

Máster de Criminología y Ejecución penal	
Asignatura: Inmigración y sistema penal I	Trimestre: 1º
	Créditos:
	Lengua: Castellano
Profesores: Leanid Kazyrytski/Marco Aparicio Wilhelmi	
Despacho:	
Horario de atención: (a fijar a inicio de curso)	
Contacto: leanid.kazyrytski@udg.edu /marco.aparicio@udg.edu	

Descripción de la asignatura
El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumnado una descripción de diferentes aspectos de la inmigración partiendo de una perspectiva jurídica y criminológica. Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar una aproximación a los planteamientos básicos de esta materia y elaborar unos primeros presupuestos teóricos que podrán desarrollar en el siguiente trimestre.

Requisitos previos
Asistencia y participación activa en las clases.

Metodología
Explicación de la parte teórica por parte del profesor. Exposición de las lecturas obligatorias por parte del alumnado y debate crítico.

Programación	
1º sesión	El Derecho en sociedades diversas: El papel del Derecho ante dinámicas de desigualdad y exclusión
2º sesión	El tratamiento constitucional de los derechos de las personas extranjeras
3º sesión	Derecho de extranjería en España y en la Unión Europea
4º sesión	Inmigración y delincuencia: formas de manifestación del comportamiento delictivo. Los órganos de control penal y su papel en la criminalización de los inmigrantes.
5º sesión	Bandas callejeras de origen inmigrante: perspectiva internacional.
6º sesión	Bandas callejeras de origen latinoamericano en España
7º sesión	Comportamiento delictivo colectivo de los jóvenes inmigrantes: disturbios en Francia y en otros países europeos.
8º sesión	Marginalización y exclusión social: factores de riesgo.
9º sesión.....	Prevención de la desviación: hacia una integración exitosa.
PROGRAMA	

Actividades

Evaluación		
Concepto	%	Comentario

Participación en clase	15	Se evaluará la participación del alumnado. La evaluación se basará en los criterios siguientes: - Coherencia de la intervención con contenidos sólidos - Comprensión de la lectura previa obligatoria - Claridad y adecuación en la expresión de ideas - Razonamiento y pensamiento crítico.
Exposición oral	15	Los alumnos deberán realizar la exposición de algún artículo que forma parte de los materiales de la asignatura. Se valorará la capacidad de interpretación y de análisis crítico.
Revisión de lecturas	70	Al final de la asignatura el alumnado realizará en el aula un ejercicio basado en las lecturas estudiadas en la asignatura. Este ejercicio constará de unas preguntas de desarrollo y en la respuesta se evaluará la argumentación, la interrelación entre la teoría y la práctica, los ejemplos ofrecidos, y la perspectiva crítica.

Bibliografía y materiales

En materia de extranjería, existe un trabajo de recopilación de bibliografía y materiales en:

http://www10.gencat.net/eapc_revistadret/revistes/revista.2009-07-08.3981337849/Comentari_bibliografic/es?set_language=es&cl=es

Además, se puede consultar el número especial de la Revista Catalana de Dret Públic núm. 40, cuyos artículos se encuentran disponibles en la red tanto en castellano como en catalán:

http://www10.gencat.net/eapc_revistadret/revistes/revista.2009-07-08.3981337849

Monografías

FEIXA, C. (Dir.) y PORZIO, L. y RECIO, C. (Coord.), *Jóvenes “latinos” en Barcelona: espacio público y cultura urbana*, Barcelona: Anthropos, 2006

KLEIN, M. W., KERNER, H.-J., MAXSON, C. L y WEITEKAMP, E. G. M. (ed.), *The Eurogang paradox: street gangs and youth groups in the U. S. and Europe*, Kluwer Academic Publishers, 2001

Artículos

BARRIOS, L., ESPARZA, M. y BROTHERTON, D. C., “Barcelona desde Nueva York. Amor de rey de corazón: transnacionalizando la resistencia”, en FEIXA, C. (Dir.) y PORZIO, L. y RECIO, C. (Coord.), *Jóvenes “latinos” en Barcelona: espacio público y cultura urbana*, Barcelona: Anthropos, 2006

BARTOLOMÉ-GUTIÉRREZ, R. y RECHEA-ALBEROLA, C., “Violent youth group in Spain”, en *Young*, Vol. 14, Nº 4, 2006

CURRY, D. G. y SPERGEL, I. A., “Gang involvement and delinquency among Hispanic and African-American adolescent males”, en *Journal of research in Crime and Delinquency*, Vol.29, Nº3, 1992, pp. 273-291

DUPREZ, D.(2009), “Urban Rioting as an Indicator of Crisis in the Integration Model for Ethnic Minority Youth in France”, en *Journal of Ethnic and Migration Studies*,

Vol. 35, No. 5, May 2009, pp. 753-770

ESEVERRI MAYER, C., “En los márgenes de la integración. Trayectorias educativas de los hijos de inmigrantes en un barrio de la periferia de Madrid”, en *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Madrid)*, No. 90, 2010 p. 19-40

MCCORKLE, R. C. y MIETHE, T. D., “The political and organizational response to gangs: an examination of a “moral panic” in Nevada”, en *Justice Quarterly*, Vol. 15, No 1, 1998, pp. 41-64

KATZ, M (2008). “Why Don't American Cities Burn Very Often?”, en *Journal of Urban History*, 34/2 (Jan. 2008), pp.185-208

LOCH, D.(2009) “Immigrant Youth and Urban Riots: A. Comparison of France and Germany, en *Journal of Ethnic and Migration Studies*,Vol. 35, No. 5, May 2009, pp.753-770

Revistas a consultar

Journal of Ethnic and Migration Studies

Journal of Urban History

Revista Española de Investigación Criminológica