



Plan docente de asignatura  
Curso 2013-2014

## Textos Específicos I (55017)

**Estudio:** Lenguas y Culturas en la España Actual

**Trimestre:** 1º

**Número de créditos ECTS:** 2

**Horas de dedicación del estudiante:** 80

**Profesora:** Lourdes Díaz

**Lengua de docencia:** española

### 1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se describe el uso contemporáneo de la lengua española a través de sus textos, mediante la descripción y estudio de algunos aspectos relevantes vinculados a tipologías textuales más frecuentes (relato, descripción, instrucciones, argumentación). Se abordan cuestiones descriptivas textuales y discursivas de corte pragmático, distinguiendo los ámbitos de uso oral y escrito e indicando las reglas que rigen los diferentes contextos, mediante la comprensión y análisis de muestras de discursos orales y escritos. El trabajo incluye tanto comprensión como producción escrita (individual y grupal).

Para cursar esta asignatura es recomendable tener el nivel B2 de lengua española como lengua extranjera del *Marco Común Europeo de Referencia* para la enseñanza de las lenguas.

### 2. Competencias que alcanzar

De entre el conjunto de competencias en esta asignatura se trabajan las siguientes generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1):
  - o Identificar y conocer las características y el funcionamiento de los registros orales y escritos más usuales de las variedades del español (peninsular y americano)
  - o Analizar y sistematizar el funcionamiento de las unidades lingüísticas en el texto (enunciado, contexto lingüístico y extralingüístico), y valorar la eficacia comunicativa.
  - o Producir con eficacia diferentes tipos de discursos académicos, administrativos, publicitarios, divulgativos o del ámbito familiar: resúmenes, textos explicativos y argumentativos (análisis o explicación de necesidades, problemas, procedimientos o exposiciones orales sobre ámbitos de la vida diaria, académica o de ámbito general)
- Capacidad de trabajo individual y en equipo (G.13):
  - o Partir del conocimiento previo habitual en cualquier actividad de aprendizaje

- Utilizar instrumentos de aprendizaje: apuntes, libros de referencia (gramáticas, diccionarios, recursos para Ele on-line, corpus, textos modelo, tecnología, etc.)
- Aplicación de conocimientos a la práctica (G.17)
  - Conocer los criterios de adecuación de las producciones orales y escritas según registros y géneros en el español general (fundamentalmente peninsular)
  - Identificar errores de coherencia, cohesión, adecuación en textos escritos y orales en español
  - Dominar los registros y géneros lingüísticos planteados en el curso (sus aspectos de ortografía, morfología, sintaxis, léxico, discurso).
- Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continuada (G.20):
  - Diseñar individualmente un plan de aprendizaje y alcanzar los objetivos de la materia y del grupo grande, adecuados a las características y estilo individual.
  - Colaborar con los otros alumnos en el grupo pequeño y el grande (diferenciadamente) para conseguir los objetivos del plan de aprendizaje propuesto en el aula.
  - Participar activamente en la producción y comentario de textos
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9):
  - Establecer asociaciones funcionales entre estructuras gramaticales y estructuras discursivas
  - Adquirir los conceptos gramaticales necesarios para el uso reflexivo de la lengua de un hablante competente
  - Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con el apoyo de las obras de referencia.
  - Analizar mecanismos y construcciones gramaticales en relación con las propiedades textuales
  - Explicar la forma y el significado léxico en el sistema y en el discurso
- Destreza para la búsqueda y gestión de información y documentación (E.12)
  - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para resolver aspectos descriptivos y normativa básica.
  - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para trabajar cuestiones léxicas y gramaticales (diccionarios, corpus, etc.)
  - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para producir y analizar textos en cada uno de los géneros seleccionados.
  - Realizar búsquedas lingüísticas en corpus electrónicos para ganar seguridad léxico-sintáctica.

### 3. Contenidos

Bloque 1: Variación lingüística, lengua estándar y normas oral y escrita (Secuencias de relato y descripción; secuencias de instrucciones). Ámbitos de uso: general, salud, administrativo y académico. Familiar-coloquial.

Bloque 2: Cuestiones de discurso: tono interpersonal y modo (léxico, sintaxis y reflejo ortográfico de los rasgos orales). Correspondencia formal, informal y medios de comunicación social o electrónica interpersonal.

Bloque 3: (Transversal) Tipologías textuales, géneros de discurso y trabajo práctico de producción textual, con heteroevaluación y autoevaluación.

#### 4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable / No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
4 textos producidos por alumno	40%	NO recuperable (pero se pueden entregar a lo largo del trimestre)	40%		
Exámenes: 60%		RECUPERACIÓN DE LA MATERIA: EXAMEN 100%			

#### 5. Metodología: actividades formativas

- 1) Clases magistrales y de seminario: 60%
- 2) Tutorías: 5%
- 3) Materiales *Moodle*: 10%
- 4) Evaluación y autoevaluación (trabajo de correcciones, heteroevaluaciones): 10%
- 5) Asesoramiento-feedback: 5%

Se requiere:

- 1) Trabajo en grupo: 20%
- 2) Trabajo individual (lecturas, ejercicios) y estudios: 80%
- 3) Autoevaluación y reflexión para prepararse las tutorías

#### 6. Bibliografía básica de la asignatura

Dosier disponible en el Aula Global basado en: Miquel, L.-Sans, N.1987. ¿A que no sabes? Madrid: Edelsa.