, *Francesc Pi y Margall y la crisis de Melilla de 1893-1894*, Barcelona, Bellaterra, 2008
- 9_ Josep Pich Mitjana i Santi Izquierdo, *La Setmana Tràgica (1909): Sagnant, roja, negra o gloriosa* <http://www.upf.edu/materials/fhuma/st1909/>
- 10_ Adam Hochschild, *El fantasma del Rey Leopoldo*, Barcelona, Península, 2002.
- 11_ Utilitzarem algunes ressenyes de llibres vinculats al programa publicades a *Revista de Libros*.