



Plan docente de asignatura
Curso 2013-2014

Lengua Española: Avanzado 2 (55010)

Estudio: Lenguas y Culturas en la España Actual

Trimestre: 2º

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Profesora: Lourdes Díaz

Lengua de docencia: español

1. Presentación de la asignatura

Lengua Española: Avanzado 2 es una asignatura del Plan de estudios 3349 – *Lenguas y Culturas en la España Actual* de la Facultad de Traducción e Interpretación de la UPF, destinada a los estudiantes extranjeros participantes en programas de intercambio, que se imparte en el segundo trimestre del curso.

La asignatura está dirigida a aquellos estudiantes que resulten clasificados en el nivel AVANZADO de conocimiento de la lengua española; esta clasificación se establece mediante una prueba que a tal efecto se realiza con antelación al inicio del curso escolar. El nivel de referencia orientativo para esta asignatura es el B2.

Se trabajarán marcos comunicativos que permitan afianzar los conocimientos en torno a la lengua, adquirir seguridad y acceder a nuevos ámbitos de la comunicación, más allá de las necesidades básicas de la vida cotidiana. Se pondrá énfasis en la corrección formal y reflexión sobre el sistema (discurso oral formal y géneros textuales narrativos, argumentativos y contra-argumentativos breves), por un lado. Por el otro, se trabajará en los seminarios sobre la fluidez y el uso apropiado de la lengua.

2. Competencias que se alcanzan

Genéricas: capacidad de análisis y síntesis en la L2. Comunicación oral y escrita en la L2 al nivel determinado. Gestión de la información. Organización y planificación.

Personales: trabajo en equipo. Habilidades interpersonales.

Sistémicas: Aprendizaje autónomo. Creatividad.

Específicas: Narrar un suceso, evento de complejidad media-alta. Reelaborar y parafrasear información a partir de información oral. Analizar información de manera crítica. Identificar la función persuasiva. Introducir estrategias de humor e ironía. Conocer las cuestiones normativas de la lengua oral y escrita propias de las tareas comunicativas y registros propios del nivel B2. Emplear el vocabulario específico más habitual de las profesiones más habituales. Argumentar por escrito con claridad y adecuación. Identificar y usar adecuadamente los marcadores y conectores del discurso escrito formal más habituales. Exponer ventajas y

desventajas de varias opciones, oralmente y por escrito. Aplicación de conocimientos a la práctica. Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua. Capacidad de analizar los hechos comunicativos.

3. Contenidos

Descripción física y de la personalidad. Relato oral y escrito. Ser, estar, atribución y perífrasis. Formación de palabras, vocabulario del cuerpo, personalidad; registro. Redacción de CV y cartas de referencia. Relaciones temporales entre acciones. Organización del relato y conectores. Descripción de objetos: ponderación y elección. Léxico específico y retórica: publicidad. Definir y dar instrucciones. Uso del subjuntivo en oraciones relativas, temporales y finales. Vocabulario del hogar. Expresiones y frases hechas. Mostrar acuerdo y desacuerdo. Expresar hipótesis y probabilidad. Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo. Recursos para reaccionar ante una hipótesis. Desmentir, referir, hipotetizar: la modalidad en el discurso. Resumir y repetir lo dicho en lengua hablada y escrita: crónicas, conversaciones y punto de vista. Dar consejos, mostrar preferencia. Expresar deseos y sentimientos. Géneros textuales: relatos, crónicas, cuentos, artículos de opinión, cartas y pies de foto. Textos divulgativos y literarios.

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable / No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos i observaciones
3 tests de respuesta múltiple	25%	no			
3 textos escritos obligatorios	60%	no			
1 ejercicio final	10%	sí	100%	Examen	
Participación en clase	5%	no			

5. Metodología: actividades formativas

Sesiones de Grupo grande: 1 h semanal.

Sesiones de seminarios con la mitad del alumnado: 1h semanal.

Se partirá del análisis de producciones orales o escritas y se propondrán tareas de comunicación de realización individual o grupal. Se analizarán las producciones atendiendo a los niveles oracional y discursivo. Se trabajarán activamente las variedades sociolingüísticas y registros.

6. Bibliografía básica de la asignatura

Chamorro, M. D.; Lozano, G. et al. Abanico. Libro del alumno y libro de ejercicios. Barcelona: Difusión.

Es el manual OBLIGATORIO y hay que llevarlo a clase como material de trabajo, tanto el libro de texto como el de ejercicios.