

## Máster de Criminología y Ejecución Penal

**Asignatura:**

Crime Prevention

**Trimestre: 3****Créditos: 3****Lengua:****English****Castellano****Profesor:**

Despacho:

Horario de atención: (a fijar a inicio de curso)

Contacto:

[juanjo.medina@manchester.ac.uk](mailto:juanjo.medina@manchester.ac.uk)[gonzalo.escobar@udg.edu](mailto:gonzalo.escobar@udg.edu)

### Descripción de la asignatura

La asignatura aspira a introducir al alumno a diversos modelos teóricos sobre el control y la prevención del delito. Igualmente el curso aspira a introducir principios básicos sobre el diseño y evaluación de programas preventivos. Dado el énfasis prestado en otras asignaturas al estudio de la sanción penal como mecanismo preventivo este tema no será tratado en esta asignatura.

### Requisitos previos

### Metodología

El curso se estructura en forma de seminarios, sobre la base de una lectura previa del alumnado y la elaboración de un escrito crítico sobre la lectura, que sirve de base a la discusión que se realiza en el seminario en atención a los puntos suscitados por el profesorado.

### Programación

|                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| <b>1º sesión</b> | El concepto de prevención del delito |
| <b>2º sesión</b> | Intervención en la infancia          |
| <b>3º sesión</b> | Prevención comunitaria               |
| <b>4º sesión</b> | Prevención situacional               |
| <b>5º sesión</b> | Policía y prevención I               |
| <b>6º sesión</b> | Policía y prevención II              |
| <b>7º sesión</b> | Identificación de problemas          |
| <b>8º sesión</b> | Diseño e implementación de programas |
| <b>9º sesión</b> | Evaluación de programas              |
| <b>PROGRAMA</b>  |                                      |

### Actividades

| <b>Evaluación</b>   |          |  |
|---------------------|----------|--|
| <b>Concepto</b>     | <b>%</b> | <b>Comentario</b>  |
| Lecturas            | 50%      | Se realizará una media de las notas obtenidas de los escritos presentados.   |
| Control de lecturas | 40%      | Se realizará una prueba (preguntas cortas) sobre las lecturas.   |
| Participación       | 10%      | Se valorará de manera suplementaria a la nota obtenida en los otros ítems y servirá para premiar a los alumnos que más positivamente dinamicen los debates del seminario |

| <b>Bibliografía y materiales</b>   |
|--|
| <p><b><u>Monografías</u></b></p> <p>Juanjo Medina (2011). Políticas y modelos de prevención del delito y seguridad ciudadana. Barcelona: BdF.</p> <p>Nick Tilley.(2010). Crime Prevention. Cullompton: Willan.</p> <p>Ronald Clarke &amp; John Eck. Crime analysis for problem solvers in 60 small steps. (<a href="http://www.popcenter.org/learning/60steps/#">http://www.popcenter.org/learning/60steps/#</a>).</p> <p>Carol Weiss. 1997. Evaluation. (2nd ed). Pearson Education.</p> <p>-</p> <p><b><u>Artículos</u></b></p> <p>Al comienzo del curso se facilitará a los alumnos un listado de 8 artículos que deberán trabajar antes de los seminarios.</p> <p><b><u>Revistas a consultar</u></b></p> |