

Idioma 5 (LSC) (21507)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: segundo

Trimestre: segundo y tercero

Número de créditos ECTS: 8

Horas de dedicación del estudiante: 200

Tipo de asignatura: Básica

Profesor/es GG: Delfina Aliaga, Marta Mosella

Lengua de docencia: LSC

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se pretende describir y analizar las estructuras semánticas, morfosintácticas y discursivas de un idioma signado a un nivel avanzado, así como las características formales de discursos de diversos géneros.

2. Competencias que se deben alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se lograrán al terminar el grado, en esta asignatura se trabajarán las siguientes competencias generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Razonamiento crítico (G.3): emitir un juicio argumentado y coherente en base a un análisis (lingüístico, discursivo...) previo
 - Búsqueda de documentación y de fuentes de investigación (G.4): búsqueda de la información necesaria en las fuentes documentales adecuadas (diccionarios, gramáticas, webs, videoblogs...)
 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continua (G.20):
 - Diseñar un plan de aprendizaje individual y alcanzar sus objetivos.
 - Realizar las tareas propuestas periódicamente y entregarlas puntualmente
 - Llevar un registro de actividades realizadas o un diario de aprendizaje con las propiedades discursivas
 - Dominio receptivo y productivo de la lengua signada (E.3)
 - Conocimiento de la comunidad sorda (E.4): identificar rasgos característicos culturales, sociales y políticos que permiten entender los discursos signados, así como las pautas de comunicación avanzadas con personas sordas
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua y el discurso (E.9):

- Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con apoyo de obras de referencia
- Observar un conjunto de estructuras morfosintácticas de los discursos signados y deducir de ellas las reglas gramaticales
- Reconocer y caracterizar secuencias discursivas de distintas tipologías
- Describir y contrastar distintas situaciones de enunciación signadas
- Adquirir los conceptos gramaticales en el uso reflexivo de la lengua de un signante competente
- Analizar mecanismos y construcciones gramaticales y rasgos léxicos en relación

3. Contenidos

Bloque de contenidos 1

Recursos y procedimientos de aprendizaje para la práctica y análisis del idioma, la comprensión y producción de discursos.

Bloque de contenidos 2

Estudio de la lengua y recursos lingüísticos

- Cuestiones de morfosintaxis aplicadas al discurso de la LSC (uso gramatical del espacio sígnico)
- Cuestiones de semántica y léxico (salud, medio ambiente, ocio)

Bloque de contenidos 3

Funciones informativas y análisis textual:

- Mecanismos de cohesión en discursos signados
- Marcadores discursivos (manuales y no manuales)

Bloque de contenidos 4

Práctica y análisis de diferentes géneros discursivos signados.

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
Asistencia a clase	20 %	NO			

Actividad práctica de expresión en lengua de signos individual	40 %	SÍ	40 %	Trabajo	
Actividad práctica de expresión en lengua de signos en grupo	20 %	SÍ	20 %	Trabajo	
Actividad teórica signada en LSC	20 %	SÍ	20 %	Trabajo	

5. Metodología: actividades formativas

Clases magistrales: 15 %

Seminarios: 10 %

Tutorías: 5 %

Trabajo en grupo: 20 %

Trabajo individual: 20 %

Estudio personal: 30 %

6. Bibliografía básica de la asignatura

- DOMAD. 2002. *Els Genís i l'educació*. FESOCA: Barcelona
- DOMAD. 2002. *Els Genís i la sanitat*. FESOCA: Barcelona
- Barberà, G. 2007. *La cohesió discursiva i l'espai en la llengua de signes catalana*. Tesis de màster. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (capítol 5)
- Quer, J. i S. Frigola. 2005. "Discurso (In)directo y deícticos en estructuras de cambio de rol en lengua de signos catalana". Actes del 7è congrés de Lingüística General, Universitat de Barcelona