

## **Lengua Catalana (20648)**

**Titulación/estudio:** Grado en Lenguas Aplicadas

**Curso:** primero

**Trimestre:** primero y segundo

**Número de créditos ECTS:** 8

**Horas de dedicación del estudiante:** 200

**Tipo de asignatura:** Básica

**Profesor/es GG:** Rosa Estopà

**Lengua de docencia:** Catalán

### **1. Presentación de la asignatura**

El objetivo de la asignatura es describir la normativa catalana vigente para consolidar el dominio de las cuestiones básicas e introducir el estudio de los aspectos conflictivos. Además, se estudian y se analizan diversos géneros textuales, tanto escritos como orales, y se focaliza en la producción de diversos tipos de texto en contextos diferentes.

### **2. Competencias que se deben alcanzar**

De entre el conjunto de competencias que se lograrán al terminar el grado, en esta asignatura se trabajarán las siguientes competencias generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

#### G.1. Capacidad de análisis y síntesis

- Identificar y conocer las características y el funcionamiento de los registros orales y escritos de las variedades del catalán.

#### G.4. Búsqueda documental y de fuentes de investigación

- Conocer y usar adecuadamente las fuentes de referencia en el uso: obras descriptivas clave, diccionarios de uso, diccionarios normativos, corpus y otros recursos digitales, etc.

#### G.10. Comunicación oral y escrita en lenguas propias y extranjeras

- Sintetizar oralmente y por escrito en las lenguas propias descripciones lingüísticas de referencia.
- Producir con eficacia diferentes tipos de discursos académicos: resúmenes, textos explicativos y argumentativos (análisis, revisiones bibliográficas, explicación de problemas, exposiciones orales).

#### G.13. Capacidad de trabajo individual y en grupo

- Partir del conocimiento previo en cualquier actividad de aprendizaje
- Utilizar instrumentos de aprendizaje: apuntes, libros de referencia, tecnología, etc.
- Adquirir conciencia de las necesidades y estilo propio de aprendizaje
- Habitarse a tomar decisiones en relación con el propio proceso de aprendizaje
- Habitarse a cooperar con el profesorado y los compañeros y compañeras de clase para alcanzar más eficazmente los objetivos propuestos

#### G.17. Aplicación de conocimientos a la práctica

- Explicar los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos propios que marque el profesorado
- Identificar errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en textos ajenos.
- Conocer y aplicar los criterios de corrección y adecuación de las producciones orales y escritas según registros y géneros
- Dominar los criterios lingüísticos para abordar aspectos de ortografía, morfología, sintaxis, léxico, discurso

#### G.20. Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continua

- Diseñar individualmente un plan de aprendizaje y alcanzar sus objetivos
- Colaborar en grupo con otros alumnos para alcanzar los objetivos del plan de aprendizaje que han diseñado
- Participar activamente en la producción colectiva de textos

#### E.1. Excelencia en el dominio escrito y oral de las lenguas propias

- Dominar las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase.
- Producir textos coherentes, cohesionados y adecuados a la situación comunicativa
- Corregir los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos propios que marque el profesorado
- Redactar correctamente las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
- Interpretar críticamente el sentido de discursos orales y escritos diversos

#### E.9. Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua y el discurso

- Comentar críticamente textos de diferentes géneros y tipologías textuales
- Describir y comparar distintas situaciones de enunciación
- Observar un conjunto de estructuras morfosintácticas y deducir las reglas gramaticales
- Reconocer y caracterizar secuencias textuales de distintas tipologías
- Reconocer y explicar procesos de formación de palabras

#### E.12. Destreza para la búsqueda y gestión de información y documentación

- Manejar materiales y fuentes de consulta adecuados para resolver aspectos de normativa
- Manejar materiales y fuentes de consulta adecuados para trabajar cuestiones léxicas y gramaticales

- Manejar materiales y fuentes de consulta adecuados para producir y analizar textos/discursos
- Realizar búsquedas lingüísticas en corpus electrónicos

#### E.14. Rigor en la revisión y el control de la calidad de la mediación lingüística

- Utilizar estrategias de aprendizaje: tener iniciativa, arriesgarse, preguntar, dudar, revisar, autocorregirse, etc.

### 3. Contenidos

Bloque 1: Manejo de herramientas informáticas aplicadas a la lengua catalana.

Bloque 2: Variación lingüística, lengua estándar y norma.

Bloque 3: Cuestiones de normativa (léxica, sintáctica, ortográfica).

Bloque 4: Componente léxico. Morfología, lexicología y semántica.

Bloque 5: Gramática de las clases de palabras. Las construcciones sintácticas fundamentales: gramática y pragmática.

Bloque 6: La actividad enunciativa.

Bloque 7: La producción de textos. Propiedades del texto: coherencia, cohesión, adecuación.

Bloque 8: Tipologías textuales y géneros de discurso

### 4. Evaluación y recuperación

<b>Evaluación</b>			<b>Recuperación</b>			
Actividad de evaluación	Tipo de trabajo	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones: Competencias evaluadas
Ortografía	I	5%	Sí	10 %	Entrega práctica día del examen	G.13
Cohesión	G	8%	Sí	10 %		E.9, G.10
Neología	G	10 %	No			G.4
Descripción	G	12%	Sí	10 %	Entrega práctica del examen	G.10, E.9
Gramáticas	I	15%	Sí	10 %		G.4, G.13
Foros	I	5%	No			G.10, G.13
Portfolio	G	10 %	No			G.13, G.20, E.14,
Examen 1er trimestre	I	5%	No			G.1, G4, E.1, E.14
Examen 2º trimestre	I	30 %	Sí	30 %	Examen	G1, G4,E.1, E.14

Las prácticas se deben entregar puntualmente.  
El examen del primer trimestre es optativo.  
A la recuperación, solo podrán presentarse los alumnos que tengan suspensa la asignatura.

## **5. Metodología: actividades formativas**

- 1) clases magistrales: 15 %
- 2) seminarios: 10 %
- 3) tutorías: 5 %
- 5) trabajo en grupo: 5 %
- 6) trabajo individual (lecturas, ejercicios): 20 %
- 8) estudio personal: 30 %

## **6. Bibliografía básica de la asignatura**

CONCA, Maria; COSTA, Adela; CUENCA, Maria Josep, LLUCH, Gemma (1999) *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*. Barcelona: Teide.

FABRA, Pompeu. (1995). *Gramàtica catalana*. Edición facsímil de la 7ª ed., de 1933. Barcelona: IEC. Biblioteca Filològica; XII.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2004). *Gramàtica de la llengua catalana*. [Versión electrónica provisional consultable en <http://www.iec.es/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>.

MESTRES, Josep Maria [et al.] (2009). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. 4ª ed. revisada, aumentada y actualizada. Barcelona: Eumo: Universitat de Barcelona: Universitat Pompeu Fabra: Associació de Mestres Rosa Sensat.

OBSERVATORI DE NEOLOGIA. (2004) *Llengua catalana i neologia*. Barcelona: Meteora.

SOLÀ, Joan [et al.] [dir.]. (2002). *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries. 3 vol.