



## **Nombre de la asignatura:**

### **Lengua española C.1 (55002)**

**Estudio:** Curso especial de extranjeros *Lenguas y cultura en la España actual*

**Trimestre:** 1º

**Número de créditos ECTS:** 4

**Horas de dedicación del estudiante:** 100

**Tipo de asignatura:** Libre elección

**Profesores GG:** Rosa Mª Lucha

**Lengua de docencia:** Castellano

#### **1. Presentación de la asignatura**

Lengua española C.1 es una asignatura del Plan de estudios 3349 – Curso especial de extranjeros: Lenguas y cultura en la España actual de la Facultad de Traducción e Interpretación de la UPF, destinada a los estudiantes extranjeros participantes en programas de intercambio, que se imparte en el primer trimestre del curso.

La asignatura está dirigida a aquellos estudiantes que resulten clasificados en el nivel superior (C1 según el MCER) de conocimiento de la lengua española; esta clasificación se establece mediante una prueba que a tal efecto se realiza con antelación al inicio del curso escolar.

#### **2. Competencias que se alcanzan**

Competencias pragmáticas: funcional y discursiva

- Interaccionar adecuadamente en una amplia gama de temas y en situaciones diversas, cooperando y expresándose con un alto grado de fluidez y eficacia.
- Identificar las intenciones comunicativas, los puntos principales y los detalles relevantes de discursos extensos y líneas complejas de argumentación sobre temas concretos o abstractos razonablemente conocidos.
- Producir textos, orales y escritos, coherentes y organizados sobre una amplia serie de asuntos generales o de su especialidad, para narrar y describir experiencias, sentimientos y acontecimientos.

Competencia lingüística

- Manejar un repertorio amplio de recursos lingüísticos, para abordar, con suficiente facilidad, precisión y claridad textos sobre una extensa gama de funciones y temas.

Competencia intercultural

- Desarrollar un control consciente de las actitudes y factores afectivos personales en relación con otras culturas.

Competencia estratégica

- Desarrollar autonomía en la planificación de su aprendizaje y en el uso consciente de las estrategias.

### 3. Contenidos

Las emociones: Textos y vocabulario. Cómo afecta el contexto cultural.

Las leyes de uso y de significado del Subjuntivo. El concepto de matriz.

Usos del Subjuntivo en la formulación de deseos y objetivos.

Usos del Subjuntivo para declarar lo que pensamos o para cuestionar de lo que otros piensan.

Usos del Subjuntivo para comentar y para valorar Informaciones.

Contraste de verbos en pasado.

Gestos y malentendidos culturales.

Comparaciones y expresiones coloquiales

### 4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
Evaluación continua	85%	Recuperable	100%	Examen	
Portafolio	15%	No recuperable			

### 5. Metodología: actividades formativas

En el aula se seguirá el enfoque comunicativo. Y para alcanzar los objetivos señalados, la enseñanza será activa, global y centrada en el grupo de alumnos, los cuales realizarán trabajos tanto en grupo como de forma individual.

### 6. Bibliografía básica de la asignatura

*El ventilador* (Ed. Difusión)

*Aula 5* (Ed. Difusión)

*El subjuntivo 1* (Ed. Edinumen)

*El subjuntivo 2* (Ed. Edinumen)