Curso 2014-2015 – Economía Internacional 1 (20850)

Titulación: Grado en Economía/ADE

Curso: Tercero/Cuarto

Número de créditos ECTS: 5 créditos **Idioma de la docencia**: Castellano

Profesora de Teoría: Alessandra Bonfiglioli (<u>alessandra.bonfiglioli@upf.edu</u>)
Profesores de Seminarios: Alessandra Bonfiglioli (<u>alessandra.bonfiglioli@upf.edu</u>)

Oriol Anguera (oriol.anguera@upf.edu)

Tutoría: a definir

Presentación de la asignatura

En esta asignatura se analizarán las causas y consecuencias del comercio internacional. A tal fin los estudiantes aprenderán las herramientas teóricas necesarias para entender por qué los países comercian entre sí, cuáles bienes intercambian, y quién se beneficia de este intercambio. Se estudiarán además las razones por las que los países pueden tener incentivos a restringir o reglamentar el comercio internacional, y las herramientas de política comercial.

Pre-requisitos

Esta asignatura requiere un buen nivel de matemáticas (p.ej., dominar el concepto de derivada e integral y saber calcular derivadas de funciones simples como las potencias) y conocimientos de microeconomía (teoría del consumo, de la producción, equilibrio económico general, excedentes del consumidor y del productor, competencia perfecta y competencia monopolística)

Contenidos

Introducción:

Datos sobre globalización y comercio internacional

Los beneficios del comercio y la ventaja comparativa en el modelo neoclásico a factores específicos

Modelos de ventaja comparativa:

El modelo Ricardiano (ventaja tecnológica)

El modelo de Heckscher-Ohlin (ventaja de recursos)

Más allá de la ventaja comparativa: economías de escala y competencia monopolística:

Economías de escala externas

Rendimientos a escala crecientes y bienes diferenciados: el modelo de Krugman

Empresas heterogéneas: exportadores y multinacionales

Inversión Extranjera Directa

Política comercial:

Las herramientas

La economía política de la política comercial

Bibliografía

Las clases teóricas se basarán principalmente en el libro de texto obligatorio y serán ocasionalmente cumplimentadas por artículos originales, reducidos y simplificados en los apuntes del docente, que se colgarán periódicamente en la intranet.

Texto básico y obligatorio

Krugman P., M. Obstfeld y M.J. Melitz (2012), *Economía internacional: Teoría y política*. 9ª Edición, Editorial Pearson. (KOM)

Bibliografía recomendada

- [WTO] WTO (2008) "World Trade Report 2008 Trade in a Globalizing World"
 http://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/anrep_e/world_trade_report08_e.pdf
- 2. [DFS*] Dornbusch R., S. Fischer and P. Samuelson (1977) "Comparative Advantage, Trade and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods," *American Economic Review* 67(5), pp. 823-839.
- 3. Eaton, J and S. Kortum (2012) "Putting Ricardo to Work," *Journal of Economic Perspectives* 26(2), pp. 65–90.
- 4. Samuelson, P. (2004) "Where Ricardo and Mill Rebut and Confirm Arguments of Mainstream Economists Supporting Globalization," *Journal of Economic Perspectives* 18(3), pp. 135–146.
- 5. Davis, D. (1998) "Does European Unemployment Prop Up American Wages? National Labor Markets and Global Trade," American Economic Review 88(3), 478-494.
- 6. Romalis, J. (2004) "Factor Proportions and the Structure of Commodity Trade," *American Economic Review* 94(1), 67-97.
- 7. Trefler, D. (1995) "The Case of the Missing Trade and Other Mysteries," *American Economic Review* 85, 1029-1046.
- 8. [K*] Krugman, P. (1980) "Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade," *American Economic Review* 70, 950-59.
- 9. Melitz, M. (2003) "The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity," *Econometrica* 71(6), 1695-1725.
- 10. Helpman E., M. Melitz and S. Yeaple (2004) "Export versus FDI with Heterogeneous Firms" *American Economic Review* 94, 300-316. (empirical part)
- 11. Trefler, D. (2004) "The Long and Short of the Canada-U.S. Free Trade Agreement," *American Economic Review* 94(4), 870-895.
- 12. Eaton, J., S. Kortum and F. Kramarz (2011) "An Anatomy of International Trade: Evidence from French Firms," *Econometrica* 79(5), 1453-1498.

Calendario y Temario

- 08-01 Clase 1: intro (KOM c. 2, WTO c.II-B)
- 09-01 Clase 2: beneficios y efectos redistributivos del comercio (apuntes/c. 4)
- 15-01 Clase 3: beneficios y efectos redistributivos del comercio (apuntes/c. 4)
- 16-01 Clase 4: el modelo Ricardiano (DFS+apuntes/c.3)
- 21-01 Seminario 1
- 22-01 Clase 5: el modelo Ricardiano (DFS+apuntes/c.3)
- 23-01 Clase 6: el modelo Ricardiano (DFS+apuntes/c.3)
- 28-01 Seminario 2
- 29-01 Clase 7: Heckscher-Ohlin (apuntes/c. 5)
- 30-01 Clase 8: Heckscher-Ohlin (apuntes/c. 5)
- 05-02 Clase 9: Heckscher-Ohlin (apuntes/c. 5)
- 06-02 Clase 10: economías de escala externas y comercio (c. 7)
- 11-02 Seminario 3
- 12-02 Clase 11: economías de escala internas y comercio (K+ apuntes)
- 13-02 Clase 12: internacionalización de las empresas (K+ apuntes)
- 19-02 Mid-term
- 20-02 Clase 13: multinacionales e IED (c. 8)
- 25-02 Seminario 4
- 26-02 Clase 14: aula abierta a cargo de la Sra. Inma Rodríguez
- 27-02 Clase 15: política comercial (c. 9)
- 04-03 Seminario 5
- 05-03 Clase 16: política comercial (c. 9-10)
- 06-03 Clase 17: economía política de la política comercial (c. 10)
- 11-03 Seminario 6
- 12-03 Clase 18: economía política de la política comercial (c. 11-12)
- 13-03 Repaso

Evaluación

La nota final se compondrá de tres partes:

15% Seminarios: participación + problem sets

40% Mid-term (17 de febrero, 19:00-20:30 horas)

45% Examen final (28 de marzo, 15:00-17:00 horas)

Seminarios: Están programados 6 seminarios, en los que se profundizarán los temas tratados en las clases teóricas y se resolverán los problem sets. En cada sesión, un grupo compuesto por 5 o 6 estudiantes resolverá los ejercicios y será evaluado en base a las respuestas proporcionadas. La asistencia a los seminarios es **obligatoria**. Cada no asistencia al seminario puntuará cero.

Mid-term: Se compone de preguntas/ejercicios sobre la primera parte del temario (modelos de ventaja comparativa). No es obligatorio. Si la nota resulta satisfactoria, el estudiante puede sostener el examen final únicamente sobre la segunda parte del programa de la asignatura. Si la nota no resulta satisfactoria, el estudiante puede prescindir de ella sosteniendo el examen final sobre el programa íntegro de la asignatura.

Examen final: Se presenta en dos modalidades

- Modalidad A (reservada a los estudiantes que estén satisfechos con la nota del mid-term). Se compone de preguntas y ejercicios sobre la segunda parte del programa. En este caso la nota final será la media ponderada de las tres partes (0.15*seminarios +0.4*mid-term +0.45*final). El requisito mínimo para aprobar es que la nota final sea igual a 5.
- Modalidad B (reservada a los estudiantes que no estén satisfechos con la nota del mid-term o que no hayan hecho el mid-term). Se compone de preguntas y ejercicios sobre el programa íntegro. En este caso la nota final será la media ponderada de las dos partes (0.15*seminarios +0.85*final). El requisito mínimo para aprobar es que la nota final sea igual a 5.

Recuperación: los estudiantes cuya nota final sea inferior a 5 podrán recuperar a través de un examen sobre el programa íntegro. En este caso, la nota final será la media de los seminarios y del examen de recuperación (0.15*seminarios +0.85*final).