



Plan docente de la asignatura Curso 2014-2015

Léxico (21538)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: cuarto, **trimestre:** segundo

Número de créditos ECTS: 4 (100 horas de dedicación del estudiante)

Tipo de asignatura: Optativa

Profesora GG: Judit Freixa

Lengua de docencia: Catalán

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se estudian los aspectos teóricos y aplicados del léxico que tienen más relación con las lenguas aplicadas.

2. Competencias que se deben alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se alcanzarán al acabar el grado, en esta asignatura se trabajan las siguientes, generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- G.1. Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de analizar fenómenos léxicos y observar generalizaciones en los datos léxicos.
- G.9. Creatividad: resolver las prácticas y trabajos con un cierto grado de originalidad.
- G.17. Habilidad en las relaciones interpersonales: ser capaz de trasladar observaciones y conocimientos teóricos al análisis de datos concretos relacionados con el léxico.
- E1. Excelencia en el dominio escrito y oral de la lengua o lenguas propias: producir textos con excelencia en las lenguas propias
- E.5. Conocimientos especializados en uno o más ámbitos temáticos: dominar los contenidos y conocimientos específicos del ámbito léxico
- E.9. Capacidad de reflexión sobre el funcionamiento de la lengua: ser capaz de entender los procesos que influyen en el desarrollo y la evolución del léxico.

3. Contenidos

Los contenidos se organizan entorno a cinco temas. El primero es de carácter general y teórico y se estudian los conceptos de léxico y de palabra. además, se presentan las principales clasificaciones de palabras. En el segundo tema se analiza la formación de palabras a partir de los diferentes mecanismos morfológicos y en el tercero se estudia el léxico nuevo y se reflexiona de qué manera las lenguas innovan en su léxico: mecanismos, funciones y ejemplos. En el cuarto tema se analizan diferentes tipos de diccionarios para ver qué diferencias presentan respecto al léxico que se recoge en ellos y la manera en que se representa.

El último tema es miscelánea y se estudian otros aspectos relacionados con el léxico: la interferencia, la variación, el cambio y la etimología.

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
Prácticas individuales	20 %	Recuperable	60 %	Prácticas individuales	
Prácticas en grupo	40 %	Recuperable			
Examen individual final	40 %	Recuperable	40 %	Examen individual final	

5. Metodología: actividades formativas

Dentro del aula: 1. Clases magistrales: 15 %
2. Seminarios: 10 %
3. Tutorías presenciales: 5 %

Fuera del aula: 4. Trabajo en grupo: 20-25 %
5. Trabajo individual: 25-30 %
6. Estudio personal: 20-25 %

6. Bibliografía básica de la asignatura

- Blas Arroyo, J. L. (2009) "La variación léxica". A: Elena de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel
- CABRÉ, M. T. (1994) *A l'entorn de la paraula (I i II) Lexicologia general*. Valencia: Universitat de València
- Freixa, J. (2010) "Paraules amb rareses". *Terminàlia*, 1.
- Guilbert, L. (1975) *La créativité lexicale*. París: Larousse
- Marconi, D. (1997) *Lexical competence*. Cambridge: MIT Press. [Traducción castellana: *La competencia léxica* (2000). Madrid: Antonio Machado Libros]
- Miguel, E. de (2009) (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel
- Piera, C. (2009) "Una idea de la palabra". A: Elena de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel
- Traugott, E. C. y Dascher, R. B. (2002) *Regularity in Semantic Change*. Cambridge: Cambridge University Press.