UNIVERSITAT POMPEU FABRA

Plan Docente de la asignatura Historia Económica y de la Empresa (2ª parte)

Índice

1. Datos descriptivos de la asignatura
2. Presentación de la asignatura
3. Prerrequisitos para el seguimiento del plan formativo
4. Objetivos del aprendizaje
5. Competencias a alcanzar en la asignatura
6. Metodología
7. Evaluación
8. Contenidos
9. Programación de actividades y cálculo de la carga de trabajo
10. Fuentes de información y recursos didácticos

1. Datos descriptivos de la asignatura

*** Curso académico:** **2014-2015**

*** Nombre:** **HISTORIA ECONÓMICA Y DE LA EMPRESA (2ª parte)**

*** Código asignatura:** **20831**

*** Tipo de asignatura:** **FORMACIÓN BÁSICA PARA LOS GRADOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DE ECONOMÍA**

*** Estudios:** **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / ECONOMÍA (acuerdos del Consell de Govern de 9/7/ 2008 y 24/2/2010)**

*** Número de créditos ECTS: 4,5**

*** Temporalización:**

Curso: **2º**

Tipo: **TRIMESTRAL**

Período: **2º TRIMESTRE**

*** Departamento:** **ECONOMIA Y EMPRESA**

*** Idioma de docencia:** **CASTELLANO / CATALÁN**

*** Asignación de profesorado, grupos y seminarios:**

Datos del profesor	Grupo C. Magistrales	Seminarios
Xavier Tafunell Despacho 20.231 xavier.tafunell@upf.edu	1 2	101 102 103
		201 202 203
Kaloyan Stanev Despacho 20.229 kaloyan.stanev@upf.edu	3 4	301 302 303
		401 402 403

2. Presentación de la asignatura

El curso analiza el desarrollo de la economía española desde la época de la difusión de la revolución industrial hasta la actualidad. Se estudia la evolución económica de España situándola en el contexto de la economía europea. La asignatura esclarece cuáles han sido los factores clave del proceso de modernización económica de España, así como los factores que han obstaculizado y retrasado ese proceso.

Se trata de una asignatura introductoria, que aporta al estudiante en ADE / ECONOMÍA una base de conocimiento sobre el pasado económico reciente de su entorno que es adecuada para tener una comprensión cabal de la realidad económica del presente.

3. Prerrequisitos para el seguimiento del itinerario formativo

Los alumnos han de tener los siguientes **conocimientos previos**:

- Conocimientos sobre los fundamentos de la Historia Contemporánea de España: los procesos y los hechos históricos más relevantes.
- Haber asimilado los contenidos y alcanzados los objetivos establecidos en Historia Económica y de la Empresa, 1ª parte, asignatura que provee los elementos contextuales y metodológicos indispensables para entender la evolución histórica de la economía española.
- Haber asimilado los contenidos y alcanzado los objetivos establecidos en las asignaturas siguientes: Introducción a la Economía y Análisis de datos.

Los alumnos deben poseer las siguientes **capacidades básicas** para iniciar el proceso de aprendizaje:

- Dominio básico de programes estándar de hoja de cálculo (Excel) y procesamiento de textos (Word).
- Habilidades desarrolladas en la Introducción al Análisis de Datos referentes a estadística descriptiva.

4. Objetivos del aprendizaje

1. Conocer el entorno económico español.
2. Comprender el funcionamiento y la dinámica social respecto a la economía española.
3. Razonar diversos acontecimientos con criterio histórico-económico.
4. Relacionar los cambios de la economía española con los cambios acaecidos en la economía europea.
5. Alcanzar las competencias instrumentales (v. apartado siguiente).

5. Competencias a alcanzar en la asignatura

Competencias generales	Competencias específicas
Instrumentales 1. Búsqueda de información adecuada proveniente de diversas fuentes. **Interpersonales** 2. Comunicación oral en público. 3. Trabajo en equipo. 4. Capacidad de escribir correctamente. **Sistémicas** 5. Razonamiento crítico en la lectura, la redacción escrita y, asimismo, en la comunicación oral. 6. Análisis y síntesis de información cualitativa. 7. Análisis y síntesis de información cuantitativa. 8. Organización y planificación de las tareas encomendadas. 9. Adaptación a situaciones nuevas.	1. Capacidad para clasificar cronológicamente los hitos básicos de la Historia Económica de España. 2. Capacidad para explicar los hitos básicos de la Historia Económica de España. 3. Interpretación de gráficos relativos a la evolución temporal a largo plazo de variables económicas fundamentales. 4. Capacidad para transferir a gráficos los fenómenos estudiados. 5. Capacidad para reconocer la interacción y las diferencias entre el corto y el largo plazo. 6. Capacidad para realizar gráficos y cálculos numéricos a partir de los materiales estadísticos ofrecidos. 7. Capacidad para realizar cuadros con información histórica a partir de los materiales estadísticos ofrecidos. 8. Análisis de cada fenómeno dentro de su contexto histórico mediante el uso de las herramientas del análisis económico.

6. Metodología

Las actividades de enseñanza/aprendizaje serán las siguientes :

- Presencial en el aula con el grupo entero (160 estudiantes)

  El primer ámbito de actividad son las **clases magistrales**. Serán 16 clases magistrales, de 1,5 horas de duración (80' efectivos). Cada una tratará, total o parcialmente, un bloque de contenido (v. 8.1). La función de estas clases es proveer claves interpretativas de la evolución de la economía española en los diversos períodos históricos. A fin de asimilar y comprender la exposición del profesor es preciso que el estudiante haga antes la lectura asignada a la clase magistral (v. 9.1).

- Presencial en el aula con subgrupos (25/30 estudiantes)

  El segundo ámbito de actividad son los **seminarios**. Habrá 6 a lo largo del curso. Tendrán una duración de 1,5 horas (80' efectivos). Cada uno estará dedicado a uno de los ejes temáticos descritos en 8.2. Los seminarios tienen como finalidad que el estudiante se familiarice y llegue a conocer y comprender los grandes cambios acaecidos en determinados aspectos económicos definibles como ejes fundamentales del proceso de crecimiento a largo plazo. Este aprendizaje, construido a partir del trabajo previo de preparación, madura y se consolida con la defensa oral y la participación de los estudiantes en el seminario.

- Dirigido fuera del aula, de manera individual

  El estudiante deberá hacer una lectura atenta de la bibliografía obligatoria que complemente las clases magistrales. Dispondrá, además, de una *Guía de Lectura*, que le ayudará a identificar los elementos clave del texto.

- Dirigido fuera del aula, en equipo (4 estudiantes) o de forma individual

  Todos los seminarios requieren un trabajo previo por parte de los estudiantes, bien sea individual o bien en equipo de 4 estudiantes (cada profesor determinará cómo se forman los equipos). Se asignará un caso con instrucciones detalladas a cada equipo (o estudiante cuando el trabajo deba hacerse de manera individual). Las tareas generalmente incluirán una lectura, manipulación y análisis de datos y dar respuesta a un cuestionario. Antes de cada seminario los equipos tendrán que entregar un informe escrito, que defenderán en el seminario ante el profesor y los demás equipos (v. 9.2).

- Autónomo fuera del aula, individual o en equipo

  El estudiante tiene la responsabilidad de prepararse adecuadamente para el examen final. Si ha atendido con aplicación, constancia y honestidad las instancias de enseñanza y aprendizaje descritas estará en condiciones de obtener una buena calificación.

7. Evaluación

7.1 Criterios generales de evaluación

La evaluación se basa en la participación en los seminarios y el examen. La calificación otorgada a los aprendizajes que han de alcanzarse en los seminarios tiene un peso del 50 por ciento en la calificación final, mientras que a los exámenes les corresponde el 50 por ciento restante. Para poder superar la asignatura se requiere haber obtenido una nota mínima de 4 (sobre 10) tanto en la calificación global de los seminarios como en el examen. Dado que el Plan de Estudios actual considera como una asignatura única a efectos curriculares las dos secciones de Historia Económica y de la Empresa que se imparten en dos trimestres, la nota final de la asignatura será la resultante de promediar las notas finales de ambas partes, condicionado a la obtención de una nota mínima de 4 en cada trimestre. En caso de no alcanzar el aprobado, el estudiante tendrá que tomar un examen de recuperación (fecha por determinar). Si no lo aprobase o no se presentara tendrá que repetir curso de la entera asignatura.

Participación en los seminarios. Las tareas de preparación, la asistencia y la participación en los seminarios son fundamentales para alcanzar los objetivos establecidos. La evaluación se efectuará siguiendo los siguientes criterios:

- La presentación oral de los resultados del trabajo de preparación.
- La evaluación se realizará, normalmente, de forma individual, si bien se hará por equipos cuando así se indique. En este último caso, serán igualmente evaluadas las participaciones orales individuales que se produzcan.
- La evaluación se realizará de acuerdo con los siguientes principios: claridad, pertinencia y calidad analítica y explicativa.
- Los equipos deberán entregar antes de la realización de cada seminario un texto escrito que recoja los resultados de su trabajo en relación a las tareas que les hayan sido asignadas.
- El profesor designará aleatoriamente un portavoz de equipo en aquellos seminarios que sean preparados por equipos.
- Los miembros del equipo asistentes obtendrán la misma calificación que el portavoz en lo que respecta a la presentación del trabajo del equipo. La inasistencia al seminario y la no presentación de los trabajos escritos serán calificadas con un cero.
- En el seminario el estudiante efectuará individualmente un ejercicio final de síntesis. Ese ejercicio será calificado, aunque no necesariamente serán corregidos los ejercicios de todos los seminarios realizados por cada estudiante.

La no asistencia al seminario, salvo si es por causa de fuerza mayor, será calificada con un cero. El estudiante que no haya asistido a un mínimo de 4 seminarios no tendrá derecho a nota de seminarios, y, por tanto, a presentarse a la recuperación.

Examen final. Las preguntas planteadas en formato tipo test se referirán a los contenidos de las clases magistrales y las lecturas obligatorias de todo el curso. El examen se realizará el 23 de Marzo.

Recuperación. La nota mínima ponderada para superar el curso es de 5. En caso que el alumno no alcance esta calificación, o bien no logre una nota mínima de 4 en los seminarios o en el examen, podrá presentarse a una recuperación (fecha por determinar). La nota obtenida en la recuperación, bien sea del examen, o bien de los seminarios, promediará con la nota de la parte que esté aprobada, siempre y cuando sea al menos de 4.

Tipo de evaluación	*Incidencia calificación*		*Agente de evaluación*		*Agrupamiento*		%
	Obligatoria	Optativa	Docente	Autoevaluación	I	PE	
Continuada: Presentación en los Seminarios	■		■			■	**15**
Continuada: Participación en los Seminarios	■		■		■		**35**
Final: Examen final	■		■		■		**50**

7. Contenidos

Nos aproximaremos a los contenidos de la asignatura desde dos perspectivas entrelazadas; por un lado, desde una perspectiva cronológica, que permitirá tratar la evolución de los acontecimientos y los cambios principales de manera temporal; de otro lado, incidiendo de manera diferencial en aquellos aspectos fundamentales del proceso de crecimiento económico a largo plazo que atraviesan de manera transversal la era contemporánea.

En las sesiones magistrales trataremos la perspectiva temporal, mientras que los seminarios se centrarán de manera monográfica en cada uno de los ejes transversales del proceso de crecimiento económico que se enuncian a continuación.

8.1. Bloques de contenido de las clases magistrales

Bloque 1. El crecimiento económico moderno en España: una perspectiva de largo plazo.

Bloque 2. La revolución liberal y la difusión de la revolución industrial.

Bloque 3. 1891-1914: el viraje nacionalista.

Bloque 4. 1914-1936: la economía española de entreguerras.

Bloque 5. 1936-1950: España al margen de la economía internacional.

Bloque 6. 1951-1959: La industrialización sustitutiva de importaciones.

Bloque 7. 1960-1973: Liberalización y desarrollo económicos.

Bloque 8. 1974-1985: Crisis económica y transición política.

Bloque 9. 1986-1998: De la integración en la Comunidad Europea al euro.

Bloque 10. Recapitulación del curso y repaso.

8.2. Bloques de contenido de los seminarios*

Bloque 1. El Estado en la economía.

Bloque 2. El capital humano: educación.

Bloque 3. Empresas y empresarios.

Bloque 4*. Nivel de vida y bienestar.

Bloque 5. La crisis de 2007-2014 en perspectiva histórica

* 1,5 hora de duración cada uno, salvo el bloque 4, que ocupará 3 horas (2 semanas)

	Seminario 1	Seminario 2	Seminario 3
Seminario	**El Estado en la economía**	**Capital humano: educación**	**Empresas y empresarios**
Objetivo	Deliberación sobre si el Estado ha significado un freno o un factor de crecimiento para la economía española.	Reconocer la importancia de la formación de capital humano en el crecimiento económico, y también las visiones históricas cambiantes al respecto.	Observar la evolución de algunos empresarios y/o empresas, a fin de definir su adaptación exitosa o fallida a los cambios producidos en el entorno.
Conceptos clave	*Política fiscal *Política monetaria *Política comercial *Regulación e intervención públicas *Marco institucional	*Formación de capital humano *Política educativa *Alfabetización *Educación formal	*Cambio institucional *Innovación y cambio técnico *Monopolio *Lobby y grupos de interés *Proteccionismo / Apertura
Método	Extracción de los elementos clave a partir de textos académicos. Trabajo individual	Contraste de textos históricos y contemporáneos. Trabajo individual.	Análisis de información de diversas fuentes. Trabajo individual
Material	Lectura crítica de textos interpretativos.	Textos de diversas épocas se confrontarán con un texto actual sobre el tema.	Textos sobre empresarios y empresas que permitan observar su evolución histórica y su adaptación al medio.

	Seminario 4 (2 semanas)	**Seminario 5**
Seminario	**Niveles de vida y bienestar**	**La crisis de 2007-2014**
Objetivo	Identificar los períodos de mejora y deterioro del nivel de bienestar económico. Observar las semejanzas y diferencias entre la evolución del PIB per cápita y los indicadores de nivel de vida y de bienestar económico.	Reconocer los factores coyunturales y estructurales causantes de la depresión económica actual. Reflexionar sobre las líneas de continuidad y de discontinuidad histórica a partir del análisis comparativo de las crisis sufridas por la economía española en los siglos XIX y XX.
Conceptos clave	* Nivel de vida * Indicadores de bienestar * Desigualdad económica	*Burbujas de activos financieros y reales *Procesos de endeudamiento masivo *Crisis de la deuda y desapalancamientos. *Reestructuración productiva y estrategias de recuperación.
Método	Construcción de un índice de nivel de bienestar. Trabajo en equipo.	Extracción de los elementos clave basándose en textos académicos. Trabajo individual
Material	Series de variables que pueden integrar un índice de bienestar + lectura.	Lectura crítica de textos interpretativos.

9. Programación de Actividades y carga de trabajo

9.1. Programación de actividades

Semana	Actividad en el aula Tipo de actividad / Contenido	Actividad fuera del aula Lectura (L) / Otras
Semana 1 (7-11 de Enero)	Magistrales: Presentación del curso y Bloque 1	L: Manual*, pp. 29-67 + Pascual y Sudrià
Semana 2 (12-18 de Enero)	Magistrales: Bloque 2	L: Manual*, pp. 183-219 + Preparación del Seminario 1
Semana 3 (19-25 de Enero)	Magistrales: Bloques 3 y 4(1) Seminario: Eje 1	L: Manual*, pp. 221-261
Semana 4 (26 Enero - 1 de Febrero)	Magistrales: Bloques 4(2) y 5(1)	L: Manual*, pp. 263-301 + Preparación del Seminario 2
Semana 5 (2-8 de Febrero)	Magistral: Bloque 5(2) Seminario: Eje 2	L: Manual*, pp. 303-331 + Preparación del Seminario 3
Semana 6 (9-15 de Febrero)	Magistrales: Bloque 6 y 7(1) Seminario: Eje 3	L: Manual*, pp. 333-366 + Preparación del Seminario 4(1)
Semana 7 (16-22 de Febrero)	Magistral: Bloque 7(2) Seminario: Eje 4(1)	L: Manual*, pp. 367-434 + Preparación del Seminario 4(2)
Semana 8 (23 de Febrero - 1 de Marzo)	Magistrales: Bloque 8 Seminario: Eje 4(2)	L: Manual*, pp. 435-456 + Preparación del Seminario 5
Semana 9 (2-8 de Marzo)	Magistral: Bloque 9 Seminario: Eje 5	L: Manual*, pp. 457-495
Semana 10 (9-15 de Marzo)	Magistral: Bloque 10	Preparación del Examen final

* Manual: Carreras, A. y Tafunell, X. (2010)

9.2 Programación de actividades y carga de trabajo

	Actividad dentro del aula			**Actividad fuera del aula**			**Entrega** *Actividades de evaluación*		
Semana	*Actividades de aprendizaje*	*Recursos didácticos*	*Tiempo estimado*	*Actividades de aprendizaje*	*Recursos didácticos*	*Tiempo estimado*	*Tipo*	*Carácter (obligatoria/ optativa)*	*Fecha*
1	Actividad 1 : (GG) Presentación del curso (GG) Magistrales : Bloque 1	Transparencias	3 h.	Actividad 1f : (I) Lectura de apoyo de la Actividad 1/2	Lectura de : -Manual, p. 29-67 -Pascual y Sudrià	3 h. 3 h.			
2	Actividad 2 : (GG) Magistrales : Bloque 2	Transparencias Dossier Seminario	3 h.	Actividad 2f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 3 -(ET) Preparación del Seminario 1 (Act. 3b)	Lectura de : -Manual, p. 183-219 ; -Específica individual (v. asignaciones)	3 h. 4 h.			
3	Actividad 3 : (GG) a) Magistrales: Bloques 3 y 4(1) (SG) b) Seminario 1	Transparencias	3 h. 1,5 h.	Actividad 3f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 3/4	Lectura de : -Manual, p. 221-261 ;	4 h. 6 h.			
4	Actividad 4 : (GG) b) Magistrales: Bloques 4(2) y 5(1)	Transparencias Dossier Seminario	3 h.	Actividad 4f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 5 -(I) Preparación del Seminario 2 (Act. 5b)	Lectura de : -Manual, p. 263-301 -Específica individual (v. asignaciones)	3 h. 6 h.			
5	Actividad 5 : (GG) a) Magistral: Bloque 5(2) (SG) b) Seminario 2	Transparencias Dossier Seminario	1,5 h. 1,5 h.	Actividad 5f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 6 -(I) Preparación del Seminario 3 (Act 6b)	Lectura de : -Manual, p. 303-331 ; -Específica individual (v. asignaciones)	3 h. 6 h.			
6	Actividad 6 : (GG) a) Magistrales : Bloques 6 y 7(1) (SG) b) Seminario 3	Transparencias Dossier Seminario	3 h. 1,5 h.	Actividad 6f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 6 -(ET) Preparación del Seminario 4 (Act. 7b)	Lectura de : -Manual, p. 333-366 ; -Específica por equipos (v. asignaciones)	3 h. 4 h.			

7	Actividad 7 : (GG) a) Magistral: Bloque 7(2) (SG) b) Seminario 4(1)	Transparencias	1,5 h. 1,5 h.	Actividad 7f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 7/8 -(ET) Preparación del Seminario 4/2 (Act. 8b)	Lectura de : -Manual, p. 367-434 ; -Específica equipo (v. asignaciones)	5 h. 6 h.	Entrega 3: Informe del Seminario 4(1) (Act. 7b)	Obligatoria.	
8	Actividad 8 : (GG) a) Magistrales : Bloque 8 (SG) b) Seminario 4(2)	Transparencias Dossier Seminario	3 h. 1,5 h.	Actividad 8f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 9 -(I) Preparación del Seminario 5 (Act. 9b)	Lectura de : -Manual, p. 435-456 ; -Específica individual (v. asignaciones)	2 h. 6 h.	Entrega 4 : Informe del Seminario4(2) (Act. 8b)	Obligatoria.	
9	Actividad 9 : (GG) a) Magistral : Bloque 9 (SG) b) Seminario 5	Transparencias Dossier Seminario	1,5 h. 1,5 h.	Actividad 9f : -(I) Lectura de apoyo de la Actividad 10ª	Lectura de : -Manual, p. 457-495 ;	3 h.			
10	Actividad 10 : (GG) a) Magistral : Recapitulación y repaso	Transparencias	1,5 h.	Actividad 10f : -(I) Preparación del Examen final	Preparación del Examen final	20 h.	Examen final	Obligatoria.	23 Marzo
	Actividad dentro del aula:		**30 h.**	**Actividad fuera del aula:**		**90 h.**	**Carga total de trabajo:**		**120 h.**

Claves:
(de agrupación): GG: gran grupo (o clase entera); SG: subgrupo (o grupo de seminario); ET: equipo de trabajo; I: individual

10.Fuentes de información y recursos didácticos

10.1. Bibliografía básica*

CARRERAS, Albert y TAFUNELL, Xavier (2010), *Historia económica de la España contemporánea (1789-2009)*, Barcelona, editorial Crítica.

PASCUAL, Pere y SUDRIÀ, Carles (2002), «El difícil arranque de la industrialización (1840-1880)», en COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E., eds., *Historia económica de España. Siglos X-XX*, pp. 203-241 [disponible en el Aula Global].

10.2. Bibliografía complementaria y fuentes de información

CARRERAS, Albert y TAFUNELL, Xavier, coords. (2005), *Estadísticas históricas de España, siglos XIX y XX (2ª edición, revisada y aumentada)*, 3 vols., Madrid, Fundación BBVA.

COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E., eds. (2010), *Historia económica de España. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica.

GERMÁN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; ZAPATA, S., eds. (2001) *Historia económica regional de España. Siglos XIX y XX*. Barcelona: Crítica.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE), página web: www.ine.es

MALUQUER DE MOTES, Jordi (2014): *La economía española en perspectiva histórica. Siglos XVIII-XXI*. Barcelona: Pasado y Presente.

NADAL, Jordi, dir. (2003), *Atlas de la industrialización de España (1750-2000)*. Barcelona: Crítica/Fundación BBVA.

PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro (2003), *El progreso económico de España (1850-2000)*. Madrid: Fundación BBVA.

TORTELLA, Gabriel y NÚÑEZ, C.E. (2011), *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid: Alianza editorial (3ª edición).

***(Nota):**

La bibliografía que se utilizará para preparar los seminarios se facilitará más adelante, en los documentos de asignación de tareas.