

Introducción a la Universidad (20327)

Titulación / estudio: Grado en Biología Humana

Curso: 1º

Trimestre: 1º

Número de créditos ECTS: 6 créditos

Horas dedicación estudiante: 150 horas

Lengua o lenguas de la docencia: catalán y castellano

Profesorado: La coordinadora de la asignatura es el Dra. Meritxell Girvés que también es el del bloque de Introducción a los Nuevos Estudios. El coordinador de Introducción al Sistema de Salud es el Dr. Fernando Benavides y el de Fuentes y Tecnologías de la Información el Dr. Jordi Mestres.

1. Presentación de la asignatura

Introducción a la Universidad es una asignatura básica del grado en Biología Humana que tiene 6 créditos ECTS y consta de tres bloques diferenciados: Introducción a los Nuevos Estudios (2 ECTS), Introducción al Sistema de Salud (2 ECTS) y Fuentes y Tecnologías de la Información (2 ECTS). Cada bloque tiene un plan docente diferenciado.

Evaluación:

- a) Cada bloque tiene sus propios criterios de evaluación que estarán a disposición de los estudiantes en los planes específicos.
- b) La nota de la asignatura será la media aritmética de las notas decimales obtenidas en cada bloque.
- c) Para superar la asignatura es requisito imprescindible no haber obtenido una nota inferior a 4 en cada uno de los bloques.
- d) Si un estudiante en la primera convocatoria no superase la asignatura, en la segunda convocatoria debería examinarse del / los bloque / s no superado / s.

2. Competencias a alcanzar

Esta actividad docente tiene los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a los estudiantes información global relevante referente a sus estudios en general y al proyecto educativo del centro en particular.
- Introducir los estudiantes a los determinantes de la salud y la enfermedad y su relación con la sociedad.
- Fomentar el dominio de las fuentes y tecnologías de la información.

3. Contenidos

BLOQUE: INTRODUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIOS

El bloque de Introducción a los nuevos estudios, forma parte de la asignatura básica "Introducción a la Universidad" del Grado en Biología Humana.

Coordinación y profesorado

La coordinadora de la actividad es la Dra. Meritxel Girvent, Jefe de estudios de la Facultad. Las sesiones serán impartidas por varios profesores y la lección inaugural la hará el Dr. C. Martínez de la Universidad de Valladolid. La formación práctica será responsabilidad de los profesionales de Biblioteca y de Servicios informáticos.

Objetivos generales

Esta actividad docente tiene los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a los estudiantes información global relevante referente a sus estudios.
- Informar a los alumnos sobre el modelo educativo previsto en el desarrollo de sus estudios.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para localizar, evaluar, utilizar y comunicar la información de cualquiera de los ámbitos de especialización de la UPF, así como para utilizar las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).
- Aumentar la motivación de los estudiantes hacia su carrera y fomentar actitudes y valores éticos referentes a sus estudios ya su aplicación profesional.

Programa teórico

El programa teórico consta de 11 sesiones de 50 minutos, de la lección inaugural, y de una sesión de cine.

1. Los nuevos estudios (E. Bosch, secretaría de la Facultad)
2. La UPF y la normativa de los estudios (E. Bosch)
3. El proyecto educativo del centro (I) (E. Moyano)
4. El proyecto educativo del centro (II) (E. Moyano)
5. El Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, SACU (Profesional del SACU)
6. Los estudios vistos por los estudiantes (Delegados)
7. ¿Qué es hacer investigación y porque hay que hacer? (J. Camí)
8. ¿Cómo contestar los exámenes PEM y el control de la ansiedad (E. Baillès)

9. Experimentación en animales y en clínica: principios generales de bioética (M. Farré)
10. El estudio del cuerpo humano: integración anatomía-histología-fisiología (A. Sitges)
11. Los programas de movilidad (E. Bosch)
12. Lección inaugural (C. Martínez)
13. Sesión de cine: "Despertares" de Penny Marshall (1990)

Programa práctico

El programa práctico consta de 6 módulos impartidos en 5 sesiones de 1 o 1,30 horas de duración.

- M1. Acceso a los recursos informáticos y Campus Global
- M2. Email, configuración y recursos de red
- M3. Ordenadores, software y otros equipamientos informáticos y audiovisuales
- M4. Cómo encontrar los recursos de información que necesito para mis asignaturas
- M5. Cómo encontrar recursos de información para elaborar un trabajo académico
- M6. Bases de datos de Biomedicina: MEDLINE / PubMed

Evaluación

El resultado de la evaluación del bloque repercutirá proporcionalmente en el resultado de la asignatura global de Introducción a la Universidad.

1. La evaluación del bloque se hará considerando:
 - a) una prueba escrita de respuestas cortas sobre el temario teórico
 - b) los ejercicios de prácticas
2. La repercusión sobre la nota de las diferentes pruebas será la siguiente:
 - a) Teoría, 5 puntos
 - Prueba escrita, 5 puntos
 - b) Prácticas 5 puntos.
 - Ejercicios, 5 puntos

3. Las sesiones de evaluación serán las siguientes:

a) Tras la última sesión de teoría (visión de por • película), habrá una prueba de respuestas breves sobre los contenidos explicados en el programa. Varias preguntas harán referencia a la por • película vista el último día.

b) Los ejercicios de prácticas tendrán unos plazos específicos que serán anunciados oportunamente.

4. Cualquier tipo de copia o plagio implicará la no superación del bloque y, por tanto, de la asignatura general.

5. Se requiere un mínimo de una nota decimal de 4 en el bloque para poder computar la nota total de la asignatura.

BLOQUE: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE SALUD

Coordinación y profesorado

Fernando G. Benavides. Catedrático de Salud Pública. Universidad Pompeu Fabra.

Objetivos generales

Proporcionar al estudiante de medicina y biología un marco de referencia social que le ayude a contextualizar los conocimientos biológicos y clínicos. Al final del curso, el alumno debe poder: 1) analizar la salud desde una perspectiva colectiva, 2) identificar la relación entre salud y sociedad, 3) definir el papel de la medicina en el marco del sistema de salud , 4) describir los componentes principales del sistema de salud.

Programa teórico

Sesiones magistrales:

1. Introducción al sistema de salud
2. Salud y enfermedad
3. Salud percibida y calidad de vida
4. Historia natural de la enfermedad
5. Determinantes de la salud
6. Desigualdades sociales en salud
7. Sistema sanitario: organización y financiación
8. Atención sanitaria: primaria y especializada
9. Calidad de la atención sanitaria
10. Salud Pública

Seminarios:

1. Presentación y debate de una selección de capítulos contenidos en los textos de referencia.

Evaluación

La evaluación específica de este bloque -integrado en la asignatura Introducción a la Universidad- se hará mediante la participación activa del alumno en los seminarios. Para ello, se constituirán grupos de 4 alumnos y uno de ellos preparará una presentación de uno de los capítulos de los libros de referencia, seleccionado de acuerdo con el profesor responsable de la asignatura. El grupo dispondrá de entre 10-15 '(10 diapositivas como máximo) para presentar el capítulo seleccionado, tras la cual el resto de alumnos y el profesor podrán realizar preguntas y debatir el contenido.

Parámetros: Presentaciones de los estudiantes (60% de la nota), examen (40% de la nota).

BLOQUE: FUENTES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Coordinación y profesorado

La docencia será impartida por los profesores Francisco Manaut (jefe de Recursos Informáticos del PRBB) y Jordi Mestres (jefe del Laboratorio de Quimiogenómica) que será el coordinador del bloque.

Objetivos generales

El proyecto docente de la asignatura pretende:

1. Proporcionar conocimientos de redacción científica y para la explotación de los recursos de internet.
2. Proporcionar a los estudiantes las nociones básicas de algorítmica y programación.
3. En un entorno cada vez más integrado, fomentar la aplicación de los conocimientos adquiridos en el ámbito de la intersección entre la biología y la química.

Programa teórico

1. Fundamentos de redacción científica (I y II)
2. Fundamentos de internet (I y II)
3. Fundamentos de bases de datos (I y II)
4. Fundamentos de nomenclatura (I y II)
5. Fundamentos de algorítmica (I y II)

Sesión de seminario

1. Algoritmos para biología (I y II)
2. Algoritmos para química (I y II)

Sesiones prácticas

1. Programación en bioinformática (I y II)
2. Programación en quimioinformática
3. Herramientas de bioquimioinformática

Métodos de evaluación

La evaluación se hará mediante Pruebas de Elección Múltiple (5 alternativas, 1 única correcta, descontando los aciertos por azar), Pruebas de verdadero o falso (descontando los aciertos por azar) y Pruebas de Ensayo de respuestas cortas con criterios objetivos de corrección.

Tipo y número de evaluaciones:

habrá dos tipos de evaluación: formativa y acreditativa.

1. Durante el curso se hará 1 evaluación formativa (con una pequeña contingencia positiva sobre la nota final en caso de ser superadas). Esta evaluación consistirá en una prueba de elección múltiple y una posterior de preguntas de ensayo cortas sobre el temario dado.

2. Al final del proceso docente se realizará la evaluación final, que constará de una Prueba de Elección Múltiple con preguntas sobre todos los temas desarrollados y de una Prueba de ensayo de preguntas cortas.

c) Contingencia de los diferentes tipos de evaluación sobre la nota acreditativa final

La nota acreditativa final se evaluará de acuerdo a la forma siguiente:

$$\text{Total} = 0,04 * \text{AF} + (0.30 * \text{PEM} + 0.70 * \text{PA})$$

Donde AF es la nota de la Evaluación Formativa (si su valor es de 5 o superior), PEM es la nota de las Preguntas de Elección Múltiple y PA es la nota de las Preguntas de Ensayo.

Cualquier tipo de copia o plagio implicará la no superación del bloque y, por tanto, de la asignatura general.

Se requiere un mínimo de una nota decimal de 4 en el bloque para poder computar la nota total de la asignatura.

Si un estudiante en la evaluación acreditativa correspondiente no superase la asignatura, durante el mes de julio se realizarán las pruebas de recuperación y sólo se deberá presentar en aquellos bloques donde haya suspendido.

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

BLOQUE: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SANITARIO

Rose GA. La estrategia de la medicina preventiva. Barcelona: Masson-Salvat editores, 1994.

McKeown T. El papel de la medicina. ¿Sueño, espejismo o némesis? México: Siglo XXI Editores, 1982.

Cochrane AL. Eficacia y eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios. Barcelona: Salvat, 1985.

BLOQUE: FUENTES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Si bien todas las evaluaciones estarán basadas únicamente en la información dispensada en clase, se alienta a los alumnos que busquen información adicional en contenidos colgados en la red Internet.