

Introducción a la Universidad y a la Medicina (20400)

Titulación/estudio: Grado en Medicina

Curso: 1º

Trimestre: 1º

Número de créditos ECTS: 6 créditos

Horas de dedicación del estudiante: 150 horas

Lengua o lenguas de la docencia: Catalán y castellano

Profesorado: La coordinadora de la asignatura es la profesora Vanessa Soria, que también lo es del bloque Introducción a los Estudios. El coordinador de Introducción al Sistema de Salud es el Dr. Fernando G. Benavides y el coordinador de Historia de la Medicina es el Dr. Albert Presas.

1. Presentación de la asignatura

Introducción a la Universidad y a la Medicina es una asignatura básica del grado en Medicina que tiene 6 créditos ECTS y consta de tres bloques diferenciados: Introducción a los Estudios, Introducción al Sistema de Salud e Historia de la Medicina. Cada bloque tiene un plan docente diferente.

2. Competencias que deben alcanzarse

Esta actividad docente tiene los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a los estudiantes información global relevante referente a sus estudios en general y al proyecto educativo del centro en particular.
- Introducir a los estudiantes en los determinantes de la salud y la enfermedad y su relación con la sociedad.
- Presentar los antecedentes históricos de la medicina y la profesión médica.

3. Contenidos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS

Coordinación y profesorado

La coordinadora de la actividad es la profesora Vanessa Soria. Las sesiones serán impartidas por varios profesores y la lección inaugural la realizará el Dr. Joan Rodés Teixidor, catedrático emérito de Patología Digestiva de la UB y director del IDIBAPS. La formación práctica será responsabilidad de los profesionales de Biblioteca y de los servicios informáticos.

Objetivos generales

Esta actividad docente tiene los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a los estudiantes información global relevante referente a sus estudios.
- Informar a los alumnos sobre el modelo educativo previsto en el desarrollo de sus estudios.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para localizar, evaluar, utilizar y comunicar la información de cualquiera de los ámbitos de especialización de la UPF, así como para utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).
- Aumentar la motivación de los estudiantes hacia su carrera y fomentar actitudes y valores éticos referentes a sus estudios y a su aplicación profesional.

Programa teórico

El programa teórico consta de 13 sesiones de 50 minutos, 1 práctica de 2 horas, la lección inaugural y una sesión de cine.

1. Los nuevos estudios (J. Pérez)
2. La UPF y la normativa de los estudios (J. Pérez)
3. El proyecto educativo del centro (I) (J. Pérez)
4. El proyecto educativo del centro (II) (J. Pérez)
5. El Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, SACU (profesional del SACU)
6. Los estudios vistos por los estudiantes (delegados)
7. Qué es hacer investigación y por qué debe hacerse (J. Camí)
8. Cómo contestar los exámenes de PEM y el control de la ansiedad (E. Baillo)
9. Riesgos laborales (C. Serra)
10. Experimentación en animales y en clínica: principios generales de bioética (M. Farré)
11. El estudio del cuerpo humano: integración anatomía - histología - fisiología (A. Sitges)
12. Los programas de movilidad (B. Alsina)
13. Lección inaugural (J. Rodés)
14. Sesión de cine: *Despertares*, de Penny Marshall (1990)

Programa práctico

El programa práctico consta de 6 módulos impartidos en 5 sesiones de 1 o 2 horas de duración.

- M1. Acceso a los recursos informáticos y el Campus Global.
- M2. Correo electrónico, configuración y recursos de la red.
- M3. Ordenadores, software y otros equipos informáticos y audiovisuales.
- M4. Cómo encontrar los recursos de información que necesito para mis asignaturas.
- M5. Cómo encontrar recursos de información para elaborar un trabajo académico.
- M6. Bases de datos de biomedicina: MEDLINE / PubMed.

BLOQUE: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE SALUD

Coordinación y profesorado

El coordinador del bloque es Fernando G. Benavides, catedrático de Salud Pública de la Universidad Pompeu Fabra.

Objetivos generales

Proporcionar al estudiante de medicina un marco de referencia social que le ayude a contextualizar los conocimientos biológicos y clínicos. Al final del curso, el alumno debe ser capaz de: 1) analizar la salud desde una perspectiva colectiva, 2) identificar la relación entre salud y sociedad, 3) definir el papel de la medicina en el marco del sistema de salud y 4) describir los componentes principales del sistema de salud.

Programa teórico

Sesiones magistrales

1. Introducción al sistema de salud
2. Salud y enfermedad
3. Salud percibida y calidad de vida
4. Historia natural de la enfermedad
5. Determinantes de la salud
6. Desigualdades sociales en salud
7. Sistema sanitario: organización y financiación
8. Atención sanitaria: primaria y especializada
9. Calidad de la atención sanitaria
10. Salud pública

Seminarios

1. Presentación y debate de una selección de capítulos contenidos en los textos de referencia.

BLOQUE: HISTORIA DE LA MEDICINA

Coordinación y profesorado

El coordinador de Historia de la Medicina es el Dr. Albert Presas, profesor de la Universidad Pompeu Fabra.

Objetivos generales

Presentar los antecedentes históricos de la medicina y la profesión médica.

Programa teórico

El programa consta de 15 clases teóricas, 9 seminarios y 12 sesiones prácticas.

Clases teóricas

- Tema 1.** Características de la disciplina y significado para la formación del médico.
Tema 2. Introducción al estudio de la historia.
Tema 3. La medicina en los tiempos antiguos.
Tema 4. La medicina fuera de Europa.
Tema 5. La medicina griega (I).
Tema 6. La medicina griega (II).
Tema 7. La medicina medieval.
Tema 8. La medicina renacentista.
Tema 9. El siglo XVII y el desarrollo científico.
Tema 10. La medicina de la Ilustración.
Tema 11. El nacimiento de la medicina clínica moderna.
Tema 12. El nacimiento de las ciencias básicas médicas.
Tema 13. Las revoluciones terapéuticas.
Tema 14. La aparición de la biología molecular.
Tema 15. La medicina en el siglo XX.

Seminarios

Seminario 1. Las Grandes Epidemias a lo Largo de la Historia.

Seminario 2. Cómo Funcionan los Organismos.

Seminario 3. La Etiología de las Enfermedades Infecciosas.

Seminario 4. El Nacimiento de la Anestesia.

Seminario 5. El Nacimiento de la Cirugía Moderna.

Seminario 6. El Desarrollo de las Neurociencias.

Seminario 7. El Concepto de Enfermedad Mental.

Seminario 8. La Medicina de Trasplantes.

Seminario 9. La Historia de la Oncología.

4. Evaluación

- a) Cada bloque tiene sus propios criterios de evaluación, que estarán a disposición de los estudiantes en los planes específicos.
- b) La nota de la asignatura será la media aritmética de las tres notas de los bloques.
- c) Para superar la asignatura es requisito imprescindible no haber obtenido una nota inferior a 4 en cualquiera de los bloques.
- d) Si en la evaluación acreditativa correspondiente, un estudiante no superase la asignatura, durante el mes de julio se realizarán las pruebas de recuperación y sólo se deberá presentar en aquellos bloques que haya suspendido.

BLOQUE: INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS

El resultado de la evaluación del bloque repercutirá proporcionalmente en el resultado de la asignatura global de Introducción a la Universidad.

1. La evaluación del bloque se hará considerando:

- a) Una prueba escrita de respuestas cortas sobre el temario teórico.
- b) Los ejercicios de prácticas.
- c) Una prueba escrita de respuestas cortas sobre los objetivos prácticos.

2. La repercusión sobre la nota de las diferentes pruebas será la siguiente:

- a) Teoría: 5 puntos
- Prueba escrita: 5 puntos
- b) Prácticas: 5 puntos
- Ejercicios: 2,5 puntos
- Prueba escrita: 2,5 puntos

3. Las sesiones de evaluación serán las siguientes:

- a) Después de la sesión 14 de teoría (visionado de una película), el viernes día 11 de octubre, a las 11.10 horas, habrá una prueba de respuestas breves sobre los contenidos explicados en el programa. Varias preguntas harán referencia a la película vista el último día.
- b) Los ejercicios de prácticas tendrán unos plazos específicos, que serán anunciados oportunamente.

4. Cualquier tipo de copia o plagio implicará no superar el bloque y, por tanto, la asignatura general.

5. Se requiere un mínimo de una nota decimal de 4 en el bloque para poder computar la nota total de la asignatura.

Criterios sobre el proceso de recuperación del bloque

Los estudiantes que tras el proceso de evaluación no hayan superado el bloque tendrán la opción de realizar una prueba de recuperación durante el mes de julio de la evaluación de la parte de teoría, con la contingencia del 50% de la nota del bloque.

En ningún caso se podrá recuperar la actividad evaluada de la parte práctica. El estudiante mantendrá la calificación obtenida durante el curso, que representa el 50% de la nota.

BLOQUE: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE SALUD

La evaluación específica de este bloque —integrado en la asignatura Introducción a la Universidad— se llevará a cabo mediante la participación activa del alumno en los seminarios. Para ello, se constituirán grupos de 4 alumnos y cada uno de ellos preparará una presentación de uno de los capítulos de los libros de referencia, seleccionado de acuerdo con el profesor responsable de la asignatura. El grupo dispondrá de entre 10-15' (10 diapositivas como máximo) para presentar el capítulo seleccionado, tras la cual el resto de alumnos y el profesor podrán hacer preguntas y debatir el contenido.

Parámetros: presentaciones de los estudiantes (60% de la nota), examen (40% de la nota).

Criterios sobre el proceso de recuperación del bloque

Los estudiantes que tras el proceso de evaluación no hayan superado el bloque tendrán la opción de realizar una prueba de recuperación durante el mes de julio de la evaluación correspondiente a la prueba PEM, que tiene un valor del 40 % de la nota.

En ningún caso se podrá recuperar la actividad evaluada durante el proceso docente. El estudiante mantendrá la calificación obtenida durante el curso, que representa el 60% de la nota.

BLOQUE: HISTORIA DE LA MEDICINA

La evaluación del bloque se hará considerando:

—Seminarios (30%): duración de 60 minutos en grupos pequeños (20 estudiantes). Discusión de lecturas que los alumnos habrán hecho previamente en base a preguntas específicas planteadas por el profesor. Se evaluará a través de un informe que los estudiantes deberán enviar al profesor para que lo corrija.

—Confección de un trabajo de 3.000 palabras (30%).

—Presentación oral del trabajo (máximo 10 minutos) (10%).

—Prueba de preguntas de elección múltiple (30%).

Criterios sobre el proceso de recuperación del bloque

Los estudiantes que tras el proceso de evaluación no hayan superado el bloque tendrán la opción de realizar una prueba de recuperación durante el mes de julio de la evaluación que se hace al final del proceso docente, con la contingencia marcada.

Si en la evaluación acreditativa correspondiente, un estudiante no superase la asignatura, durante el mes de julio se harán las pruebas de recuperación y solo se tendrá que presentar en aquellos bloques que haya suspendido.

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

BLOQUE: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SANITARIO

ROSE, G. A. *La estrategia de la medicina preventiva*. Barcelona: Masson - Salvat Editores, 1994.

McKEOWN, T. *El papel de la medicina. ¿Sueño, espejismo o némesis?* México: Siglo XXI Editores, 1982.

COCHRANE, A. L. *Eficacia y eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios*. Barcelona: Salvat, 1985.

BLOQUE: HISTORIA DE LA MEDICINA

GILLESPIE, C. C. (ed.). *The Dictionary of Scientific Biography*. Nueva York: Charles Scribner Sons, 1976 ss.

LAÍN ENTRALGO, P. (ed.). *Historia universal de la medicina*. Barcelona: Salvat, (1971-1975).

ACKERKNECHT, E. H. *A Short History of Medicine*. Baltimore: John Hopkins Univ. Press, 1982.

BARONA, J. L. *Introducción a la medicina*. Valencia: Universidad de Valencia, 1991.