



Estructura de las Lenguas (21517)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: tercero

Trimestre: primero

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Obligatoria

Profesor/es GG: Gemma Boleda

Lengua de docencia: Catalán (GG), catalán y castellano (Sem)

1. Presentación de la asignatura

La asignatura tiene como finalidad facilitar la adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para comprender los aspectos estructurales de las lenguas, a nivel de palabra y de oración.

2. Competencias que se deben alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se lograrán al terminar el grado, en esta asignatura se trabajarán las siguientes competencias generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1): ser capaz de descomponer formas lingüísticas complejas (palabras, oraciones) en sus unidades constitutivas.
- Razonamiento crítico (G.3): ser capaz de encontrar la mejor solución en la explicación de fenómenos sintácticos o morfológicos.
- Creatividad (G.9): ser capaz de proponer principios para explicar la distribución de formas en morfología o sintaxis a partir de una muestra limitada de datos.
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9): ser capaz de explicar de qué manera interactúa una determinada estructura sintáctica o morfológica con otros aspectos del lenguaje (semántica, fonología).

3. Contenidos

- Formación de palabras: flexión, derivación y morfología no lineal.
- Análisis de estructuras sintácticas: constituencia, roles semánticos y relaciones gramaticales, entradas léxicas y Estructura argumental, concordancia, la sintaxis del sintagma nominal.

4. Evaluación y recuperación

Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
Primer examen parcial	30 %	Recuperable	30 %	Examen	Se recuperará en el examen final
Segundo examen parcial	30 %	Recuperable	30 %	Examen	Se recuperará en el examen final
Examen final	40 %	Recuperable	40 %	Examen	--

La evaluación se realizará mediante dos exámenes parciales en clase y uno final. Si en el examen final se obtiene mejor nota que en los parciales, el final contará con un 80 % y los parciales con un 10 % cada uno.

5. Metodología: actividades formativas

- Clases de discusión: 15%. Las clases de grupo grande consistirán en Q&A (preguntas y respuestas) y discusión de ejemplos. Es esencial que los estudiantes lean el material ANTES de la clase para poder proponer las dudas que les haya generado.
- Seminarios: 10%. En los seminarios se discutirán los ejercicios que los alumnos entregarán semanalmente (prácticas). Las prácticas están pensadas para aprender y preparar los tres exámenes que constituyen la evaluación. Será necesario haber entregado como mínimo 7 prácticas para poderse presentar al examen final.
- Tutorías presenciales: 5%.
- Trabajo en grupo: 30%. Los profesores animamos a la discusión de las prácticas en grupo.
- Trabajo individual: 40%. El alumnado deberá escribir y entregar las prácticas de manera individual, aunque las haya preparado en grupo. El otro bloque fundamental será la preparación de las lecturas antes de la clase de grupo grande.

6. Bibliografía básica de la asignatura

Libro de texto:

- Kroeger, Paul R. (2005), *Analyzing grammar. An introduction*. Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

- Moreno Cabrera, Juan Carlos (2002), *Curso Universitario de Lingüística General (vol. 1): Teoría de la gramática y sintaxis general*. Síntesis.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos (1994), *Curso Universitario de Lingüística General (vol. 2): Semántica, pragmática, morfología y fonología*. Síntesis.
- Pavey, Emma L. (2010), *The Structure of Language. An introduction to Grammatical Analysis*. Cambridge University Press.
- Payne, Thomas (2006), *Exploring Language Structure. A Student's Guide*. Cambridge University Press.