

Introducción Universitaria y Comunicación (20647)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: primero

Trimestre: primero

Número de créditos ECTS: 6

Horas de dedicación del estudiante: 150

Tipo de asignatura: Básica

Profesores GG: Núria Esteve

Lengua de docencia: Catalán

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se presenta la universidad: la organización, los instrumentos y los procesos de aprendizaje del conocimiento. Fundamentalmente, se trabaja la comunicación verbal y mediada, la semiótica, la sociología y la etnografía de la comunicación, así como los diferentes modos de comunicación y los géneros.

2. Competencias que alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se alcanzarán al acabar el grado, en esta asignatura se trabajan las siguientes, generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1):
 - conocer y entender la estructura y el funcionamiento de la universidad
 - distinguir los diversos componentes (turnos, actos de habla, pares) de una conversación o un chiste
- Comunicación oral y escrita en lenguas propias y extranjeras (G.10):
 - elaborar escritos de análisis y exposición extensos y estructurados en la lengua propia
 - hacer y valorar presentaciones orales formales breves
- Aplicación de conocimientos a la práctica (G.17): utilizar conceptos y métodos de análisis lingüística en el comentario de textos
- Reconocimiento y comprensión de la diversidad y de la multiculturalidad (G.18): identificar y describir las diferencias culturales y lingüísticas entre diversos tipos de comunicación
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9): evaluar críticamente las producciones lingüísticas personales, orales y escritas
- Capacidad para analizar los hechos comunicativos (en toda su complejidad y con el nivel de detalle necesario) (E.18): analizar desde un punto de vista etnográfico y lingüístico

varios géneros orales y escritos.

3. Contenidos

- La universidad: organización, instrumentos y procesos de conocimiento
- Comunicación social, verbal y mediada
- Tipo de estudios de la comunicación: semiótica, sociología del lenguaje, etnografía de la comunicación, análisis conversacional, análisis del discurso, análisis gramatical
- Modos comunicativos (audio, vídeo, imagen) y géneros discursivos

4. Evaluación y recuperación

| Evaluación | | Recuperación | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Actividad de evaluación | Ponderación sobre la nota final | Recuperable / No recuperable | Ponderación sobre la nota final | Forma de recuperación | Requisitos y observaciones |
| 4 prácticas de análisis. (Competencias: G.1, G.10, G.17, E.9, E.18) | 60% | Recuperable | 60% | Corregir las prácticas suspendidas por normativa Hacer otras si se ha suspendido por cuestiones de metodología o contenidos | Se pueden hacer las 4 prácticas individualmente en la recuperación |
| 1 comentario de texto (lecturas) (Competencias: G.17, G.18, E.9, E.18) | 20% | Recuperable | 20% | Corregir el comentario o hacer otro | Se puede hacer el comentario individualmente en la recuperación |
| 1 cuaderno de bitácora final (Competencias: todas) | 20% | Recuperable | 20% | Ampliar el cuaderno de bitácora | Entrega en la fecha prevista por la secretaría de los estudios |

5. Metodología: actividades formativas

- Clases magistrales: 15%
- Seminarios: 10%
- Tutorías presenciales: 5%
- Trabajo en grupo: 30 %
- Trabajo individual: 30%
- Estudio personal: 10%

6. Bibliografía básica de la asignatura

- CALSAMIGLIA, Helena i TUSÓN, Amparo. (2007). *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel, 2ª ed. actualizada.
- PAYRATÓ, Lluís. (2003) *Pragmàtica, discurs i llengua oral. Introducció a l'anàlisi funcional de textos*. Barcelona: UOC. 2003.
- TUSÓN, A. (1997). *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel Practicum