

El significado en las lenguas (21521)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: tercero

Trimestre: segundo

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Obligatoria

Profesor/a GG: Enric Vallduví (enric.vallduvi@upf.edu , despacho 53.714)

Lengua de docencia: inglés

1. Presentación de la asignatura

Esta asignatura es una iniciación al estudio del significado en las lenguas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos más fundamentales del significado de las palabras y las frases y también con su modo de interactuar con el contexto para dar como resultado una interpretación completa. También se familiarizarán con algunas de las similitudes y diferencias interlingüísticas que caracterizan los sistemas de codificación del significado. Además, se desarrollará la capacidad de los estudiantes para utilizar técnicas formales en el análisis del significado.

2. Competencias que alcanzar

Competencias generales

- Análisis de situaciones y resolución de problemas: ser capaz de proponer el mejor análisis de determinado fenómeno semántico o pragmático a partir de conceptos teóricos y métodos determinados.
- Aplicación de conocimientos a la práctica: ser capaz de aplicar los conceptos teóricos y conocimientos de la semántica y pragmática al análisis de nuevos datos.
- Motivación para la calidad: ser aún más capaz de reconocer diferentes grados de precisión en los análisis de los datos y tener conciencia de la importancia de formular las descripciones y análisis con máxima precisión.

Competencias específicas

- Capacidad para reflexionar sobre el funcionamiento del lenguaje: ser capaz de distinguir entre los roles de la semántica y de la pragmática en la comunicación lingüística.

3. Contenidos

- Oraciones, enunciados y proposiciones
- Expresiones referenciales y predicación
- Relaciones de significado
- Lógica proposicional
- Semántica léxica
- Significado interpersonal e inferencial

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			Requisitos y observaciones
Actividades de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	
Ejercicio 1 en clase	25%	Recuperable	25%	Otro ejercicio análogo	
Ejercicio 2 en clase	25%	Recuperable	25%	Otro ejercicio análogo	
Examen final	40%	Recuperable	40%	Otro ejercicio análogo	Hay que aprobar examen final con una nota de 50 para aprobar la asignatura.
Prácticas regulares en casa	10%	No recuperables	10%	--	Se valora esfuerzo y constancia en elaboración de las prácticas.

En ningún caso se tolerará el plagio; tampoco la consulta, en ejercicios y exámenes, de materiales que no estén permitidos explícitamente. Cualquier acto de plagio o uso indebido de materiales en un ejercicio o examen resultará en una nota de 0. Si hay sospecha de plagio en una práctica regular, te avisaremos y reservaremos el derecho de no evaluar dicha práctica.

5. Metodología: actividades formativas

La asignatura presenta la siguiente organización:

- 1 sesión/semana de grupo "grande"; 1 sesión/semana de seminario
- Lecturas: hay que calcular aproximadamente 2 horas/semana de lectura. Se dará por supuesto que se han hecho las lecturas antes de la clase en que se comentan
- Prácticas/ejercicios: habrá ejercicios semanales, cuya función es ofrecer una oportunidad de consolidar los conceptos y las técnicas que se explican en clase; también sirven para preparar los exámenes. Las prácticas generalmente se entregarán electrónicamente.

Las sesiones de grupo grande consistirán en la exposición y discusión de los conceptos y métodos necesarios para poder aprovechar las lecturas y para poder hacer los ejercicios. Las sesiones de seminario se basarán en la discusión de los ejercicios prácticos que se asignarán cada semana. La participación activa de todos los estudiantes es esencial en los dos tipos de sesión, pero especialmente en las sesiones de seminario. Las tareas fuera del aula consistirán sobre todo en la lectura obligatoria semanal y la realización de los ejercicios asignados.

6. Bibliografía básica de la asignatura

Lectura obligatoria:

Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. *Semantics: A coursebook* (2nd Edition). Cambridge University Press. (Se puede comprar fácilmente por Internet)

Otras lecturas y materiales se encontrarán en el Aula Global.