

Idioma 5 (alemán) (21504)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: segundo

Trimestre: segundo y tercero

Número de créditos ECTS: 8

Horas de dedicación del estudiante: 200

Tipo de asignatura: Básica

Profesor/es GG: Maria Naro geb. Wirf

Lengua de docencia: Alemán

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se describen y analizan las estructuras semánticas y morfosintácticas del alemán desde una perspectiva contrastiva, así como las características formales de discursos de diversos géneros.

2. Competencias que se deben alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se lograrán al terminar el grado, en esta asignatura se trabajarán las siguientes competencias generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

Razonamiento crítico (G.3): emitir un juicio argumentado y coherente en base a un análisis (lingüístico, discursivo...) previo

Búsqueda documental y de fuentes de investigación (G.4): búsqueda de la información necesaria en las fuentes documentales adecuadas (diccionarios, gramáticas, corpus...)

Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continua (G.20):

- Diseñar un plan de aprendizaje individual y alcanzar los objetivos propuestos
- Realizar las tareas propuestas periódicamente y entregarlas con puntualidad
- Llevar un registro de actividades realizadas o un diario de aprendizaje (catálogo de errores)

Dominio receptivo y productivo oral y escrito de alemán (E.3):

- Comprender textos escritos de bastante complejidad, de un grado de especialización media e intención informativa, narrativa y argumentativa
- Comprender textos orales medianamente complejos y formales, pero poco especializados
- Producir textos escritos y orales en los ámbitos temáticos tratados, (re)utilizando los recursos lingüísticos y procedimientos trabajados
- Interactuar oralmente y por escrito con corrección y conveniencia pragmática en las situaciones más usuales de la vida pública y, sobre todo, profesional

Conocimiento de las características culturales y de civilización de los países de habla alemana (E.4.): identificar rasgos característicos culturales, sociales, políticos, geográficos... que permiten entender los textos orales y escritos tratados

Capacidad de reflexión sobre el funcionamiento de la lengua alemana (E.9):

- Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con apoyo de obras de referencia
- Observar un conjunto de estructuras morfosintácticas y deducir sus reglas gramaticales
- Reconocer y caracterizar secuencias textuales de distintas tipologías
- Describir y contrastar distintas situaciones de enunciación
- Adquirir los conceptos gramaticales necesarios para usar reflexivamente la lengua de un hablante competente
- Analizar mecanismos y construcciones gramaticales y rasgos léxicos en relación con las propiedades textuales

3. Contenidos

Bloque de contenidos 1

Recursos y procedimientos de aprendizaje para la práctica y análisis del idioma, la comprensión y producción de textos: el uso de obras de referencia y el análisis de errores

Bloque de contenidos 2

Estudio de la lengua y recursos lingüísticos

- Cuestiones de fonética y fonología: acento y entonación y su carga significativa

Cuestiones de gramática / morfosintaxis – aspectos del estilo nominal:

- La expresión nominal de relaciones lógicas
- Participio I
- Participio II
- *Gerundivum*

Cuestiones de semántica y léxico:

- Construcciones de apoyo (*Funktionsverbgefüge*)
- Formación de palabras: la composición y la derivación
- Registros de lengua: formalidad vs. informalidad
- Léxico de los temas escogidos, especialmente respecto a la descripción de objetos, personas, procesos

Bloque de contenidos 3

Funciones informativas y análisis textual:

- Modalización
- Pasiva de estado
- Pasiva de acción
- Formas alternativas
- Partículas modales
-
- Estructura informativa de la oración
- Foco: unidades gramaticales y construcciones focales
- Mecanismos de cohesión
- Referir información de otros: el estilo indirecto (*Konjunktiv I*)

Bloque de contenidos 4

- Práctica y análisis de diversos géneros discursivos (como las instrucciones, carta formal, resumen, argumentación...)

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
1 tarea sobre el uso de recursos y estrategias (G.4)	5 %	No recuperable	40 %	Para la recuperación cuenta la nota obtenida durante el período de docencia.	
3 producciones escritas relacionadas con los textos tratados en clase (G. 3, G.4, G.20, E. 3 y E.4)	15 %				
5 producciones escritas relacionadas con los textos tratados en clase (G. 3, G.4, G.20, E. 3 y E.4)	30 %				
2 producciones escritas realizadas bajo supervisión en clase (G.3, G.4, E.3 y E.4)	10 %				
5 tests (E.3 y E.9)	10 %				
Examen final presencial (E. 3, E. 9)	30 %	Recuperable	60 %	Examen presencial	

5. Metodología: actividades formativas

clases magistrales 15 %
seminarios 10 %
tutorías 5 %
trabajo en grupo 20 %
trabajo individual 20 %
estudio personal 30 %

6. Bibliografía básica de la asignatura

Materiales de la asignatura colgados en el Aula Global y:

Becker, Norbert / Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.* München: Hueber, 2009.

Ferenbach, Magda / Schüßler, Ingrid, *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache.* Stuttgart: Klett 2007.

Hering, Axel / Matussek, Magdalena / Perlmann-Balme, Michaela / *em Übungsgrammatik für die Mittelstufe.* München: Hueber, 2002.

Seiffert, Christian, *Schreiben in Alltag und Beruf.* München: Langenscheidt, 2009.

Tschirner, Erwin, *Lextra - Deutsch als Fremdsprache. Grund- und Aufbauwortschatz nach Themen.* Berlin: Cornelsen, 2010.