

Nombre de la asignatura: FISIOPATOLOGÍA ESPECÍFICA Y SEMIOLOGÍA

Titulación: Grado de Medicina

Curso: 3º

Trimestre: 3º

Número de créditos ECTS: 8

Horas de Dedicación del estudiante: 200

Lengua de la docencia: castellano / catalán

Clases teóricas: 33

Seminarios: 15

Prácticas: 30

Plantas de Hospitalización y Aula de Habilidades

Coordinación: Juan Pedro-Botet y Joaquim Gea

1. - Objetivos generales

La Fisiopatología Específica es una de las primeras asignaturas del Currículum de Medicina, donde el alumno recibe formación teórica y a continuación entra en contacto directo con el enfermo y con la situación real de la enfermedad. Su conocimiento es coherente e integrador, y está dirigido a conseguir la unicidad básica en la formación médica de pregrado, en frente de la diversidad posteriormente desarrollada en las diversas especialidades.

Los conocimientos ya adquiridos en la Fisiopatología General y la conformación de los grandes síndromes son lo que debe aprender el alumno en esta asignatura, que se encuentra situada en el periodo de transición entre los estudios preclínicos ya cursadas y los clínicos más específicos de los cursos posteriores.

2. - Objetivos específicos

a. - Dominar la terminología médica y el lenguaje médico.

b. - Conocer el arte de interrogar ordenadamente con el fin de construir una historia clínica adecuada.

c. - Recoger correctamente los signos y síntomas (semiología) e interpretarlos en base a la función alterada (fisiopatología)

d. - Agrupar los anteriores elementos en un síndrome que se corresponda con la expresión de la enfermedad.

e. - Elegir las pruebas funcionales adecuadas a cada síndrome y conocer e interpretar sus resultados normales y patológicos.

f. - Adquirir la suficiente capacidad para reconocer un síndrome clínico en un paciente concreto, mediante la anamnesis y la exploración clínica.

3. - Estructura del programa

El programa teórico está integrado por un total de 33 temas, agrupados en nueve grandes apartados correspondientes a los diferentes aparatos y sistemas. Los temas de estos apartados hacen referencia a los Grandes Síndromes y la Exploración Funcional y son:

- Aparato Respiratorio: 5 temas
- Aparato Circulatorio: 7 temas
- Aparato Digestivo: 5 temas
- Sangre y órganos hematopoyéticos: 3 temas
- Sistema Nervioso: 7 temas
- Aparato Genitourinario: 2 temas
- Sistema Endocrino: 4 temas

4. - Prácticas y seminarios

El contenido, objetivos docentes y competencias específicas a adquirir por los alumnos están desarrollados en el apartado correspondiente. Se ha pretendido que los aspectos básicos de la exploración (Práctica Clínica) tengan una fase de aprendizaje previo a la estancia de los alumnos en las zonas de hospitalización (Laboratorio de Habilidades Clínicas). Este aprendizaje se hará a las clases teóricas y los seminarios.

En cada práctica (sala de hospitalización / aula de habilidades) del alumno y el tutor llevarán a cabo los objetivos predeterminados, realizando el alumno una anamnesis, exploración física y / o evaluación de exploraciones complementarias.

Una vez cada semana todo el grupo de prácticas discutirá con el tutor los resultados de la actividad realizada y los problemas o dificultades observadas.

Las prácticas hospitalarias se realizarán durante 12 días lectivos consecutivos (2 semanas), y cada sesión será de 2 horas.

5. - Evaluación de la asignatura

Cuando esté cursado aproximadamente un 50% del temario se realizará una Evaluación Formativa. Esta será voluntaria y supondrá una contingencia para la nota final. Por ello es requisito indispensable superar la evaluación formativa con una nota superior a 6,9 y podrá ser como máximo de un punto.

La Evaluación Acreditativa final de la asignatura de Fisiopatología Específica y Semiología tendrá una doble vertiente:

- Teórica, con un valor del 60% de la nota global, y estará constituida por 60 preguntas con elección múltiple (PEM) más 10 preguntas cortas.

- Práctica, con un valor del 20% de la nota global, que estará constituida por la asistencia (hoja de firma) y un examen práctico (historia clínica y exploración sindrómica).

Es obligatorio la asistencia documentada al 80% de las prácticas y superar la prueba de práctica clínica para poder presentarse al examen teórico.

- Póster. Sesión con exposición, constituirá un 10% de la nota final.

- Seminario de exposición. Constituirá un 10% de la nota final

Existe una prueba de recuperación para los estudiantes que no hayan superado la parte del examen teórico (todo el otro forma parte de la Evaluación continuada y NO es susceptible de recuperación). Esta prueba de recuperación se hará en julio, con formato de 5-10 preguntas de respuesta corta.

6. Criterios de superación y calificaciones

Para superar la asignatura, el estudiante debe obtener una nota total de 5 o superior.

La superación del 70% de los objetivos implicará la calificación de notable y la superación del 90% de los objetivos la de excelencia • lento. Habrá un número de matrículas de honor proporcional al número total de alumnos matriculados, y se entregarán a las mejores notas finales, siempre que superen el umbral de excelencia • lento.

7. - Bibliografía

Es compartida con Fisiopatología General. Es decir:

7.1. Libros principales de consulta.

Fisiopatología y Fisiología

- Fisiología y Fisiopatología (Guyton AC, Hall JE), de McGraw-Hill Interamericana.

Patología General y Especial

- Manual de Patología General (Castro del Pozo), Masson.

- Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología (García-Conde J, Merino J, González J), de McGraw-Hill, Interamericana.

Medicina

- Tratado de Medicina Interna (Rozman C, Cardellach F.), Elsevier Science España.

- Harrison s Principles of Internal Medicine (Fauci AS et al), de McGraw-Hill.

7.2. Otros libros recomendados.

Fisiopatología y Fisiología

- Essentials of Pathophysiology (Kaufman CE, McKee PA). Little, Brown & Company.
- Tratado de Fisiología Médica (Guyton AC, Hall JE), McGraw-Hill Interamericana.
- Fisiología Humana (Tresguerres JAF), McGraw-Hill Interamericana.
- Fisiología Humana (Stuart Ira Fox), McGraw-Hill Interamericana.
- Fisiología (Berna RM, Matthew NL), Elsevier Science España.
- Fisiopatología y Bioquímica (Pfreundschun M, Schölmerich J), Elsevier Science España.
- Fundamentos de Fisiopatología (Esteller A, Cordero M), McGraw-Hill Interamericana.

Patología General y Especial

- Exploración clínica (nigua L). Editorial Científico-Médica.
- Semiología y Métodos de exploración clínica (Rozman C). Salvat.

Medicina

- Medicina Interna (Rodés J, Guardia J). Masson.
- Introducción a la Medicina Clínica (Lasso FJ), Masson.

7.3. Revistas de lectura.

- American Journal of Physiology: Cell Physiology.
- American Journal of Physiology: Gastrointestinal & Liver Physiology.
- American Journal of Physiology: Heart and Circulatory Physiology.
- American Journal of Physiology: Lung and Cellular and Molecular Physiology.
- American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology.
- Pflügers Archives: European Journal of Physiology.
- Journal of Physiology (London)
- Journal of Clinical Investigation (J Clin Invest)
- European Journal of Clinical Investigation (Eur J Clin Invest)

8.4. Recursos Electrónicos.

- [Http://www.cdc.gov/health/default.htm](http://www.cdc.gov/health/default.htm)
- [Http://www.medmatrix.org](http://www.medmatrix.org)
- [Http://www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)
- [Http://fisiocardio.galeon.com](http://fisiocardio.galeon.com)
- [Http://www.librospdf.net/fisiopatologia-respiratoria/7/](http://www.librospdf.net/fisiopatologia-respiratoria/7/)
- [Http://www.librospdf.net/fisiopatologia-hipertension-e-insuficiencia-renal-5/](http://www.librospdf.net/fisiopatologia-hipertension-e-insuficiencia-renal-5/)
- [Http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/13293/1/p1.pdf](http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/13293/1/p1.pdf)
- [Http://bama.ua.edu/~hsmithso/class/Web/muscle.htm](http://bama.ua.edu/~hsmithso/class/Web/muscle.htm)
- [Http://www.seorf.ohiou.edu/~tstork/compass.rose/anat.slideshows.html](http://www.seorf.ohiou.edu/~tstork/compass.rose/anat.slideshows.html)
- [Http://www.slideshare.net/usmanmekan/gastrointestinal-physiology-presentation](http://www.slideshare.net/usmanmekan/gastrointestinal-physiology-presentation)
- [Http://www2.uic.edu/stud_orgs/hon/aoa/M1reviews/PhysioGI.ppt](http://www2.uic.edu/stud_orgs/hon/aoa/M1reviews/PhysioGI.ppt)
- [Http://www.passprogram.tv/passusmle/new/index.php?option=com_comprofiler&task=listvideolecture & Itemid = 57 & limitstart = 10](http://www.passprogram.tv/passusmle/new/index.php?option=com_comprofiler&task=listvideolecture&Itemid=57&limitstart=10)
- [Http://webanatomy.net/ppt/resp_physio.htm](http://webanatomy.net/ppt/resp_physio.htm)
- [Http://www.slideworld.org/slidestag.aspx/immunology](http://www.slideworld.org/slidestag.aspx/immunology)

PROGRAMA DE FISIOPATOLOGÍA ESPECÍFICA Y SEMIOLOGÍA

Aparato Respiratorio

Clase 1 (1 h). Principales signos y síntomas del aparato respiratorio
(Dr. Pedro-Botet)

Principales funciones del aparato respiratorio y mecanismos de defensa de las vías respiratorias.

1. Disnea:

1.1. Concepto y tipos.

1.2. Graduación.

1.3. Alteraciones cuantitativas y cualitativas del ritmo respiratorio.

1.4. Formas de presentación.

2. Cianosis:

2.1. Cianosis central y periférica.

2.2. Principales características y causas.

3. Ronquera:

3.1. Concepto y tipos.

3.2. Causas.

4. Tos:

4.1. Mecanismos.

4.2. Características y tipos de tos.

4.3. Complicaciones.

5. Expectoración:

5.1. La aclaración mucociliar.

5.2. Broncorrea.

5.3. Valoración clínica. Análisis del esputo.

6. Hemoptisis:

6.1. Etiología.

6.2. Valoración clínica.

7. Dolor torácico de origen respiratorio.

7.1. Etiología.

7.2. Tipos más frecuentes.

8. Acropaquia:

8.1. Concepto.

8.2. Características semiológicas.

8.3. Etiopatogenia.

Clase 2 (1 h). Síndromes pulmonares obstructivos

(Dr. Gea / Ferrer)

Concepto y tipos: reversibles e irreversibles.

1. Hipersecreción bronquial - bronquitis crónica:

1.1 Definición.

1.2 Fisiopatología. Mecanismos y factores implicados.

1.3 Semiología.

3. Hiperreactividad bronquial - asma bronquial:

3.1. Concepto.

3.2. Fisiopatología. Mecanismos y factores implicados.

3.3. Semiología.

4. Enfisema pulmonar:

4.1. Concepto.

4.2. Fisiopatología. Clasificación. Mecanismos y factores implicados.

4.3. Semiología.

Clase 3 (1 h). Síndromes pulmonares restrictivos. Cavitación pulmonar
(Dra. Balcells / Martínez-Llorens) 11/04/13 8.40 a 9.30 horas (Aula 60.004)

1. Condensación pulmonar:

1.1 Concepto y causas.

1.2 Fisiopatología.

1.3 Semiología.

2. Atelectasia:

2.1 Concepto y etiopatogenia.

2.2 Fisiopatología.

2.3 Semiología.

3. Afectación intersticial - fibrosis pulmonar:

3.1 Mecanismos y causas.

3.2 Manifestaciones de la fibrosis pulmonar.

3.3 Exploración física y exploraciones complementarias.

4. Cavitación pulmonar:

4.4. Absceso pulmonar y neumonía necrotizante: concepto y diferencias.

4.5. Mecanismos fisiopatológicos y factores de riesgo.

4.6. Manifestaciones clínicas.

Clase 4 (1 h). Síndromes pleurales

(Dr. Minguella)

1. Fisiopatología y clasificación de los síndromes pleurales.

2. Derrame pleural:

2.1. Trasudat y exudado.

2.2. Etiología y fisiopatología.

2.3. Semiología.

2.4. Exploración física y exploraciones complementarias.

3. Paquipleuritis y fibrotorax:

3.1. Concepto.

3.2. Exploración física y exploraciones complementarias.

4. Neumotórax:

4.1. Concepto.

4.2. Etiología y tipos: traumáticos y espontáneos.

4.3. Semiología.

Clase 5 (1 h). Fisiopatología del diafragma y del mediastino. Síndromes mediastínicos

(Dr. Gea)

Patología general del diafragma:

1.1. Disfunción diafragmática.

1.2. Parálisis y eventración diafragmáticas.

1.3. Hernia diafragmáticas.

1.4. Sollozo.

2. Patología general del mediastino:

2.1. Causas y fisiopatología de las enfermedades del mediastino.

2.2. Localizaciones y características de las lesiones más frecuentes.

2.2.1. Pneumomediastino.

2.2.2. Mediastinitis aguda.

2.2.3. Fibrosis mediastínica.

2.2.4. Lesiones ocupantes de espacio.

2.3. Manifestaciones clínicas: locales y extratoràciques.

2.3.1. Síndrome mediastínico superior.

2.3.2. Síndrome mediastínicos inferior.

Aparato Circulatorio

Clase 6 (1 h). Principales signos y síntomas del aparato circulatorio
(Dr. Pedro-Botet)

1. Dolor torácico de origen cardio-circulatorio:

1.1. Características.

1.2. Causas.

2. Palpitaciones:

2.1. Definición.

2.2. Causas.

3. Disnea.

4. Tos.

5. Edema:

5.1. Causas.

5.2. Tipo.

6. Síncope:

6.1. Definición.

6.2. Causas.

7. Cianosis.

Clase 7 y 8 (1 h cada una). Fisiopatología de las lesiones valvulares. Estenosis e insuficiencia
(Dr. Molina)

1. Concepto de estenosis e insuficiencia. Fisiopatología general.

2. Causas y consecuencias de las lesiones valvulares.

3. Causas, fisiopatología y semiología clínica de las valvulopatías mitral y tricúspide

4. Causas, fisiopatología y semiología clínica de las valvulopatía aórtica y pulmonar

Clase 9 (1 h). Fisiopatología del pericardio. Síndromes pericárdicos
(Dr. Molina)

1. Clasificación de los síndromes pericárdicos.

2. Síndrome de irritación pericárdica:

2.1. Etiopatogenia y fisiopatología.

2.2. Semiología.

3. Síndrome de derrame pericárdico:

3.1. Etiopatogenia y fisiopatología.

3.2. Semiología.

3.3. Taponamiento cardíaco.

4. Síndrome de pericarditis constrictiva:

4.1. Etiopatogenia y fisiopatología.

4.2. Semiología.

Clase 10 (1 h). Fisiopatología de la circulación coronaria. Síndrome coronario
(Dr. Molina)

1. Insuficiencia coronaria. Concepto.

1.1. Mecanismos y causas de insuficiencia coronaria:

1.1.1. Disminución del flujo coronario.

1.1.2. Aumento de las necesidades de oxígeno.

2. Consecuencias de la insuficiencia coronaria:

2.1. Repercusión bioquímica.

2.2. Repercusión funcional.

2.3. Repercusión clínica.

2.3.1. Angina de pecho.

2.3.2. Infarto de miocardio.

2.3.3. Muerte súbita.

Clase 11 (1 h). Fisiopatología del circuito menor
(Dr. Diego A. Rodríguez)

1. Hipertensión pulmonar. Concepto.
- 1.1. Fisiopatología de la hipertensión pulmonar.
 - 1.1.1. Aumento del flujo.
 - 1.1.2. Aumento de las resistencias.
 - 1.1.3. Aumento de la presión capilar pulmonar.
- 1.2. Semiología de la hipertensión pulmonar.
2. Edema pulmonar. Concepto.
- 2.1. Fisiopatología. Mecanismos y causas.
- 2.2. Síndrome del edema pulmonar.

Clase 12 (1 h). Fisiopatología del circuito mayor. Hipertensión arterial. Hipotensión arterial
(Dr. Gómez / Pedro-Botet)

1. Hipertensión arterial:
 - 1.1. Concepto.
 - 1.2. Clasificación.
 - 1.3. Mecanismos y causas.
 - 1.4. Semiología de la hipertensión arterial.
2. Hipotensión arterial:
 - 2.1. Concepto.
 - 2.2. Fisiopatología
 - 2.3. Semiología.

Aparato Digestivo

Clases 13 y 14 (2 h). Semiología general del aparato digestivo. Dolor abdominal. Hemorragia digestiva (Dr. Pedro-Botet/Rubiés)

Principales signos y síntomas del aparato digestivo.

1. Trastornos de la deglución. Las disfagias: tipo.
2. Regurgitación y pirosis.
3. Náuseas y vómitos. Concepto. Dinámica del vómito. Clasificación.
 - 3.1. Vómitos centrales.
 - 3.2. Vómitos periféricos.
 - 3.3. Semiología del vómito.
4. Dolor abdominal: Características y tipos.
 - 4.1. Dolor cólico.
 - 4.2. Dolor peritoneal.
 - 4.3. Dolor de irritación de la mucosa digestiva.
 - 4.4. Otros tipos de dolor abdominal.
5. Hemorragia digestiva:
 - 5.1. Hematemesis.
 - 5.2. Melenas.
 - 5.3. Causas de hemorragia digestiva.

Clase 15 (1 h). Trastornos del tránsito intestinal. Diarrea y estreñimiento. Síndrome rectal
(Dra. Andreu)

1. Síndrome diarreico:
 - 1.1. Concepto.
 - 1.2. Mecanismos y causas.
 - 1.3. Diarrea osmótica, secretora y motora.
 - 1.4. Semiología y características diferenciales.
2. Estreñimiento:
 - 2.1. Concepto.
 - 2.2. Mecanismos y causas.
 - 2.3. Clasificación.
 - 2.4. Semiología.
3. Síndrome rectal.

Clase 16 (1 h). Síndrome icterica. Fisiopatología. Clasificación
(Dr. Solá)

Concepto.

1. Clasificación fisiopatológica de las ictericias:

1.1 Aumento en la producción de bilirrubina.

1.2 Anomalías en el transporte plasmático y en la captación de bilirrubina.

1.3 Alteración de la conjugación de la bilirrubina.

1.4 Trastornos de la excreción de la bilirrubina.

2. Síndrome clínica y bioquímica:

2.1 Hemolítica.

2.2 hepatocelular.

2.3 Obstruktiva. Fisiopatología de las vías biliares.

Clase 17 (1 h). Hipertensión portal. Ascitis
(Dr. Solá)

1. Hipertensión portal. Concepto y fisiopatología.

1.1 Clasificación de la hipertensión portal:

1.1.1 Presinusoidal.

1.1.2 Sinusoidal.

1.1.3 Mixta.

1.1.4 Postsinusoidal.

1.2 Síndrome clínica.

1.3 Exploración de la hipertensión portal.

2. Ascitis:

2.1 Definición.

2.2 Mecanismos implicados.

2.3 Exploración de la ascitis.

Clase 18 (1 h). Insuficiencia hepática. Encefalopatía hepática
(Dr. Solá)

1. Insuficiencia hepatocelular:

1.1. Concepto.

1.2. Etiología.

1.3. Fisiopatología y semiología.

2. Encefalopatía hepática:

2.1. Mecanismos y causas.

2.2. Manifestaciones.

3. Valoración del funcionalismo hepático alterado.

Sangre y órganos hematopoyéticos

Clases 19 y 20 (2 h). Fisiopatología del eritrocito. Síndrome general anémico. Síndrome poliglobúlic. Exploración general del sistema hematopoyético
(Dr. Pedro-Botet)

1. Anemia: definición. Pseudoanemia (dilucional).

2. Clasificación general de las anemias.

2.1. Fisiopatológicos:

2.1.1. Disminución de la eritropoyesis.

2.1.2. Aumento de la eritrocateresis.

2.2. Etiopatogénicos:

2.2.1. Central o arregenerativa

2.2.2. Periférica o regenerativa

2.3. Índice eritrocitarios: micro, normo y macrocítica.

3. Manifestaciones clínicas del síndrome anémico:

3.1. Factores determinantes.

3.2. Hipoxia.

3.3. Mecanismos de adaptación.

3.4. Enfermedad responsable

4. Síndrome poliglobúlico:

4.1. Concepto y fisiopatología.

- 4.2. Clasificación:
- 4.2.1. Poliglobulias primarias: policitemia vera.
- 4.2.2. Poliglobulias secundarias
- 4.3. Síndrome clínica y exploración.
- 5. Exploración general de la serie roja.

Clase 21 (1 h). Alteraciones de la serie blanca
(Dr. Pedro-Botet)

- 1. Alteraciones cuantitativas de los leucocitos:
 - 1.1. Leucocitosis: tipo.
 - 1.2. Neutropenias.
 - 1.3. Reacciones leucemoides.
 - 1.4. Síndrome leucoeritroblastico.
- 2. Alteraciones cualitativas de los leucocitos:
 - 2.1. Granulopatias congénitas y adquiridas.
 - 2.2. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas.
- 3. Exploración general de la serie blanca.

Clase 22 (1 h). Fisiopatología de las alteraciones de la hemostasia
(Dr. Pedro-Botet)

- 1. Fisiopatología de la hemostasia:
 - 1.1. El endotelio vascular.
 - 1.2. Hemostasia primaria.
 - 1.3. Activadores e inhibidores de la coagulación
 - 1.4. Sistema fibrinolítico.
 - 2. Manifestaciones clínicas de las diversas alteraciones de la hemostasia.
 - 3. Pruebas de laboratorio para la detección de las diversas alteraciones de la hemostasia:
 - 3.1. Pruebas de hemostasia primaria.
 - 3.2. Pruebas de hemostasia secundaria.
 - 3.3. Pruebas de fibrinólisis.
 - 4. Coagulación intravascular diseminada:
 - 4.1. Concepto y fisiopatología.
 - 4.2. Agentes desencadenantes.
 - 4.3. Anticoagulantes circulantes.
- Neurología

Clase 23 (1 h). Semiología general del sistema nervioso. Principales signos y síntomas
(Dr. Roquer)

- 1. Cefalea. Tipo.
- 2. Pérdida de conciencia: síncope y coma.
- 3. Convulsiones.
- 4. Déficit motores.
- 5. Trastornos sensitivos:
 - 5.1. Dolor neuropático.
 - 5.2. Parestesias.
- 6. Vértigos.
- 7. Trastornos visuales.
- 8. Discinesias.
- 9. Pérdida de las facultades intelectuales.
- 10. Trastornos del habla:
 - 10.1. Afasia:
 - 10.2. Disartria:

Clase 24 (1 h). Patología de la función motora. Síndrome piramidal. Fisiopatología. Exploración de las parálisis piramidales. Síndrome del cuerno anterior. Alteraciones del nervio motor. Trastornos de la transmisión neuromuscular (Dr. A. Rodríguez)

1. Síndrome clínica de pérdida o disminución de la contracción muscular voluntaria.
2. Lesiones de la primera motoneurona:
 - 2.1 Síndrome piramidal. Semiología.
 - 2.2 Terminología de las parálisis o paresias.
 - 2.3 Exploración de las parálisis piramidales.
3. Lesiones de la segunda motoneurona:
 - 3.1 Síndrome del cuerno anterior. Semiología.
4. Alteraciones del nervio motor. Semiología.
5. Trastornos de la transmisión neuromuscular. Fisiopatología y semiología.
6. Pérdida de fuerza por lesión primaria del músculo esquelético.

Clase 25 (1 h). Síndromes extrapiramidales. Hipocinésias. Hipercinésias. Trastornos del tono muscular (Dr. A. OIS)

1. Clasificación de los trastornos extrapiramidales:
 - 1.1 hipocinesia. Síndrome acinético-hipertónica (síndrome de Parkinson)
 - 1.2 hipercinesia: clasificación.
 - 1.2.1 Síndrome hipercinético-hipotónico (corea).
 - 1.2.2 Balisme-hemibalisme.
 - 1.2.3 atetosis.
 - 1.2.4 Distonías.
 - 1.2.5 Tics.
 - 1.2.6 Mioclonias.
 - 1.2.7 Temblores. Tipo.
 - 1.2.8 Asterixia.
 - 1.2.9 acatisia.

Clases 26 y 27 (2 h). Síndromes medulares, radicales y los nervios periféricos. Síndromes medulares segmentarios. Síndromes cordonales. Síndrome de sección medular aguda completa. Síndrome de hemisección medular. Niveles de alteración medular. Síndromes radicales y los nervios periféricos: semiología (Dr. A. Rodríguez)

1. Mecanismos y causas de los síndromes medulares.
2. Clasificación.
3. Semiología:
 - 3.1. Síndrome medular central.
 - 3.2. Síndrome cordonal posterior.
 - 3.3. Síndrome de compresión medular.
 - 3.4. Síndrome de de hemisección medular.
 - 3.5. Síndrome de sección medular completa.
4. Métodos de exploración.
5. Niveles de alteración medular.
6. Síndromes radicales y los nervios periféricos:
 - 6.1. Mecanismos y causas de los síndromes radicales y los nervios periféricos.
 - 6.2. Clasificación.
 - 6.3. Semiología.
 - 6.4. Métodos de exploración.

Clase 28 (1 h). Síndrome vestibular y síndrome cerebeloso. Fisiopatología y semiología (Dr. E. Martínez)

1. Síndrome vestibular:
 - 1.1. Etiología.
 - 1.2. Manifestaciones.
 - 1.3. Métodos de exploración.
2. Síndrome cerebeloso:
 - 2.1. Etiología.
 - 2.2. Manifestaciones.
 - 2.3. Métodos de exploración.

Clase 29 (1 h). Síndrome meníngeo y síndrome de hipertensión endocraneana. Fisiopatología y semiología (Dr. E. Martínez)

1. Síndrome meníngeo:
 - 1.1 Etiología general.
 - 1.2 Síntomas.
 - 1.3 Signos físicos.
 - 1.4 Alteraciones licuorales.
 - 1.5 Conceptos de meningismo y reacción meníngea.
2. Síndrome de hipertensión endocraneana:
 - 2.1 Mecanismos fisiopatológicos.
 - 2.1.1 Aumento del volumen cerebral.
 - 2.1.2 Aumento del contenido hemático cerebral.
 - 2.1.3 Trastornos en la dinámica del LCR.
 - 2.1.4 Masas o lesiones ocupantes de espacio.
 - 2.2 Síndrome clínica. Exploración.

Clase 30 (1 h). Síndromes topográficas cerebrales. Demencias (Dr. J. Roquer)

1. Etiología general de los síndromes topográficas cerebrales.
2. Síndrome frontal. Afasias. Semiología.
3. Síndrome parietal. Agnosias y apraxias. Semiología.
4. Síndrome temporal. Semiología.
5. Síndrome occipital. Semiología.
6. Patología general del deterioro cognitivo: las demencias.

Aparato Genitourinario

Clase 31 (1 h). Semiología y exploración general del aparato genitourinario. Dolor nefrourológico. Trastornos de la micción. Poliuria, oliguria y anuria. Alteraciones del aspecto y composición de la orina. Trastornos del aparato genital (Dr. Julio Pascual)

1. Principales signos y síntomas del riñón y de las vías urinarias:
 - 1.1. Dolor nefrourológico. Características y valor semiológico.
 - 1.2. Trastornos de la micción.
 - 1.3. Alteraciones cuantitativas de la diuresis:
 - 1.3.1. Mecanismos y causas de la poliuria.
 - 1.3.2. Mecanismos y causas de la oliguria y anuria.
 - 1.4. Alteraciones del aspecto y la composición de la orina. Hematuria. Proteinuria y sedimento urinario.
2. Signos y síntomas del aparato genital.

Clase 32 (1 h). Grandes síndromes renales. Síndrome glomerulares, tubulares-intersticiales y vasculorrenal (Dr. Julio Pascual)

1. Clasificación fisiopatológica.
2. Síndromes glomerulares:
 - 2.1. Síndrome nefrítico:
 - 2.1.1. Mecanismos y causas.
 - 2.1.2. Semiología.
 - 2.2. Síndrome nefrótico:
 - 2.2.1. Mecanismos y causas.
 - 2.2.2. Semiología.
3. Síndromes tubular-intersticiales:
 - 3.1. Mecanismos y causas.
 - 3.2. Manifestaciones.
4. Síndromes vasculares:
 - 4.1. Mecanismos y causas.
 - 4.2. Manifestaciones.

Sistema Endocrino

Clase 33 (1 h). Sistema hipotalamohipofisari. Síndromes hipotalámicas. Síndromes de hipofunción y de hiperfunción hipofisaria (Dr. J. Puig de Dou)

1. Hipotálamo y sus conexiones. Secreción hormonal hipotalámica.
2. Causas de lesión hipotalámica:
 - 2.1 Ejemplos de enfermedades propiamente hipotalámicas.
 - 2.2 Manifestaciones clínicas endocrinas: hipofunción e hiperfunción.
 - 2.3 Manifestaciones hipotalámicas no endocrinas.
3. La adenohipófisis y sus conexiones. Secreción hormonal adenohipofisaria.
4. Clasificación de los trastornos adenohipofisarios:
 - 4.1 Hipofunción adenohipofisaria global postpuberal (síndrome de Sheehan).
 - 4.2 Hipofunción adenohipofisaria global prepuberal.
 - 4.3 Hipofunción adenohipofisaria parcial.
 - 4.4 Hiperfunción adenohipofisaria parcial.
5. Neurohipófisis. Secreción hormonal neurohipófisis:
 - 5.1 Hipofunción de la secreción de ADH (diabetes insípida).
 - 5.2 Hiperfunción de la secreción de ADH (SSIH).
6. Exploración general hipotálamo-hipofisaria.

Clase 34 (1 h). Tiroides. Fisiopatología del bocio simple. Síndrome hipotiroideo. Síndrome hipertiroidea. Paratiroides. Síndromes de hipofunción y hiperfunción (Dr. J. Puig de Dou)

1. Fisiopatología del bocio simple.
2. Síndrome hipotiroideo:
 - 2.1. Formas fisiopatológicas.
 - 2.2. Manifestaciones.
3. Síndrome hipertiroidea:
 - 3.1. Formas fisiopatológicas.
 - 3.2. Manifestaciones.
4. Exploración de la glándula tiroides.
5. Secreción de PTH. Principales acciones endocrino-metabólicas.
6. Síndrome de hipofunción paratiroidea:
 - 6.1. Mecanismos y causas. Clasificación fisiopatológica.
 - 6.2. Síndrome hipocalcémica. Semiología clínica y analítica.
7. Síndrome de hiperfunción paratiroidea:
 - 7.1. Mecanismos y causas. Clasificación fisiopatológica.
 - 7.2. Síndrome hipercalcémica. Semiología clínica y analítica.
8. Exploración de la paratiroides.

Clase 35 (1 h). Suprarrenales. Hipofunción y hiperfunción corticosuprarrenal. Hiperfunción de la médula suprarrenal (Dr. Goday)

1. Clasificación de los síndromes suprarrenales.
2. Exploración morfológica.
3. Hipofunción corticosuprarrenal global. Insuficiencia suprarrenal primaria:
 - 3.1. Mecanismos y causas.
 - 3.2. Manifestaciones.
4. Insuficiencia suprarrenal secundaria:
 - 4.1. Mecanismos y causas.
 - 4.2. Manifestaciones.
5. Hipoaldosteronismo:
 - 5.1. Mecanismos y causas.
 - 5.2. Manifestaciones.
6. Hiperfunción de la secreción de glucocorticoides:
 - 6.1. Mecanismos y causas.
 - 6.2. Manifestaciones.
7. Hiperaldosteronismo:
 - 7.1. Mecanismos y causas.
 - 7.2. Manifestaciones.
8. Hiperfunción de la secreción de andrógenos:
 - 8.1. Mecanismos y causas.

- 8.2. Manifestaciones.
- 9. Hiperfunción de la médula suprarrenal:
 - 9.1. Mecanismos y causas.
 - 9.2. Manifestaciones.
- 10. Exploración funcional de las suprarrenales.

Clase 36 (1 h). Fisiopatología general de las gónadas (Dr. Goday)

- 1. Concepto de hipogonadismo primario, secundario, terciario y parcial.
- 2. Hipofunción ovárica. Hipogonadismo femenino prepuberal y postpuberal.
 - 2.1 Semiología. Exploración ovárica.
- 3. Concepto de hipergonadismo femenino.
- 4. Hipofunción testicular. Hipogonadismo masculino prepuberal y postpuberal.
 - 4.1 Semiología. Exploración testicular.
- 5. Hipergonadismo masculino.

Seminarios

Deben ser a partir de la tercera semana de clase

Cada uno de los seminarios se realizará en una sesión conjunta de 2 horas y con toda la clase
Cada parte asignada del seminario será presentada por dos grupos de 6-7 alumnos
(subdivisión en 2 de los 4 grupos tradicionales).

Excepción de los seminarios 2,3,4,5,6,7,8,9,10 y 11 que impartirá el profesor en forma magistral.

Seminario 1 (2 horas). Exploración física del aparato respiratorio.
(Tutores Dr.. Curull, Dr.. Gea, Dr.. Diego A Rodríguez & Dra.. Martínez-Llorens)

Grupo 5a

- 1. Sistemática. Puntos de referencia.
- 2. Inspección.
 - 2.1. Inspección general.
 - 2.2. Inspección del tórax.
 - 2.3. Malformaciones torácicas.

Grupo 5b

- 3. Palpación del tórax. Técnica.
 - 3.1. Movilidad.
 - 3.2. Enfisema subcutáneo.
 - 3.3. Roces pleurales.
 - 3.4. Vibraciones vocales.

Grupo 6

- 4. Percusión del tórax. Técnica.
 - 4.1. Tipos de sonidos.
- 5. Auscultación del tórax.
 - 5.1. Ruidos normales y patológicos.
 - 5.2. Principales características.

Grupo 6b

- 6. Principales exploraciones complementarias.
 - 6.1. Análisis del esputo.
 - 6.2. Toracocentesis y biopsia pleural.
 - 6.3. Broncoscopia.
 - 6.4. Exploración radiológica del tórax.
 - 6.5. Exploraciones isotópicas.
 - 6.6. Exploración de la función respiratoria.

Seminario 2. Exploración física del aparato circulatorio.
(Dr. Molina y cols.)

1. Inspección general
- 1.1. Examen del pulso arterial
- 1.1.1. Técnica de exploración
- 1.1.2. Frecuencia
- 1.1.3. Ritmo
- 1.1.4. Forma
- 1.1.5. Registro gráfico
- 1.1.6. Tipo de pulso
- 1.1.6.1. Pulso radial
- 1.1.6.1.1. Características
- 1.1.6.2. Pulso carotídeo
2. Examen de la presión arterial
3. Examen del pulso venoso.
4. Examen cardíaco
- 4.1. Inspección
- 4.2. Palpación
- 4.2.1. Latido de la punta cardíaca
- 4.3. Percusión
- 4.4. Auscultación
- 4.4.1. Foco de auscultación cardíaco
5. Pulso venoso
- 5.1. Ondas yugulares
- 5.2. Registro gráfico
- 5.3. Tipo
6. Presión venosa
- 6.1. Técnica de medición
- 6.2. Presión venosa central

Seminario 3. Exploración física del aparato circulatorio.
(Dr. Molina y cols.)

- Inspección general
1. Ruidos cardíacos y sus alteraciones.
 - 1.1. Ruidos cardíacos
 - 1.2. Fisiológicos
 - 1.3. Patológicos
 2. Alteraciones de los ruidos normales
 - 2.1. Intensificación
 - 2.2. Disminución
 - 2.3. Desdobles
- Ruidos adicionales
3. Soplos cardíacos. Mecanismos y tipos:
 - 3.1. Mecanismos
 - 3.2. Características
 - 3.3. Tipo
 - 3.3.1. Sistólico
 - 3.3.1.1. De eyección
 - 3.3.1.2. De regurgitación
 - 3.3.2. Diastólicos
 - 3.3.2.1. De regurgitación
 - 3.3.2.2. De llenado ventricular
 - 3.3.3. Contínuos

Seminarios 4 y 5 (2 horas cada uno). El electrocardiograma (I y II).
(Dr. L. Molina, magistral)

1. Adiestramiento en el manejo del electrocardiógrafo.
2. Criterios de normalidad.
3. Bases para la interpretación del registro gráfico.

Seminario 6 (2 horas). Exploración física del aparato digestivo. Exploración del abdomen.
Exploración ano-rectal.

(Tutores Dra.. Andreu / Solà)

Grupo 7

1. Aspectos generales
2. Examen de la boca

Grupo 7b

3. Exploración del abdomen

3.1. Inspección

3.2. Palpación

Grupo 8a

3.3. Percusión

3.4. Auscultación

Grupo 8b

4. Exploración ano-rectal

4.1. Inspección

4.2. Tacto rectal

Seminario 7 (1 hora). Exploración general del aparato genitourinario

(Dr. Julio Pascual magistral)

1. Condiciones y equipo necesario
2. Exploración de los riñones
3. Exploración de la próstata. Tacto rectal
4. Exploración de los genitales externos masculinos. Transiluminación escrotal
5. Exploración de los genitales externos femeninos
6. Tacto vaginal

Seminario 8 (1 hora). Semiología y exploración general del aparato locomotor

(Drs. Carbonell / Monfort, magistral)

1. Inspección
2. Palpación
 - a. Signos inflamatorios
 - b. Movimientos articulares
 - c. Anquilosis
3. Auscultación
 - a. Crujidos articulares

Seminario 9 (1 hora). Exploración general del sistema nervioso. Marcha. Exploración de la motilidad, del trofismo y del tono muscular. Exploración de la sensibilidad. Exploración de los reflejos. Principales alteraciones.

(Dr. J. Roquer, magistral)

1. Aspectos generales
2. Marcha
 - 2.1. Tipo
3. Motilidad
 - 3.1. Balance muscular
4. Tono muscular
 - 4.1. Movimientos pasivos
5. Trofismo
6. Coordinación
7. Praxis
8. Sensibilidad
 - 8.1. Tipo
9. Reflejos monosinápticos miotático

- 9.1. Bicipital
- 9.2. Rotuliano
- 10. Reflejos polisinápticos nociocépticos
 - 10.1. Corneal
 - 10.2. Plantar
 - 10.2.1. Signo de Babinski
- 11. Clonus

Seminario 10 (1 hora). Exploración de los pares craneales.

(Dr. Jordi Pascual, magistral)

- 1. Olfatorio
- 2. Óptico
- 3. MOC, Patético y MOE.
- 4. Trigémino
 - 4.1. Reflejos
- 5. Facial
- 6. Auditivo
 - 6.1. Transmisión aérea del sonido.
 - 6.2. Transmisión ósea del sonido
 - 6.3. Rama vestibular
- 7. Glosofaringi
- 8. Neumogástrico
 - 8.1. Exploración parasimpática
- 9. Espinal
- 10. Hipogloso

Seminario 11 (1 hora). El oftalmoscopio

(Dra. O. Martínez, magistral)

- 1. Adiestramiento en el manejo.
- 2. Fundamentos de la técnica.
- 3. Interpretación de las imágenes.

Relación de Prácticas

Se harán en el hospital de 12,15 a 14 horas durante 12 días y en el aula de habilidades durante 3 días más (Prof. L. Molina).

Las prácticas implican que cada subgrupo de 6-7 estudiantes (ie 5a, 5b, 6a, 6b ...) hará una práctica de las siguientes (aleatorio). Tendrán que empezar a partir de la quinta semana del curso.

Cada práctica consiste en asistir a sesiones de algo menos de 2 horas, diariamente, y por tres semanas consecutivas (lunes a viernes), en horario de 12:15-14:00. Son pues, 30 horas por estudiante.

Para el profesorado supone sólo 30 horas en total por cada profesor o grupos de profesores (5 días de 2 h por tres semanas)

Profesorado: Dres. Broquetas, Balcells, Campodarve, Gimeno-Bayón, Knobel, Nogués, Gómez, Pascual, etc ...)

Práctica 1 y 2

Anamnesis y exploración en los síndromes del aparato respiratorio

OBJETIVOS. - Conocer, obtener y registrar los principales síntomas y signos en los síndromes respiratorios (especialmente: insuficiencia respiratoria aguda y crónica, condensación pulmonar y síndromes pleurales).

Práctica 3 y 4

Anamnesis y exploración en los síndromes del aparato cardiocirculatorio

OBJETIVOS. - Conocer, obtener y registrar los síntomas y signos principales en los síndromes del aparato cardiocirculatorio, (especialmente: insuficiencia cardíaca, insuficiencia coronaria, síndrome pericárdica, síncope y claudicación).

Práctica 5 y 6

Anamnesis y exploración en los síndromes del aparato digestivo

OBJETIVOS. - Conocer y registrar los síntomas y signos principales en los síndromes del aparato digestivo (especialmente: síndrome icterica, insuficiencia hepática, síndrome ascítico, dolor abdominal, hemorragia digestiva, síndrome diarreica).

Práctica 7 y 8

Anamnesis y exploración en los síndromes nefrourológicas

OBJETIVOS. - Conocer y registrar las manifestaciones más importantes y la exploración de los síndromes nefrourológicas (especialmente: síndrome miccional, insuficiencia renal aguda y crónica, dolor renal).

Práctica 9 y 10

Anamnesis y exploración en los síndromes neurológicos

OBJETIVOS. - Conocer y evaluar los síntomas y signos principales en los síndromes neurológicos (especialmente: síndromes sensitivas, motoras y cerebelosas, síndrome meníngea, síndrome confusional).

Práctica 11 y 12

Anamnesis y exploración en los síndromes hematológicos