

Lengua Española (20649)

Titulació/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: primero

Trimestres: primero y segundo

Número de créditos ECTS: 8

Horas de dedicación del estudiante: 200

Tipo de asignatura: Básica

Profesora GG: Lourdes Díaz

Lengua de docencia: Castellano

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se describe el uso verbal y la normativa contemporánea mediante la descripción y estudio de sus aspectos más relevantes. Se abordan algunas cuestiones descriptivas y normativas de la expresión oral y escrita en diferentes contextos mediante la comprensión y análisis de muestras de discursos orales y escritos.

Según se detalla en el plan de estudios, un prerrequisito para cursar esta asignatura es tener el nivel de lengua española de final de la formación secundaria o equivalente (es recomendable un nivel B2+ del *Marco Común Europeo de Referencia*).

2. Competencias que alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se alcanzarán al acabar el grado, en esta asignatura se trabajan las siguientes generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1):
 - Identificar y conocer las características y el funcionamiento de los registros orales y escritos más usuales de las variedades del español (peninsular y americano)
 - Analizar y sistematizar el funcionamiento de las unidades lingüísticas en el texto (enunciado, contexto lingüístico y extralingüístico), y valorar la eficacia comunicativa
- Búsqueda documental y de fuentes de investigación (G.4): conocer y usar adecuadamente las fuentes de referencia más usuales (gramáticas descriptivas clave, diccionarios de uso y normativos; corpus digitales, etc.)

- Comunicación oral i escrita en lenguas propias (G.10):
 - Sintetizar oralmente y por escrito en la lengua propia descripciones lingüísticas de referencia
 - Producir con eficacia diferentes tipos de discursos académicos: resúmenes, textos explicativos y argumentativos (análisis, revisiones bibliográficas, explicación de problemas, exposiciones orales)
- Capacidad de trabajo individual y en equipo (G.13):
 - Partir del conocimiento previo habitual en cualquier actividad de aprendizaje
 - Utilizar instrumentos de aprendizaje: apuntes, libros de referencia, tecnología, etc.
- Aplicación de conocimientos a la práctica (G.17):
 - Conocer los criterios básicos de corrección y adecuación de las producciones orales y escritas según registros y géneros en el español panhispánico
 - Identificar errores básicos de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en textos escritos y orales en español panhispánico
 - Explicar los errores básicos de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos trabajados, de acuerdo con las explicaciones y lecturas de curso
 - Dominar los criterios lingüísticos básicos relativos a aspectos de ortografía, morfología, sintaxis, léxico, discurso
- Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continuada (G.20):
 - Diseñar individualmente un plan de aprendizaje y alcanzar los objetivos de la materia y del grupo grande, adecuados a las características y estilo individual
 - Colaborar con los otros alumnos en el grupo pequeño y el grande (diferenciadamente) para conseguir los objetivos del plan de aprendizaje propuesto en el aula
 - Participar activamente en la producción y comentario de textos
- Dominio escrito y oral de la lengua o lenguas propias (E.1):
 - Dominar las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
 - Producir textos coherentes, cohesionados y adecuados a la situación comunicativa propuesta
 - Corregir los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos propios que marque el profesorado
 - Redactar correctamente las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
 - Interpretar críticamente el sentido de discursos orales y escritos diversos
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9):
 - Establecer asociaciones funcionales entre estructuras gramaticales y estructuras discursivas presentadas en clase
 - Adquirir los conceptos gramaticales propuestos para el uso reflexivo de la lengua
 - Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con el apoyo de las obras de referencia
 - Analizar los mecanismos y construcciones gramaticales propuestos en relación con las propiedades textuales
 - Explicar la forma y el significado léxico programado en el sistema y en el discurso
- Destreza para la búsqueda y gestión de información y documentación (E.12)

- Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para resolver aspectos de normativa tratados
- Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para trabajar cuestiones léxicas y gramaticales tratadas
- Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para producir y analizar textos tratados en clase
- Realizar búsquedas lingüísticas en corpus electrónicos

3. Contenidos

Bloque 1: Variación lingüística, lengua estándar y norma

Bloque 2: Cuestiones de normativa (léxica, sintáctica, ortográfica)

Bloque 3: Componente léxico. Morfología, lexicología y semántica. Gramática de las clases de palabras

Bloque 4: Las construcciones sintácticas fundamentales: gramática y pragmática. La actividad enunciativa

Bloque 5: Las construcciones subordinadas y el discurso. Conectividad y argumentación

Bloque 6: Tipologías textuales, géneros de discurso y trabajo práctico de producción textual

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
6 cuestionarios/ comentarios sobre lecturas	30 %: 5% cada uno de los cuestionarios	Recuperable (antes del fin del 2º trimestre y del examen global)	30%	Nueva asignación y resolución de cuestionarios	Se recuperarán los cuestionarios suspendidos, no los no presentados.
Actividad sobre la variación del español	25%	No recuperable			Es necesario aprobar este bloque de actividades para poder aprobar la asignatura
Actividad sobre neologismos		No recuperable			
2 análisis lingüístico de textos		No recuperable			
Exámenes: 45%					
Examen parcial diciembre	10%	Recuperable		Examen práctico en el	Es necesario aprobar el

Examen final marzo	35%	Recuperable	100%	mes de julio de toda la materia del curso	examen para aprobar la asignatura
--------------------	-----	-------------	------	---	-----------------------------------

5. Metodología: actividades formativas

- 1) Clases magistrales y de seminario: 60%
- 2) Materiales *Moodle*: 25%
- 3) Evaluación y autoevaluación (trabajo de correcciones, heteroevaluaciones): 10%
- 4) Tutorías, asesoramiento-*feedback*: 5%

Se requiere:

- 1) Trabajo en grupo y heteroevaluación: 20%
- 2) Trabajo individual (lecturas, ejercicios) y estudio: 80%
- 3) Autoevaluación y reflexión para prepararse las tutorías

6. Bibliografía básica de la asignatura

Manual(es) del curso:

1er Trimestre:

Garrido Medina, J. 2009. *Manual de lengua española*. Madrid: Castalia Universidad.

Real Academia Española (2011) *Nueva gramática BÁSICA de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.

Gómez Torrego, L. 2011. *Las normas académicas: últimos cambios*. Madrid: SM.

2º Trimestre:

Cuenca, M. J. 2010. *Gramática del texto*. Madrid: Arco Libros.

Escribano, M. A. 2008. *Comentario de textos interpretativos y de opinión*. Madrid: Arco Libros , o, alternativamente:

Cuenca, M^a. Josep (2000). *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/Libros.

Otras referencias de importancia para la asignatura:

Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Demonte, Violeta (2003) «Lengua estándar, norma y normas en la difusión actual de la lengua española». *Circunstancias*, n.º 1. [Revista electrónica].

Escandell; M. V. (1995) *Los complementos del nombre*. Madrid: ArcoLibros.

Escandell, M. V. (2005). *La comunicación*. Madrid: Gredos.

Gómez Torrego, Leonardo (2011) *Las normas académicas: últimos cambios*. Madrid: SM.

Real Academia Española (2009-2011) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa-Calpe, 3 volúmenes.

Real Academia Española (2011) *ORTOGRAFÍA de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.

Rodríguez Ramalle, Teresa M.^a (2005). *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia Universidad.