

Nombre de la asignatura: Bioética

Titulación: Grado en Medicina

Curso: 6º

Trimestre: 1º

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Idiomas de la docencia: Castellano y catalán

Profesorado: José F. Solsona Durán, Ana Zapatero Ferrándiz y María Pilar Gracia Arnillas

1. Identificación de la actividad docente

La asignatura Bioética es una asignatura de formación básica en el grado en Medicina, que tiene 4 créditos ECTS. Es impartida durante el primer trimestre del sexto curso de la titulación.

2. Coordinación y profesorado

Las actividades docentes serán impartidas por los siguientes profesores:

–Responsable de la asignatura: José F. Solsona Durán

–Profesores asociados clínicos: Ana Zapatero Ferrándiz y María Pilar Gracia Arnillas.

3. Competencias que deben adquirirse

Durante el proceso docente se pretende que el estudiante pueda adquirir las competencias previstas en el plan de estudios de la titulación, y serían las siguientes:

- a) Conocer las características del consentimiento informado.
- b) Aprender a mantener el principio de confidencialidad.
- c) Conocer los fundamentos de la ética médica.
- d) Aprender los principios de la bioética.
- e) Conocer la base de la resolución de los conflictos éticos.
- f) Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
- g) Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

- h) Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

4. Objetivos generales

Promover en el estudiante una cultura de respeto a los valores del paciente y a sus preferencias, una cultura que vele por un mejor aprovechamiento de los recursos en base a la medicina basada en la evidencia, evitando la discriminación de cualquier tipo, y una cultura ética que le lleve a la excelencia de su profesión.

5. Objetivos específicos

Durante el proceso docente, los alumnos tendrán los objetivos específicos de cada tema y de cada práctica a su disposición. Estos objetivos serán el objeto de evaluación del rendimiento académico de los estudiantes.

6. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la actividad y de los contenidos se hará exclusivamente a partir de los objetivos específicos. Se utilizará una nota final con la que se decidirá si el alumno supera o no las exigencias de la asignatura. La asistencia a los seminarios es obligatoria.

a) Métodos de evaluación: examen teórico y práctico

b) Tipos y número de evaluaciones

1. Examen escrito teórico final basado en los contenidos específicos. El examen constará de dos temas, que tendrán que ser desarrollados por el alumno.

2. Examen práctico. Al final de curso se evaluará un trabajo realizado, en el cual los alumnos, en grupos, evaluarán por escrito una historia clínica. Se evaluará la correcta identificación de los problemas éticos que concurren en la historia clínica, la identificación de los principios de la bioética que están afectados, así como la correcta aplicación de la metodología.

c) Contingencia de los diferentes tipos de evaluación

Examen teórico: 35% de la nota final.

Examen práctico: 35% de la nota final. A cada uno de los integrantes del grupo se les aplicará la misma nota.

Evaluación continua por parte del profesorado durante los seminarios y basado en la evaluación de historias clínicas. Estas se realizarán en grupos de alumnos que analizarán y deliberarán los conflictos éticos que concurren en la historia clínica analizada. Cada grupo estará tutorizado siempre por un profesor de la asignatura. Representará el 30% de la nota final.

d) Criterios de superación de la asignatura. Para superar la actividad, el alumno debe asistir a un mínimo del 80% de los seminarios y obtener una nota de 5 o superior.

e) Los alumnos que no hayan superado la asignatura podrán acceder a la recuperación en el mes de julio. El examen consistirá en la evaluación de una historia clínica y en el desarrollo de dos temas teóricos.

7. Contenidos de la asignatura

Temario que se impartirá en las clases magistrales.

1. Conceptos generales de la bioética. Historia de la bioética. El método de la ética clínica. Objetivo específico: ser capaces de aplicar una metodología en la resolución de conflictos éticos.
2. Los principios generales de la bioética. Hechos y valores. Objetivo específico: identificar los principios de la bioética implicados en la resolución de conflictos.
3. Ética clínica y modelos de relación médico-paciente. Objetivo específico: identificar el modelo paternalista y autonomista en esta relación.
4. La información al paciente. Objetivo específico: identificar las debilidades en el proceso de información al paciente.
5. El consentimiento informado. Documentos. Objetivo específico: estar capacitados para evaluar críticamente un documento de consentimiento informado.
6. Confidencialidad y secreto profesional. Objetivo específico: ser capaces de evaluar los conflictos entre los derechos del paciente a la confidencialidad y sus límites.

7. La utilización de recursos. Objetivo específico: ser consciente de que el médico tiene la obligación moral de ser eficiente.
8. La capacidad de los pacientes para tomar decisiones. Objetivo específico: ser capaces de identificar la capacidad y la incapacidad de los pacientes.
9. Cuestiones éticas al comienzo de la vida. Aborto. Objetivo específico: identificar los conflictos éticos en la aplicación del aborto.
10. Cuestiones éticas al comienzo de la vida. Terapia génica. Objetivo específico: identificar los conflictos éticos en la aplicación de la terapia génica.
11. Cuestiones éticas al final de la vida. Limitación de tratamiento. El principio del doble efecto. Objetivo específico: ser capaces de distinguir entre el proceso de limitación de tratamiento y los procesos de sedación terminal.
12. Cuestiones éticas al final de la vida. Eutanasia. Objetivo específico: identificar claramente cuándo estamos hablando de eutanasia y sus consecuencias éticas y legales.
13. La discriminación por edad. Ageismo. Objetivo específico: ser capaces de identificar cuándo un proceso de limitación de tratamiento se realiza por ageismo o por mal pronóstico.
14. Los testamentos vitales. Objetivo específico: ser capaces de aconsejar a un paciente cómo realizar un testamento vital.
15. Trasplantes de órganos. Objetivo específico: identificar los conflictos éticos que tienen lugar en la donación de órganos en todas sus formas (de cadáver, de órgano vivo, en parada cardiocirculatoria ...).
16. Los comités de ética. Comité de ética asistencial. El consultor de ética. Objetivo específico: identificar las diferencias entre la figura del consultor de ética y la del comité.
17. Ética de la investigación biomédica. Objetivo específico: ser capaces de identificar los conflictos éticos que existen en un ensayo clínico.
18. Comité de ética e investigación clínica. Objetivo específico: ser capaces de evaluar las diferentes funciones que existen entre un comité de ética asistencial y un comité de investigación clínica.

19. La objeción de conciencia. Testigos de Jehová. Objetivo específico: identificar los conflictos éticos que concurren en la atención de un testigo de Jehová.

20. Colegios profesionales. Comités de deontología. Objetivo específico: entender la finalidad de un código deontológico.

Temario práctico: seminarios e historias clínicas.

En cada seminario se evaluará una historia clínica, que representará, en la práctica, parte de los contenidos teóricos que se han dado en las clases magistrales. Se realizarán 10 seminarios por grupo de 2 horas de duración.

8. Metodología docente

Durante el curso, están previstas diversas actividades docentes que el alumno ha de seguir como requerimiento para superar la asignatura:

- A) Clases magistrales: contenido teórico de la asignatura.
- B) Seminarios: evaluación de historias clínicas analizadas según diversas metodologías. Se realizarán por grupos de estudiantes.

9. Programación de actividades

La programación de actividades estará recogida en el horario oficial de la Facultad.

10. Bibliografía recomendada

GRACIA, D. *Como arqueros al blanco. Estudios de bioética*. Madrid: Triacastela, 2004.

GRACIA, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema, 1989.