

Nombre de la asignatura: Psicología (20405)

Titulación: Grado en Medicina

Curso: 1º

Trimestre: 2º

Número de créditos ECTS: 6

Horas de dedicación del estudiante: 150

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano y catalán

Profesorado: Jordi Pérez, Eva Baillès, Salvador Soto, Jessica Ruiz y Marta González

Asignatura Psicología

1. Identificación de la actividad docente

La asignatura **Psicología** es una asignatura de formación básica en el grado en Medicina que tiene 6 créditos ECTS. Es impartida en el segundo trimestre del primer curso de la titulación.

2. Coordinación y profesorado

Las actividades docentes serán impartidas por los profesores Jordi Pérez, que será el coordinador, Eva Baillès, Salvador Soto, Jessica Ruiz y Marta González.

3. Competencias que deben alcanzarse

Durante el proceso docente de la asignatura se pretende que el estudiante pueda alcanzar las competencias requeridas por las autoridades educativas y previstas en el plan de estudios de la titulación. Serían las siguientes:

- a) Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia.
- b) Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y el comportamiento.
- c) Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
- d) Desarrollar competencias transversales de expresión oral y escrita.

4. Objetivos generales

El proyecto docente de la actividad pretende:

- a) Proporcionar a los estudiantes conocimientos relevantes sobre el comportamiento humano tanto sobre los procesos básicos como sobre las diferencias individuales.
- b) Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de las relaciones humanas en los estados de salud y de enfermedad.
- c) Familiarizar a los estudiantes sobre los principales trastornos del comportamiento y sobre las principales terapias psicológicas.

d) Capacitar a los alumnos para discriminar sobre las diversas formas de recogida de información sobre el comportamiento y para interpretar algunas pruebas psicológicas relevantes.

e) Colaborar en la consecución por parte de los estudiantes de competencias transversales básicas.

5. Objetivos específicos

Durante el proceso docente, los alumnos tendrán los objetivos específicos de cada tema y de cada práctica a su disposición (a través del Aula global). Estos objetivos serán el **objeto de evaluación** del rendimiento académico de los estudiantes.

6. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de la actividad se hará exclusivamente a partir de los objetivos específicos.

a) Métodos de evaluación

La evaluación se hará mediante pruebas de elección múltiple (5 alternativas, 1 única correcta, descontando los aciertos por azar), pruebas de verdadero o falso (descontando los aciertos por azar) y pruebas de ensayo, mayoritariamente de respuestas cortas con criterios objetivos de corrección.

b) Tipo y número de evaluaciones

Habrán dos tipos de evaluación: formativa y acreditativa.

1. Durante el curso se realizarán 2 evaluaciones formativas (con una pequeña contingencia positiva sobre la nota final **en caso de ser superadas**). Estas evaluaciones, que **son obligatorias**, consistirán en ver una película de cine con contenido referente al temario del curso y la respuesta posterior de una prueba de preguntas cortas sobre los procesos psicológicos relacionados con aquella. Posteriormente habrá una sesión de *feed-back* sobre el resultado de la prueba.

2. Durante el curso se hará una evaluación continua con periodicidad semanal con un pequeño número de preguntas de verdadero-falso, de elección múltiple o de respuesta breve. El resultado de estas evaluaciones será acumulativo y tendrá la contingencia acordada sobre la nota final.

3. Durante el curso serán evaluadas las diversas actividades docentes: sesiones de prácticas, seminarios y visitas programadas y actividades de autoaprendizaje.

4. Al final del proceso docente se realizará la **evaluación final** de teoría, que constará de una prueba de elección múltiple con preguntas sobre **todos** los temas desarrollados, y de una prueba de ensayo de preguntas cortas. También habrá una **prueba** sobre los objetivos previstos en las sesiones de prácticas.

c) Contingencia de los diferentes tipos de evaluación sobre la nota acreditativa final

Evaluación final:

PEM: 24%

Ensayo: 23%

Prueba práctica: 15%

Evaluación durante el curso:

Continuada: 20%

Prácticas: 10%

Escrito: 5%

Autoaprendizaje: 3%

La superación de las evaluaciones formativas realizadas durante el curso implicará la mejora de la nota acreditativa final (máximo 0,6 puntos: 0,3 puntos en cada evaluación).

d) Criterios de superación y calificaciones cualitativas

Para superar la actividad, el estudiante debe participar en las actividades programadas, **incluyendo las evaluaciones formativas** (visión de una película, prueba escrita y sesión de *feed-back*), y debe obtener una **nota de 5 o superior**.

La superación del 70% de los objetivos implicará la calificación de notable y la superación del 90% de los objetivos, la de excelente.

e) Criterios sobre el proceso de recuperación

Los estudiantes que tras el proceso de evaluación no hayan superado la asignatura tendrán la opción de realizar una prueba de recuperación en el mes de julio de la evaluación que se hizo al final del proceso docente con la contingencia anunciada en el apartado c.

En ningún caso se podrá recuperar la actividad evaluada durante el proceso docente. El estudiante mantendrá la calificación obtenida durante el curso.

7. Contenidos: programa de la asignatura

Temario que se impartirá en las clases magistrales

Introducción

1. Psicología y medicina
2. Desarrollo

Procesos básicos

3. Percepción
4. Memoria
5. Pensamiento
6. Aprendizaje I
7. Aprendizaje II
8. Aprendizaje III
9. Bases biológicas del comportamiento I
10. Bases biológicas del comportamiento II
11. El sueño
12. Motivación
13. Emoción

Diferencias individuales

14. Inteligencia
15. Personalidad

Psicología social

16. Interacción social y actitudes
17. Agresión
18. Altruismo
19. Atracción interpersonal
20. Comportamiento sexual

Psicología de la salud

21. Estrés
22. Trastornos psicológicos I
23. Trastornos psicológicos II
24. Tratamientos psicológicos I
25. Tratamientos psicológicos II

Sesiones de seminarios

1. Dolor
2. Medicina conductual

Sesiones de autoaprendizaje

1. Adicciones a las drogas
2. Elaboración de preguntas de elección múltiple

Sesiones de prácticas

1. Medida del comportamiento
2. Percepción: ilusiones ópticas y atención selectiva
3. Pensamiento y resolución de problemas
4. Técnicas de biorretroalimentación (*Bio-feedback*)
5. Medida de la inteligencia
6. Medida de la personalidad
7. Persuasión: publicidad comercial y sanitaria
8. Estrés académico

Visitas programadas

1. Equipo de psicología clínica. Hospital de Bellvitge
2. Unidad de desintoxicación de drogas

Películas de cine

1. *El milagro de Ana Sullivan* (1962). Arthur Penn.
2. *La naranja mecánica* (1971). Stanley Kubrick.

8. Metodología docente

Durante el curso, están previstas diversas actividades docentes que el estudiante debe seguir como requerimiento para superar la asignatura. Aun teniendo en cuenta lo anterior, no se controlará la asistencia a la actividad de clases magistrales. En el resto de actividades habrá un control de asistencia exhaustivo.

Las actividades previstas durante el proceso docente serán las siguientes:

a) Clases magistrales

Aunque el profesor dispensará los contenidos mediante clases magistrales, se fomentará la participación de los estudiantes.

Inmediatamente después de cada sesión de clase, el estudiante tendrá a su disposición en el Aula Global unos escritos sobre los temas tratados y los objetivos específicos de cada tema.

Se pretende que los objetivos puedan ser alcanzados mayoritariamente durante el tiempo previsto de la actividad presencial programada. Así, además de la información dispensada por el profesor, durante las horas de clase se podrá discutir en grupos, se harán las evaluaciones previstas y se comentarán sus resultados.

b) Seminarios

Se harán dos seminarios en grupos de 30 estudiantes donde estos habrán preparado previamente los temas que deben desarrollarse. Los contenidos de los seminarios son susceptibles de evaluación.

c) Actividades de autoaprendizaje

Están previstas dos actividades de autoaprendizaje. En la primera, los estudiantes deberán preparar el tema del comportamiento de adicción a las drogas. En la segunda los estudiantes elaborarán preguntas de elección múltiple sobre el temario de la asignatura que servirán para hacer la evaluación acreditativa.

d) Sesiones de prácticas

Durante el trimestre se harán 7 sesiones prácticas. Al finalizar cada práctica, el estudiante tendrá que rellenar una hoja de control, que será evaluada. También, durante el periodo de exámenes de los trimestres se hará una evaluación de los objetivos previstos en estas sesiones.

e) Visitas programadas

Se realizarán dos visitas a una unidad de psicología y a una unidad de desintoxicación de dos hospitales terciarios. Al finalizar la última visita, los estudiantes deben elaborar un escrito de una página DIN-A4, que será evaluado.

f) Evaluaciones de los aprendizajes

Durante el curso y dentro del horario previsto para la asignatura se harán las evaluaciones previstas (formativas, incluyendo el visionado de las películas, evaluación continuada con periodicidad semanal, prácticas *in situ* y actividades de autoaprendizaje).

9. Programación de actividades

La programación de las actividades de la asignatura está recogida en el horario oficial de la facultad.

Los días de las visitas y la fecha de entrega del escrito sobre ellas se comunicarán oportunamente durante el curso.

10. Bibliografía recomendada

Los alumnos podrán obtener información relevante sobre los contenidos de la asignatura en el libro, que se encuentra en la biblioteca:

MYERS, D.G. (2005). *Psicología*. 7ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.