



Plan docente de la asignatura
Curso 2014-2015

Lingüística 1(21512)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: segundo

Trimestre: segundo

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Obligatoria

Profesor GG: Esteve Clua

Lengua de docencia: Catalán

1. Presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende ofrecer a los estudiantes una visión global y de conjunto de algunos de los principales aspectos relacionados con la facultad del lenguaje y con las lenguas naturales.

2. Competencias que se deben alcanzar

- Capacidad de análisis y de síntesis (G.1) (ser capaz de comprender, interpretar un texto sobre las características del lenguaje humano y sintetizarlo y explicarlo oralmente y por escrito).
- Reconocimiento y comprensión de la diversidad y de la multiculturalidad (G.18) (ser capaz de entender y poder explicar diferentes aspectos de la diversidad lingüística —geográfico, histórica, social,...— que nos rodea; y al mismo tiempo, ser capaz de reconocer variantes tipológicas diversas en las lenguas de nuestro entorno).
- Capacidad de reflexión sobre el funcionamiento de la lengua (E.9) (ser capaz de reconocer determinados universales lingüísticos entre los rasgos de las lenguas estudiadas y también de distinguir entre elementos marcados/no marcados en estas lenguas).
- Capacidad para reflexionar sobre la diversidad cultural y el multilingüismo (E.20) (ser capaz de analizar la diversidad lingüística del mundo desde una perspectiva abierta y ecológica; ser capaz de analizar el fenómeno del multilingüismo desde perspectivas diversas).

3. Contenidos

- Lenguaje y lenguas. Naturaleza y características del lenguaje humano.
- El lenguaje humano frente a otros sistemas semióticos. El lenguaje humano frente a la comunicación animal. Lenguas orales frente a lenguas de signos.
- Unidad y diversidad lingüística. Cómo se parecen y cómo se diferencian las lenguas del mundo. Universales lingüísticos.
- Variación y cambio lingüístico.
- Objeto de estudio de la lingüística. Datos de la lingüística: juicios de aceptabilidad, datos del corpus de observación, datos experimentales. La gramática. El concepto de gramaticalidad.

- Multilingüismo. Oralidad y escritura. Los sistemas de representación escrita del lenguaje.
- Orígenes y evolución del lenguaje humano: mitos, hipótesis y realidades. Tipología lingüística.
- Un breve vistazo a la historia de la Lingüística.

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			Requisitos y observaciones
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	
1a práctica Presentación de una lectura obligatoria en la sesión de seminario (grupos de 3 personas)	10 %	No			Competencia evaluable
Entrega de la 2ª práctica: ejercicios de lingüística	15 %	No			Competencia evaluable diversidad y de la mult
Entrega de la 3ª práctica: resolución de problemas	15 %	Sí	15%	Entrega de una práctica de resolución de problemas	Competencia evaluable funcionamiento de la le
Participación en las prácticas de los seminarios	10 %	No			Competencia evaluable funcionamiento de la le
Examen final, que constará de ejercicios de lingüística y de resolución de problemas, parecidos a los trabajados en los seminarios y en las prácticas.	50 %	Sí	50 %	Examen final	Para aprobar la asignatura Competencia evaluable Capacidad de reflexión Capacidad de reflexión multilingüismo.

Nota: De las actividades de evaluación no recuperables, se guardarán las notas y se sumarán a las obtenidas en la recuperación.

5. Metodología: actividades formativas

Cada una de las unidades se centrará en un tema determinado, que será objeto de presentación general en la clase de grupo grande; en este tipo de sesión se tratarán los aspectos teóricos y metodológicos más relevantes de cada tema.

En las sesiones de seminario, los estudiantes harán presentaciones de lecturas, discusiones sobre bibliografía y resoluciones de ejercicios de problemas relacionados con el tema de la semana

6. Bibliografía de la asignatura

Bibliografía básica

Al menos un capítulo de las obras siguientes será de lectura obligatoria

- CRYSTAL, David (1987) *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FASOLD, Ralph & CONNOR-LINTON, Jeff (ed.)(2006) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HUALDE, José Ignacio & *alii* (2009) *Introducción a la lingüística hispànica*. New York: Cambridge University Press.
- HUDSON, Grover (2000) *Essential Introductory Linguistics*. Malden: Blackwell Publishers Inc.
- MORENO CABRERA, Juan Carlos (1991) *Curso universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramàtica y sintaxis general*. Madrid: Síntesis.
- TUSON, Jesús (1999) *Introducció al llenguatge*. Barcelona: Proa, Edicions UOC.
- NEWMAYER, Frederick (comp.) (1990) *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge. I Teoría Lingüística: Fundamentos*. Madrid: Visor.

Bibliografía complementaria

- ARONOFF, Mark & REES-MILLER, Janie (ed) (2001) *The Handbook of linguistics*. Malden (Mass.): Blackwell.
- HONDA, Maya & O'NEIL, Wayne (2008) *Thinking linguistically: a scientific approach to language*. Oxford: Blackwell.
- MORENO CABRERA, Juan Carlos (1997) *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Madrid: Síntesis.