

PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

Títol de l'assignatura (pla d'estudis): Qüestions d'Ética

Subtítol de l'assignatura:

Codi de l'assignatura: 30772

Mòdul al qual pertany: 3. Obl. Pensament

Tipus: Obligatòria Optativa Segons especialitat cursada

Nombre de crèdits (ECTS): 5 ECTS

Idioma en el qual s'imparteix: Castellà

Professor/s responsable/s (curs 2009 - 2010): Francisco Fernández Buey

Descriptor (màx. 5 línies):

Aquest curs es proposa aclarir algunes de les nocions bàsiques de l'ètica des de la perspectiva contemporània, però en diàleg amb les principals aportacions a la història de la filosofia. S'abordarà la reconsideració de l'ètica en el món contemporani atenent principalment a dues qüestions: la relació entre ètica de les conviccions i ètica de les responsabilitats i la formulació d'imperatius morals compatibles amb la permanència d'una vida humana autèntica a la Terra.

Objectius formatius (màx. 5 línies):

L'objectiu principal del curs és proporcionar als alumnes del màster arguments per a contestar a la pregunta recurrent sobre la persistència de la reflexió ètica després d'Auschwitz, orientar-se en les controvèrsies ètiques contemporànies, discutir amb coneixement de causa alguns dels textos teòrics bàsics per a fonamentar un principi de responsabilitat a l'alçada dels temps i aclarir així la relació actual entre ètica i ciència i ètica i política. El curs es proposa a més instruir als matriculats en el que s'entén avui en dia per enfocament poliètic.

Programa (màx. 10 temes):

1. Sobre la recurrent distinció entre moral i ètica al carrer i a l'acadèmia

2. Sobre el discutit estatus de l'ètica en els estudis filosòfics
3. Sobre ètica i ciència en el món contemporani
4. Sobre ètica i política: continuïtat i trencament
5. Sobre el principi de responsabilitat a l'època de la crisi ecològica
6. Sobre el que s'ha d'entendre per ètica de la imperfecció
7. Sobre poliètica i bioètica.

Metodologia d'ensenyament (màx. 5 línies):

L'assignatura tindrà 20 hores d'ensenyament presencial amb el grup sencer i la resta de les hores de contacte amb el professor es faran en grups més petits i tutories obligatòries. A més de les classes, el procés d'aprenentatge inclou lectures, grups de discussió i altres activitats formatives assignades pel professor.

Criteris i procediments d'avaluació (màx. 5 línies):

La forma d'avaluació de totes les assignatures del màster és l'avaluació continuada. Segons les normes acadèmiques dels màsters oficials de la UPF, l'avaluació continuada s'ha de basar en un mínim de tres fonts d'avaluació, proves o exercicis realitzats durant el període lectiu de classes. Per fonts d'avaluació s'ha d'entendre pràctiques de seminaris, ressenyes, informes de lectura, informes orals, esquemes o propostes per treballs, treballs en equip, etc. Convindrà que aquestes fonts siguin objectivables i estiguin documentades. Es poden afegir, a més a més, altres criteris com la participació en les discussions a classe. A causa que l'avaluació continuada és aquella que es realitza durant el període lectiu, tots els materials a avaluar en les assignatures del màster tenen com a termini màxim de presentació l'últim dia del període d'exàmens del trimestre en què s'imparteix l'assignatura, període establert al calendari acadèmic de la UPF. Les normes acadèmiques dels màsters oficials de la UPF estableixen que hi ha una única convocatòria per curs acadèmic per cada assignatura o activitat formativa.

Bibliografia seleccionada (màx. 10 ítems):

- Carlos Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Alianza Editorial, Madrid, 2002.
- F. Fernández Buey, *Ética y filosofía política*, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2000
- F. Fernández Buey, *Introducción a Poliética*, Losada, Madrid, 2003
- Max Weber, *El político y el científico*, Alianza Editorial Madrid, 1969
- Aldo Leopold, *Una ética de la Tierra*, edición de Jorge Riechmann, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2000.
- Peter Singer, *Ética práctica*, Cambridge University Press, 1984.
- Hans Jonas, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Herder, Barcelona, 1995
- Hans Jonas, *Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Illana Giner Comín, *Introducción a Hans Jonas, Más cerca del perverso fin y otros diálogos y ensayos*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2001.