

## PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

**Títol de l'assignatura (pla d'estudis):** Introducció al Pensament Contemporani

**Subtítol de l'assignatura:**

**Codi de l'assignatura:** 30751

**Mòdul al qual pertany:** 3. Obl. Pensament

**Tipus:**  Obligatòria  Optativa  Segons especialitat cursada

**Nombre de crèdits (ECTS):** 5 ECTS

**Idioma en el qual s'imparteix:** Català o castellà a decidir segons els estudiants matriculats

**Professor/s responsable/s (curs 2009 - 2010):** Casals Pons, Jaume

### **Descriptor (màx. 5 línies):**

Comentari d'algunes obres de la filosofia clàssica contemporània, no per descriure cap panorama ni per donar comptes de cap autor, sinó per extreure'n conceptes útils per al segle XXI. El comentari es situa en la perspectiva de la Història de les idees, en la mesura que el pensament contemporani té un caràcter terminal i sempre comporta una noció peculiar del temps i una dimensió de relectura de l'antiguitat i la modernitat. Per això cada tema identifica dues referències de la història remota.

### **Objectius formatius (màx. 5 línies):**

L'objectiu és definir alguns conceptes per a la cultura contemporània i intentar desenvolupar-ne el sentit a partir de la lectura d'un autor i d'una obra en cada sessió. Alguns dels textos es desintegraran en alguns capítols perquè la lectura tingui el ritme de les classes i les reunions. L'espai delimitat per aquests conceptes és la filosofia, entesa com a disciplina de la paraula en qualsevol context.

### **Programa (màx. 10 temes):**

A) La genealogia i la història (*La Grècia arcaica i l'hel·lenisme*).

- B) La fenomenologia: estètica, psicologia i metafísica (*el platonisme i el cartesianisme*).
- C) La filosofia analítica (*l'aristotelisme i l'empirisme il·lustrat*).
- D) La filosofia i la polis (*el maquiavel·lisme i el kantisme*).

**Metodologia d'ensenyament (màx. 5 línies):**

*L'assignatura tindrà 20 hores d'ensenyament presencial amb el grup sencer i la resta de les hores de contacte amb el professor es faran en grups més petits i tutories obligatòries. A més de les classes, el procés d'aprenentatge inclou lectures, grups de discussió i altres activitats formatives assignades pel professor.*

**Criteris i procediments d'avaluació (màx. 5 línies):**

*La forma d'avaluació de totes les assignatures del màster és l'avaluació continuada. Segons les normes acadèmiques dels màsters oficials de la UPF, l'avaluació continuada s'ha de basar en un mínim de tres fonts d'avaluació, proves o exercicis realitzats durant el període lectiu de classes. Per fonts d'avaluació s'ha d'entendre pràctiques de seminaris, ressenyes, informes de lectura, informes orals, esquemes o propostes per treballs, treballs en equip, etc. Convindrà que aquestes fonts siguin objectivables i estiguin documentades. Es poden afegir, a més a més, altres criteris com la participació en les discussions a classe. A causa que l'avaluació continuada és aquella que es realitza durant el període lectiu, tots els materials a avaluar en les assignatures del màster tenen com a termini màxim de presentació l'últim dia del període d'exàmens del trimestre en què s'imparteix l'assignatura, període establert al calendari acadèmic de la UPF. Les normes acadèmiques dels màsters oficials de la UPF estableixen que hi ha una única convocatòria per curs acadèmic per cada assignatura o activitat formativa.*

L'avaluació de les assignatures del màster és continuada al llarg del trimestre. La nota es basa en un mínim de tres fonts d'avaluació, proves o exercicis realitzats durant el període lectiu de classes. Per fonts d'avaluació s'entenen pràctiques de seminaris, ressenyes, informes de lectura, informes orals, esquemes o propostes per treballs, treballs en equip, etc. Es poden afegir, a més a més, altres criteris com la participació en les discussions a classe. Tots els materials a avaluar en les assignatures del màster tenen com a termini màxim de presentació l'últim dia del període d'exàmens del trimestre en què s'imparteix l'assignatura.

**Bibliografia seleccionada (màx. 10 ítems):**

- A)
  - 1 Nietzsche, *La genealogia de la moral*.
  - 2 Foucault, *Nietzsche, la genealogia, la història*.
- B)
  - 3 Bergson, *Assaig sobre les dades immediates de la consciència*.
  - 4 Husserl, *La crisi de les ciències europees i la fenomenologia transcendental*.
  - 5 Heidegger, *La pregunta per la cosa*.
  - 6 Merleau-Ponty, *El visible i l'invisible*.
  - 7 Deleuze, *Rizoma*.

- C)
- 8 Wittgenstein, *Investigacions filosòfiques*.
  - 9 Ayer, *El positivisme lògic*.
- D)
- 10 Rawls, *Teoria de la justícia*.
  - 11 Lefort, *El treball de l'obra Maquiavel*.