



Universitat Autònoma de Barcelona

Grado en Medicina

Curso 2013-2014

PRÁCTICAS DE GRADO I

GUÍA DEL ALUMNO

Profesores responsables

Mariano Sentí (UPF): maria.senti@upf.edu

Ramón Miralles (UAB): ramon.miralles@uab.cat

Josep-Eladi Baños (UPF): josepeladi.banos@upf.edu

Presentación

El plan de estudios del grado en Medicina conjunto entre la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Autónoma de Barcelona establece como objetivos principales una formación integral del conocimiento médico y una aproximación precoz de los estudiantes a la realidad de la asistencia sanitaria en sus diferentes vertientes. En este último sentido, lo que se quiere es que los estudiantes puedan conocer muy pronto cuál es el escenario en el que se desarrollará su actividad profesional. Para lograrlo, el plan de estudios prevé tres asignaturas, denominadas Prácticas de Grado I, II y III, cursadas en los tres primeros años del grado, cuando el contacto con el mundo asistencial es todavía muy escaso. No deben ser consideradas como prácticas clínicas, ya que los estudiantes no disponen de los conocimientos necesarios para aprovecharlas en este sentido. Estas se harán a partir de tercer curso del grado en diferentes ámbitos sanitarios que permitan alcanzar las competencias deseadas.

Estas asignaturas pretenden que el contacto de los estudiantes con la actividad diaria les permita entender la realidad asistencial, la participación de los diferentes profesionales sanitarios y la complejidad de la profesión médica. Al mismo tiempo, se pretende que los estudiantes puedan entender el concepto de profesionalismo y de cómo los factores psicológicos y sociológicos participan en la vivencia de la enfermedad. Finalmente, pero no en último lugar, Prácticas de Grado quiere mantener la motivación de los estudiantes por sus estudios y facilitarles la comprensión del lugar de las disciplinas básicas en la práctica clínica.

La organización de estas asignaturas comporta la existencia de responsables académicos (de las dos universidades) y de tutores de las instituciones participantes en el programa de prácticas. Las universidades velarán por una comunicación fluida entre unos y otros y piden que los estudiantes conozcan claramente sus responsabilidades en cada aspecto de la asignatura.

Objetivos educativos

1. Tomar contacto con la realidad asistencial antes de la formación clínica.
2. Conocer las características del sistema sanitario y de los profesionales que intervienen.
3. Establecer relación con el mundo de la asistencia clínica.

4. Conocer los aspectos psicosociales vinculados a la salud (el estudiante debe entender la persona humana como un ser multidimensional, en el que la interrelación de factores biológicos, psicológicos y sociales condiciona los estados de salud y enfermedad y sus manifestaciones).
5. Reflexionar sobre la complejidad de la relación entre pacientes y profesionales sanitarios (situaciones problemáticas resultantes de los cambios sociológicos y demográficos, fenómenos migratorios).

Competencias que deben alcanzarse

1. Conocer los fundamentos de la ética médica.
2. Aplicar los valores personales y profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.
3. Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
4. Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal) y las interferencias.
5. Comprender la importancia del trabajo en equipos multidisciplinares.

Características académicas

La asignatura impartida será Prácticas de Grado I (PG I en adelante). Es de carácter obligatorio y tiene un valor académico de 4 créditos ECTS. Cada crédito ECTS equivale aproximadamente a 25 horas de trabajo del alumno para alcanzar las competencias (asistencia a las prácticas + tiempo de estudio o trabajo). Por tanto, el número de horas calculado para completar la asignatura es de 100. Las actividades en los centros sanitarios se harán bajo la supervisión de un tutor, que estará en estrecho contacto con los profesores responsables de la asignatura. Dadas las características de la asignatura y el hecho de que el objetivo principal es el conocimiento básico del sistema sanitario, así como el contacto inicial con el mundo asistencial, los tutores deben ser profesionales sanitarios que conozcan el entorno donde desarrollan su actividad; en este sentido, pueden ser profesionales de enfermería o médicos. Además de los tutores, cada grupo de alumnos tendrá asignado uno de los tres profesores coordinadores responsables de la asignatura (MS, RM y JEB), para resolver cualquier incidencia

relacionada con las prácticas y a quien deberá entregar los materiales de evaluación (véase la sección de "Evaluación").

Organización de las actividades

La presencia en los centros de destino será por las tardes, en períodos de dos semanas, con una duración de 5 horas cada tarde (15.00-20.00 h), de lunes a viernes (10 días hábiles). Los tres grupos de centros colaboradores donde se harán las prácticas son los siguientes:

- **Grupo A (atención primaria):** incluye estancias en centros de asistencia primaria (CAP). Los estudiantes se integrarán en las consultas ambulatorias con los profesionales sanitarios (médicos y/o enfermeras). Los CAP donde se harán las prácticas son CAP docentes que habitualmente ya eran colaboradores con la UAB, y actualmente con la UPF (grado conjunto UAB-UPF).
- **Grupo B (atención hospitalaria):** incluye centros hospitalarios del Parque de Salud Mar (Hospital del Mar, Hospital de l'Esperança) o de otras instituciones. Los estudiantes se integrarán en las plantas de hospitalización y en las unidades de enfermería.
- **Grupo C (atención sociosanitaria/salud mental y otros):** incluye centros sociosanitarios del Parque de Salud Mar (Centre Fòrum del Hospital del Mar) y también unidades de hospitalización de salud mental del mismo Centre Fòrum (o en algún caso, de otras instituciones). También se incluyen algunas unidades sociosanitarias ubicadas en el Hospital de l'Esperança (convalecencia y paliativos). Los estudiantes se integrarán en algunas de las actividades asistenciales del centro o de estas unidades. Opcionalmente podrán participar en este grupo otras áreas del sistema sanitario.

Está previsto que los estudiantes pasen por cada uno de los tres tipos de centros (A, B y C), a lo largo de los tres primeros cursos del grado. Es decir, en el segundo y tercer curso, los estudiantes se organizarán de modo que se incorporen a los grupos de centros donde no habían estado en el curso anterior. Esto se hará de forma rotatoria, a fin de que todos los alumnos pasen por los tres grupos, durante su periodo de formación de grado.

Los profesores responsables de esta asignatura son Mariano Sentí (maria.senti@upf.edu), Ramón Miralles (ramon.miralles@uab.cat) y Josep-Eladi Baños (josepeladi.banos@upf.edu).

Asignación de estudiantes

Estudiantes de primer curso (asignatura Prácticas de Grado I)

La asignación temporal en grupos de estudiantes de primer curso será la siguiente: aleatoriamente, los estudiantes se han dividido en 3 grupos de 20 alumnos, aproximadamente (20 grupo A, 20 grupo B y 20 grupo C). Cada grupo se subdivide en dos subgrupos de 10 alumnos, aproximadamente, que harán las prácticas en dos periodos. Una vez hayan llegado al lugar de la práctica, se repartirán entre los tutores (médicos o enfermeras), de manera que cada tutor tendrá asignados dos estudiantes (véase la figura 1).

Figura 1. Grupos PG I

| | Grupo A (atención primaria) 20 alumnos | Grupo B (atención hospitalaria) 20 alumnos | Grup C (atención sociosanitaria/ salud mental/otros) 20 alumnos |
|------------------------------------|--|--|---|
| Primer periodo de 2 semanas | 10 alumnos (repartidos entre 5 tutores, de manera que cada tutor tendrá 2 alumnos) | 10 alumnos (repartidos entre 5 tutores, de manera que cada tutor tendrá 2 alumnos) | 10 alumnos (repartidos entre 5 tutores, de manera que cada tutor tendrá 2 alumnos) |
| Segundo periodo de 2 semanas | 10 alumnos (repartidos entre 5 tutores, de manera que cada tutor tendrá 2 alumnos) | 10 alumnos (repartidos entre 5 tutores, de manera que cada tutor tendrá 2 alumnos) | 10 alumnos (repartidos entre 5 tutores, de manera que cada tutor tendrá 2 alumnos) |

Actividades que deben realizar los estudiantes acompañados por el tutor

Las principales actividades que se pretende que hagan los estudiantes, siempre dependiendo del centro donde desarrollen sus prácticas, serán las siguientes:

- Acompañar el tutor en la práctica asistencial/profesional regular, a fin de establecer una primera aproximación a la realidad de la asistencia sanitaria en sus diferentes vertientes en el lugar donde ésta se desarrolla (competencias 1-5).

- Conocer las características del sistema sanitario en nuestro entorno, especialmente su universalidad y la ausencia de coste directo para los pacientes (principio de equidad); saber que esto es un avance social, pero también una responsabilidad para los profesionales (objetivo educativo 2 y competencia 2).
- Conocer los circuitos de asistencia sanitaria: medios para solicitar la asistencia, vías de ingreso, información que reciben, unidades implicadas, tipo de atención (competencia 3).
- Observar los principios de la anamnesis y de la rutina de la exploración física (competencia 4).
- Conocer los principales documentos de rutina asistencial que se emplean en el ámbito sanitario (competencia 4).
- Observar la relación que se establece entre profesionales sanitarios, pacientes y familias para entender la vivencia del proceso de enfermar y sus consecuencias (competencias 1 y 4).
- Observar los procedimientos habituales empleados para la determinación de constantes vitales (temperatura, frecuencia cardíaca, presión arterial, frecuencia respiratoria, intensidad del dolor) (competencia 4).
- Observar las técnicas básicas de cuidado del paciente (movilización, aplicación y cambio de apósitos, inyecciones subcutáneas, intramusculares e intravenosas, colocación de sondas, aplicación de colirios y cremas) (competencia 4).
- Interactuar con los diferentes profesionales sanitarios (médicos, enfermeros, trabajadores sociales, fisioterapeutas, psicólogos, auxiliares de enfermería), así como de otros profesionales que trabajan en los centros (administrativos, secretarías, profesionales de la gestión, atención al usuario, mediadores culturales) (competencia 5).
- Conocer el funcionamiento de los centros y de las unidades asistenciales (competencia 5).

Material que debe llevar el alumno

Cabe recordar que los alumnos deben llevar una bata blanca, una libreta y un lápiz para hacer anotaciones (de momento no es necesario llevar fonendoscopio ni otros instrumentos específicos).

Evaluación

Tendrá tres partes (entre paréntesis, contribución a la calificación final):

1. Evaluación por parte de los tutores (30%): cada alumno será evaluado por su tutor para determinar el grado de consecución de las competencias preestablecidas mediante un formulario diseñado para este fin.

2. Diario de prácticas (blog) (40%): cada alumno elaborará un diario escrito en el que describirá las tareas que ha observado o que ha realizado, y también puede hacer una evaluación personal de estas actividades. El estudiante deberá entregar este diario obligatoriamente a uno de los profesores responsables de la asignatura (MS, RM o JEB) durante la semana siguiente a la finalización de las prácticas. **Los alumnos del grupo A (primaria) deberán enviarlo al profesor JEB; los del grupo B (hospitales), al profesor MS, y los del grupo C (socio-sanitario/salud mental), al profesor RM** (en la primera página de esta guía están las direcciones de correo de los profesores). En resumen, este blog (o diario) será una narración objetiva de la actividad diaria. Este diario de prácticas tendrá la siguiente estructura:

- Primera página: nombre y apellidos del alumno, periodo de realización de las prácticas, lugar y nombre del tutor.
- De la segunda a la undécima página: se deberá redactar un informe (extensión entre media página y una de entera) por cada día de prácticas.

3. Portafolio reflexivo (30%): cada alumno hará un portafolio en el que destacarán los aspectos más relevantes que, en su opinión, han tenido las prácticas. El portafolio debe ser una reflexión global sobre toda la actividad realizada. La estructura de este portafolio debe ser la siguiente:

- Primera página: nombre y apellidos del alumno, periodo de realización de las prácticas, lugar y nombre del tutor.
- Segunda página: debe incluir un resumen entre media y una página sobre los aspectos más relevantes que salen más detalladamente en las páginas siguientes.
- De la tercera a la quinta página: en esta sección se incluirá la reflexión personal y crítica sobre las actividades de las prácticas. Entre estos aspectos se debe considerar (de manera no exhaustiva) lo aprendido (conocimientos, habilidades, actitudes), las necesidades de mejora personal en el ámbito profesional y la evaluación crítica de las prácticas (organización, tutores, instituciones).

Recomendaciones: tipo de letra, Arial; tamaño, 12 puntos; espacios, 1,5 líneas.

Recuperación

En el caso de que la calificación global de los informes a la convocatoria ordinaria sea insuficiente, puede haber la posibilidad de hacer la recuperación durante el mes de julio mediante el envío de los informes debidamente corregidos.

Bibliografía

Los estudiantes deben consultar todas las fuentes que consideren oportunas para entender las situaciones que se encontrarán a lo largo de las estancias de prácticas. Como bibliografía general se recomienda:

Obras generales

- ANÓNIMO. *Dorland, diccionario enciclopédico ilustrado de medicina*. 30ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.
- BORRELL, F. *Manual de entrevista clínica*. 2ª ed. Barcelona: Ed. Doyma, 1993.
- CLÈRIES, X. *La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud*. 1ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2006.
- FOZ, M.; LLAURADÓ, E.; RAMIS, J. *Diccionari enciclopèdic de medicina*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2000.
- GLASS, L. *Sé lo que estás pensando: utiliza los cuatro códigos del lenguaje corporal*. 1ª ed. Barcelona: Paidós, 2003.
- GROOPMAN, J. *¿Me está escuchando, doctor? Un viaje por la mente de los médicos*. Barcelona: RBA, 2008.
- LAÍN ENTRALGO, P. *La relación médico-enfermo*. 1ª ed. Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- SKRABANEK, P. *La muerte de la medicina con rostro humano*. 1ª ed. Madrid: Editorial Díaz de Santos, 1999.
- SKRABANEK, P.; McCORMICK, J. *Sofismas y desatinos en medicina*. Barcelona: Doyma, 1992.
- TIZÓN, J. L. *Pérdida, pena, duelo: vivencias, investigación y asistencia*. 1ª ed. Barcelona: Paidós, 2004.

Medicina interna

- ROZMAN, C. (dir.). *Farreras-Rozman. Medicina interna*. 16ª ed. Madrid: Elsevier España, S.L., 2009.

- KASPER, D. L. *Harrison. Principios de medicina interna*. 16ª ed. Méjico: McGraw-Hill Interamericana, 2005.
- CECIL, R. L. *Cecil Medicine*. 23ª ed. Filadelfia: Saunders-Elsevier, 2008.

Otros documentos de interés

- “Història clínica, tecnologies de la informació i drets del pacient”. *Quaderns de Bona Praxi*, 28. Abril del 2010. Col·legi Oficial de Metges de Barcelona. Centre d’Estudis Col·legials. Disponible gratuïtament en:
<<http://www.comb.cat/cat/comb/publicacions/bonapraxi/home.htm>> [consultat el març del 2011].
- “El consentiment informat. La presa de decisió informada del pacient”. *Quaderns de Bona Praxi*, 25. Abril del 2010. Col·legi Oficial de Metges de Barcelona. Centre d’Estudis Col·legials. Disponible gratuïtament en:
<<http://www.comb.cat/cat/comb/publicacions/bonapraxi/home.htm>> [consultat el març del 2011].

ANEXO 1

Centros hospitalarios y centros de atención primaria donde se harán las prácticas de grado I, II y III

HOSPITAL DEL MAR

Passeig Marítim 25-29

Barcelona 08003

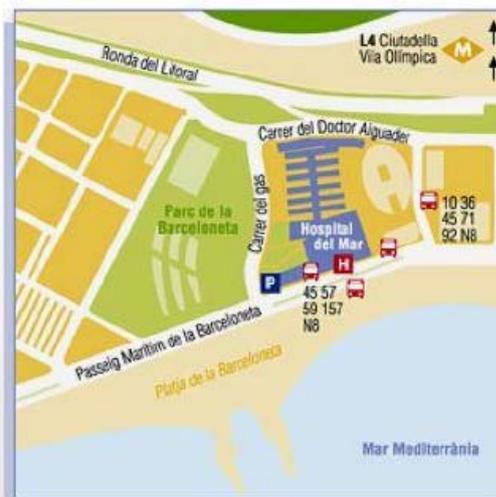
hospitaldelmar@parcdesalutmar.cat

Tel 93 248 30 00

Fax: 93 248 32 54



(mes details web :
www.parcdesalutmar.cat)



Grau en Medicina
conjunt UAB-UPF



Centre Fòrum *hospitaldelmar*

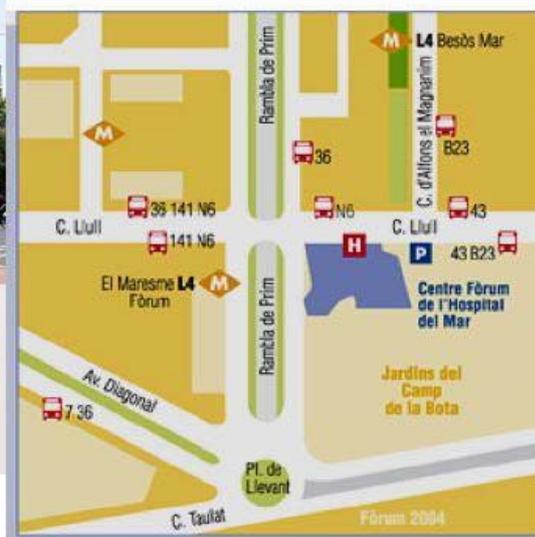


Lluïl, 410
08019 Barcelona
Telf. 93 254 13 13
Fax. 93 254 13 15

(mes details web :
www.parcdesalutmar.cat)



Grau en Medicina
conjunt UAB-UPF



CENTRE EMILI MIRA

Carrer Prat de la Riba 171

Recinte Torribera 08921

Santa Coloma de Gramanet

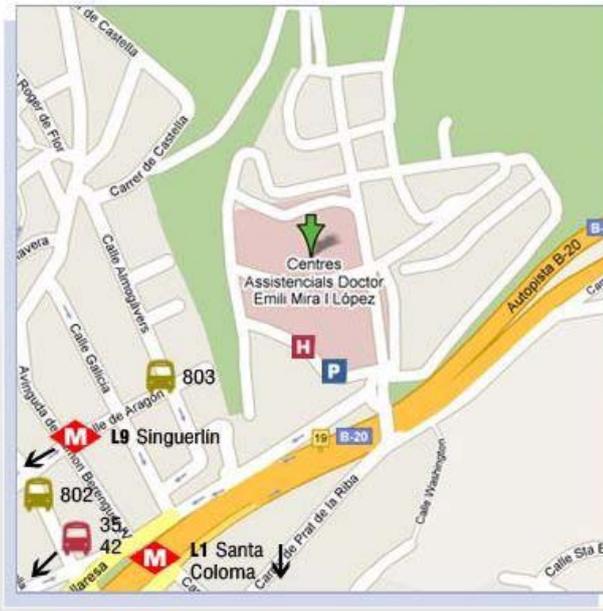
Tel. 93 462 89 00

Fax. 93 468 37 42

cemilimira@parcdesalutmar.cat



(mes details web :
www.parcdesalutmar.cat)



Grau en Medicina
conjunt UAB-UPF

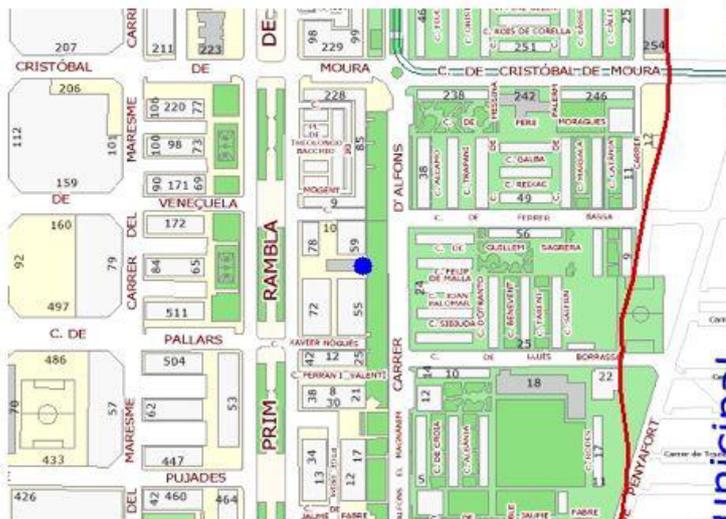


Centre D'atenció Primària BESOS

C/ Alfons El Magnànim, 57, 08019 Barcelona

93 278 82 35

Professor/a de referència y també tutor : Dr Manel Anoro



CAP Besòs

Recomenacions : agafar la línia groga metro i baixar a la parada de Besòs Mar. Només hi ha una sortida. El CAP està una mica amagat en un carrer que surt a l'esquerra de l'oficina de la Caixa.

per alumnes assignatura Practicas de Grau
Grau en Medicina conjunt UAB-UPF (Campus Universitari Mar; Unitat Docent Hospital del Mar)

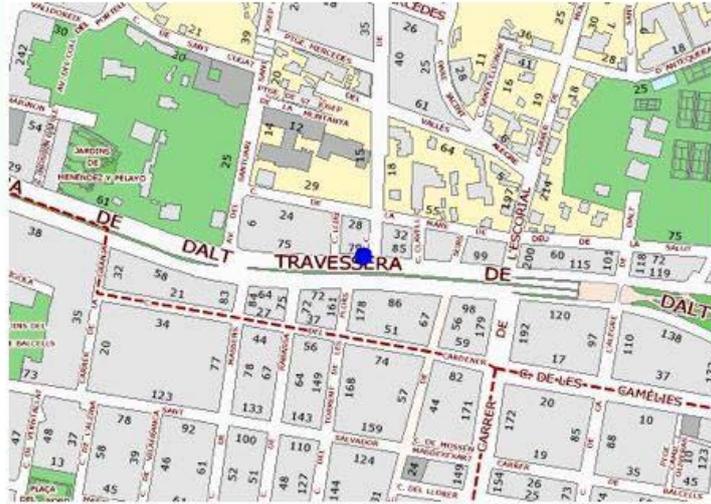




CAP Larrard

Centre Atenció Primària LARRARD
 Travessera de Dalt, 79.
 08024 Barcelona.
 Telf 902 011 040
 Fax 932 855 061

Professor/a de referència : Dra Alba Blanch



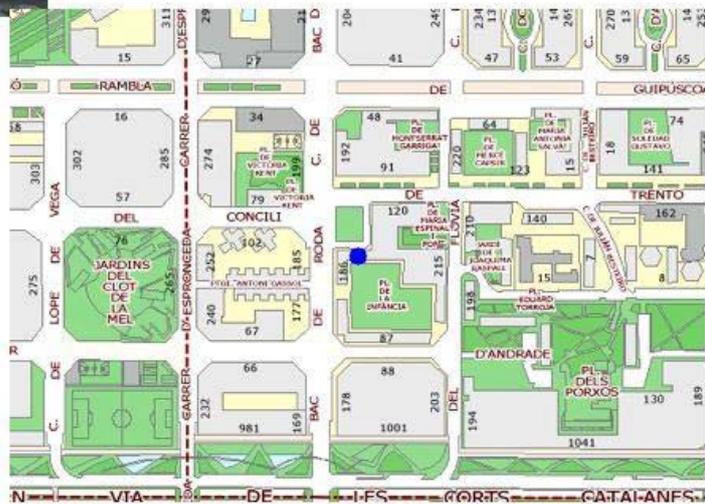
per alumnes assignatura Practicas de Grau.
 Grau en Medicina Conjunt UAB-UPF (Campus Universitari Mar; Unitat Docent Hospital del Mar)



CAP Sant Martí

Centre Atenció Primària SANT MARTÍ
 Pl. de la Infància, s/n
 (cantonada fluvia)
 08020 Barcelona
 Tel : 93 307 04 12

Professor/a de referència : Josep M^a Verdú



per alumnes assignatura Practicas de Grau en Medicina, Grau Conjunt UAB-UPF (Campus Universitari Mar; Unitat Docent Hospital del Mar)

