

## PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

**Títol de l'assignatura:** La fam en el món.

**Codi de l'assignatura:** 30621

**Tipus:**  Obligatòria Modalitat Recerca  Obligatòria Modalitat Acadèmica  
 Optativa

**Nombre de crèdits (ECTS):** 5 ECTS

**Idioma en el qual s'imparteix:** castellà

**Professor/s responsable/s (curs 2011 – 2012):** Josep M. Salrach i Marès

**Descriptor (màx. 10 línies):** Història de la fam des de la Prehistòria fins als nostres dies. L'estudi es fa per períodes històrics i grans àrees geogràfiques. Pel que fa a la Prehistòria, el Món Antic i l'Edat Mitjana la perspectiva és euromediterrània. Per a les èpoques moderna i contemporània s'estudien per separat, però en perspectiva comparada, Europa i la resta del món. L'anàlisi de la situació de la fam avui es fa amb visió global. De tots els períodes i regions geogràfiques examinades s'estudia la geografia i cronologia de les fams, les causes, les conseqüències i les reaccions. De les fams històriques s'estudien les més greus, causants de mortaldats, que són quasi les úniques documentades. Per als nostres dies, en canvi, s'examinen aquestes fams catastròfiques i les fams cròniques de la desnutrició o subalimentació.

### **Competències generals i específiques associades a l'assignatura:**

Competències generals: història del clima, l'agricultura, l'economia, el comerç i el mercat, la política, la demografia, la medicina, el nivell i la qualitat de vida, els sistemes alimentaris, les crisis, la revolució industrial, l'imperialisme, etc.

**Competències específiques:** malalties de carència i epidèmies, desenvolupament i subdesenvolupament, colonització i descolonització, col·lectivització, deute extern i polítiques d'ajustament, revolució verda i transgènics, ecologia, la FAO i les organitzacions d'ajuda humanitària, ració alimentària, mortalitat infantil, previsió social, etc.

**Programa (màx. 10 temes):**

1. Antiguitat del flagell
2. Temps d'invasions i de conquestes (segles VI-X)
3. "Esplendorosa" Edat Mitjana (segles XI-XIII)
4. Temps de "crisi" (segles XIV-XV)
5. Continuïtat i canvis durant l'Edat Moderna (segles XVI-XVIII)
6. Industrialització i fams a Europa (segle XIX)
7. Darreres fams europees (segle XX)
8. La fam i els orígens del Tercer Món
9. Política i economia: la fam del Tercer Món (segle XX)
10. La fam en el món globalitzat d'avui

**Metodologia d'ensenyament:** Anàlisi dels temes del programa, combinant la lectura de capítols de llibres, articles, textos, gràfiques i estadístiques (proposades cada setmana pel professor) amb les exposicions a classe fetes pel professor i els alumnes, i el debat global sobre totes les qüestions llegides i exposades. El professor penja a l'Aula Global el material que s'ha de treballar cada setmana i les instruccions necessàries sobre el que s'ha de fer i la marxa del curs. A l'Aula s'empren recursos audiovisuals: les exposicions s'acompanyen de power points i es projecten documentals.

**Criteris i procediments d'avaluació (màx. 5 línies):** assistència regular i activa (participació en els debats), exposicions personals, prova de seguiment de lectures i treball personal de final de curs

**Bibliografia seleccionada (màx. 10 ítems):**

Massimo Montanari, *El hambre y la abundancia*, Barcelona (Crítica), 1993.

F. Moore Lappé, J. Collins i P. Rosset, *Doce mitos sobre el hambre*, Barcelona (Icaria), 2005.

E. S. Reinhert, *La globalización de la pobreza*, Barcelona (Crítica), 2007.

R. I. Rotberg i Th. K. Rabb (comp.), *El hambre en la historia*, Madrid (Siglo XXI), 1990.

Josep M. Salrach, *La fam al món. Passat i present*, Vic (Eumo), 2009 (trad. cast. València, PUV, 2011).

James Vernon, *El hambre. Una historia moderna*, València (PUV), 2011.