

Plan docente de asignatura
Curso 2014-2015

Historia de España (55016)

Estudio: Lenguas y Culturas en la España Actual

Trimestre: 2º

Número de créditos ECTS: 3

Horas de dedicación del estudiante: 75

Profesora: Carolina Rúa

Lengua de docencia: Castellano

1. Presentación de la asignatura

La asignatura intenta proporcionar una visión moderna de la historia de España a partir de la II República Española (1931), ya que ésta significó un cambio profundo en la historia y cultura contemporánea del país. Se tratará la experiencia republicana, la guerra civil y el triunfo de Franco, que provocó una involución en el estado español y que acabó a la muerte de éste. Todos estos temas serán desarrollados a lo largo del curso para que los estudiantes puedan tener una idea de un país complejo llamado España a través de los ojos del pasado.

2. Competencias

Competencias generales	Competencias específicas
1) Competencia en gestión y tratamiento de la información procedente de fuentes diversas 2) Capacidad de análisis y de síntesis 3) Aplicar razonamientos de diferente tipo y buscar explicaciones multicausales para comprender los hechos históricos y evaluar sus consecuencias 4) Reflexionar de forma crítica sobre algunos problemas sociales, históricos, políticos o económicos contemporáneos	1) Capacidad para reconocer y explicar los hechos y procesos históricos más significativos en España desde la II República (1931) hasta la Transición (1975-82) 2) Capacidad de periodizar la etapa analizada en función de los cambios y transformaciones más significativas. 3) Capacidad para identificar los principales núcleos de poder en la etapa, los diversos mecanismos utilizados para mantenerlo y las alianzas establecidas. 4) Capacidad para identificar los principales logros del periodo en los diversos ámbitos –político, económico, social, cultural- y para darse cuenta, si es necesario, de sus limitaciones. 5) Capacidad para distinguir entre dinámicas internacionales, regionales y nacionales y de reconocer las continuidades y discontinuidades históricas. 6) Capacidad para distinguir los diversos factores internos y externos que han influido en los principales sucesos y dinámicas de la etapa.

2. Contenidos

- La II República (Contexto, Bienio Reformador 1931-33, Bienio Negro 1933-36, la victoria del Frente Popular)
- La Guerra Civil Española, 1936-1939
- El Franquismo, 1939-1975:
 - Características
 - La represión
 - La educación y las escuelas (el rol de la mujer)
 - El mundo laboral (Sindicato Vertical) y el movimiento opositor (Comisiones Obreras)
 - Cultura popular y canción protesta
- La Transición, 1975-1982

3. Evaluación

Evaluación ordinaria

La evaluación se dividirá en tres partes:

2 exámenes parciales: 35% y 35% de la nota

1 trabajo en grupo: 30% de la nota

Evaluación extraordinaria

Examen final: 100% de la nota

4. Bibliografía básica de la asignatura

Bibliografía recomendada

--Bahamonde Ángel y Jesús A. Martínez. 2001. *Historia de España siglo XIX*. Madrid. Càtedra

--Boyd, Carolyn P. *Historia Patria: Política, historia e identidad nacional en Espanya, 1875-1975*. Barcelona: Ediciones Pomares-Corredor, 2000

--Carr, Raymond. *España 1808-1975*. Barcelona: Ariel, 1992

--Fontana, Josep. *España bajo el franquismo*. Barcelona: Crítica, 2000.

--Jackson, Gabriel. *The Spanish Republic and the Civil War, 1931-1939*. Princeton: Princeton University Press, 1965.

--Preston, Paul. *La Destrucción de la democracia en España: reforma, reacción y revolución en la Segunda República*. Madrid: Alianza, 1987

--Preston, Paul. *El Triunfo de la democracia en España*. Barcelona: Grijalbo Mondadori, 2001