

Idioma 3 (alemán) (22543)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: primero

Trimestre: tercero

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Obligatoria

Profesor/es GG: Galina Yanygina

Lengua de docencia: Alemán

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se pretende estudiar el valor temporal y aspectual de las oraciones, el tipo de oración compleja, la anáfora y elementos de cohesión discursiva, la semántica léxica en diversos dominios de aplicación y variantes, así como las técnicas de composición oral y escrita.

2. Competencias que se deben alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se lograrán al terminar el grado, en esta asignatura se trabajarán las siguientes competencias generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Razonamiento crítico (G.3): emitir un juicio coherente sobre el funcionamiento de los textos tratados a partir de su análisis lingüístico
- Búsqueda documental y de fuentes de investigación (G.4): utilizar el diccionario bilingüe y otras obras de referencia (como el diccionario monolingüe y las gramáticas)
- Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continua (G.20): analizar los errores propios, corregirlos y llevar a cabo un seguimiento del proceso de aprendizaje propio
- Dominio receptivo y productivo oral y escrito de alemán (E.3):

comprender textos (escritos) no especializados de complejidad media/alta y de intención informativa, narrativa y argumentativa

Identificar en los textos tratados los segmentos lingüísticos propios del tipo de texto y asimilar su uso

Producir textos (escritos) relacionados con los ámbitos temáticos tratados (re)utilizando los elementos lingüísticos ya trabajados

participar de forma pragmáticamente adecuada en el discurso en el aula

– Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9):

Analizar las características de un texto, su función y objetivos Observar un conjunto de estructuras morfosintácticas y deducir sus reglas gramaticales

Adquirir las nociones gramaticales y lexicológicas básicas que permitan ampliar el conocimiento y el uso reflexivo de la lengua

Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con apoyo de obras de referencia

Observar un conjunto de estructuras morfosintácticas y deducir sus reglas gramaticales

Reconocer y caracterizar secuencias textuales de distintas tipologías.

3. Contenidos

Bloque de contenidos 1

Recursos y procedimientos de aprendizaje para la práctica y análisis del idioma, la comprensión y producción de textos: el uso de obras de referencia y el análisis de errores

Bloque de contenidos 2

Estudio de la lengua y recursos lingüísticos

- Cuestiones de fonética y fonología: a partir de las aportaciones de los/las estudiantes

- Cuestiones de gramática / morfosintaxis:

– La conexión de ideas a través de la yuxtaposición y coordinación

– El establecimiento de relaciones lógico-semánticas a través de oraciones subordinadas
relativas
causales
finales
condicionales
adversativas y concesivas
«oraciones» de infinitivo

– La focalización a través de
la negación
la pasiva

- Cuestiones de semántica y léxico:

– La derivación

- Elementos que sirven para expresar relaciones lógicas de tipo concesivo, causal, condicional, final etc.
- El vocabulario de determinados ámbitos léxicos (como el ocio y los viajes; sociedad; lingüística)

Bloque de contenidos 3

Funciones informativas y análisis textual:

- Modalización
- Estructura informativa de la oración
- Foco: unidades gramaticales y construcciones focales
- Mecanismos de cohesión

Bloque de contenidos 4

Práctica y análisis de diversos géneros discursivos (como la narración, la carta, textos de uso cotidiano, el diálogo en el aula,...)

4. Evaluación y recuperación

Evaluación	Recuperación				
Actividad de evaluación y competencias evaluadas	Ponderación sobre la nota final	Recuperable / No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
1 tarea sobre el uso de recursos y estrategias (G.4)	10 %	No recuperable	40 %		Para la recuperación cuenta la nota obtenida durante el período de docencia, que pasa a valer un 40 % en julio
4 tests (E.3, E.9)	10 %				
3 producciones escritas relacionadas con los textos tratados en clase (G.4, G. 20, E.3, E.4)	25 %				
3 producciones escritas relacionadas con los textos tratados en clase	25 %				

(G.4, G. 20, E.3, E.4)					
Examen final presencial (E.3 y E.9)	30 %	Recuperable	60 %	Examen presencial	

5. Metodología: actividades formativas

clases magistrales 15 %

seminarios 10 %

tutorías 5 %

trabajo en grupo 20 %

trabajo individual 20 %

estudio personal 30 %

6. Bibliografía básica de la asignatura

Materiales de la asignatura colgados en el Aula Global y:

Billina, Anneli. Hören und Sprechen A2. Ismaning: Hueber, 2012.

Braun, Birgit / Doubek, Margit / Vitale, Rosanna, DaF kompakt A1. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Stuttgart: Klett, 2011.

Brill, Lilli Marlen / Techmer, Marion. Großes Übungsbuch. Wortschatz A2-C1. Ismaning: Hueber, 2011.

Fandrych, Christian / Tallowitz, Ulrike, Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán. Barcelona: Difusión, 2012.

Fandrych, Christian / Tallowitz, Ulrike, Selbstlernen. PONS Vokabeltrainer Deutsch. In 99 Kapiteln mit Lösungen für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett, 2003.

Hohmann, Sandra. *Einfach sprechen! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2 – B1*. Übungsbuch und Audio-CD. Stuttgart: Klett 2011.

Swerlowa, Olga. Grammatik im Gespräch. Berlin: Langenscheidt, 2008.