

Lingüística de la Lengua de Signos Catalana (21584)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: cuarto

Trimestre: primero

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: optativa

Profesor/es: Marta Mosella

Lengua de docencia: Catalán (y lecturas en inglés)

1. Presentación de la asignatura

La asignatura se propone capacitar al alumno para que, utilizando los conocimientos de lingüística adquiridos previamente para el análisis de lenguas orales, entienda los retos centrales que plantean las gramáticas de lenguas de signos —y en particular de la LSC— tanto en las tareas de descripción como respecto a los planteamientos teóricos sobre las lenguas naturales. A partir de fenómenos concretos intentaremos identificar los efectos de la modalidad signada sobre la estructura lingüística, o bien su ausencia. Con el mismo objetivo evaluaremos brevemente algunos resultados relevantes de la investigación sobre la adquisición infantil y el procesamiento neurocognitivo de las lenguas de signos. No es requisito tener conocimientos previos sobre las lenguas de signos.

2. Competencias que se deben alcanzar

G.1. Capacidad de análisis y síntesis

G.3. Razonamiento crítico

G.4. Búsqueda documental y de fuentes de investigación

G.5. Gestión de la información

G.17. Aplicación de conocimientos a la práctica

E.9. Capacidad de reflexión sobre el funcionamiento de la lengua

E.12. Destreza para la búsqueda y gestión de información y documentación

G.25. Habilidades para la investigación

3. Contenidos

- Conceptos teóricos fundamentales de la lingüística de las lenguas de signos, especialmente de la LSC.
- Técnicas de análisis lingüístico a partir de la observación de los problemas lingüísticos característicos de la estructura de las lenguas de signos.
- Procesos psicolingüísticos y neurolingüísticos en una lengua de modalidad viso gestual.

4. Evaluación y recuperación

Evaluación			Recuperación		
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
1) Participación en actividades en el aula	20 %	No recuperable			
2) Examen	30 %	Recuperable	30 %	Examen	
3) Trabajo individual	15 %	Recuperable	35 %	Trabajo individual 1	
4) Trabajo en grupo	15 %	Recuperable	35 %	Trabajo individual 2	
5) Exposiciones	20 %	No recuperable			

5. Metodología: actividades formativas

- 1) Clases magistrales: 15 %
- 2) Seminarios: 10 %
- 3) Tutorías presenciales: 5 %
- 5) Trabajo en grupo: 15 %
- 6) Trabajo individual: 40 %
- 8) Estudio personal: 15 %

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante, entre otras, las siguientes actividades:

- Lectura de artículos sobre lingüística de LS (principalmente en inglés)
- Estudios de caso
- Preparación y presentación en clase de lecturas adicionales

6. Bibliografía básica de la asignatura

Brentari, D. 2010. *Cambridge Language Surveys: Sign Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gaskell, G. (Ed). 2007. *The Oxford Handbook of Psycholinguistics*. Oxford: Oxford University Press

Marschark, Marc & Patricia Elizabeth Spencer. 2010. *Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education*, Volume 1. Oxford University Press US.

Martí i Castell, Joan & Josep M. Mestres i Serra (eds.). 2010. *Les llengües de signes com a llengües minoritàries: perspectives lingüístiques, socials i polítiques*. Barcelona : IEC.

Pfau, R., M. Steinbach & B. Woll, eds. 2012. *Sign Languages (Handbooks of Linguistics and Communication Science, HSK)*, eds. Berlín: Mouton de Gruyter. (capítulos seleccionados)

Sandler, W. & D. Lillo-Martin. 2006. *Sign Language and Linguistic Universals*. Cambridge University Press.

Vellupilai, Viveka. 2012. *An introduction to Linguistic Typology*. Ámsterdam: John Benjamins.