



Plan docente de asignatura
Curso 2013-2014

Lengua Española Intermedio I (55000)

Estudio: Lenguas y Culturas en la España Actual

Trimestre: 1º

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Profesora GG: Carmen del Río

Lengua de docencia: Español

1. Presentación de la asignatura

Lengua Española Intermedio I es una asignatura del Plan de estudios 3349 *Curs estrangers: Llengües i Cultures en l' Espanya Actual* de la Facultat de Traducció e Interpretació de la UPF, destinada a los estudiantes extranjeros participantes en intercambios ERASMUS y en otros intercambios de la Facultat, que se imparte en el primer trimestre del curso. Se trata de un curso de nivel intermedio de lengua española (**nivel B1** del Marco Común Europeo de Referencia) que pretende la mejora de la competencia comunicativa de los estudiantes.

2. Objetivos

Los objetivos generales que se plantean son los siguientes:

- Perfeccionar las cuatro destrezas lingüísticas: hablar, escuchar, escribir, leer.
- Consolidar el dominio de la gramática.
- Ampliar el conocimiento del vocabulario activo y pasivo, y de la fraseología.
- Consolidar el conocimiento de aspectos socioculturales característicos de la cultura española.

Para ello, se trabajará la comprensión y producción de textos orales y escritos de diferentes ámbitos (personal, social y cultural) y en diferentes formatos.

3. Competencias que se alcanzan

3.1 Competencias generales

Instrumentales

- Capacidad de analizar y sintetizar.
- Razonamiento crítico.
- Análisis de situaciones y resolución de problemas.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Gestión de la información.
- Organización y planificación del trabajo.
- Búsqueda documental y de fuentes de información.

- Creatividad.

Interpersonales:

- Habilidad en las relaciones interpersonales.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de trabajo individual.
- Cooperación e interacción.
- Adaptabilidad a contextos internacionales.

Sistémicas:

- Aplicación de conocimientos a la práctica.
- Reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Motivación por la calidad.
- Capacidad de trabajo autónomo y de formación continua.
- Adaptación a nuevas situaciones.

3.2 Competencias específicas

- Dominio de la lengua española, oral y escrita, correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.
- Conocimiento de la cultura española.
- Capacidad de reflexión sobre el funcionamiento de la lengua española.
- Capacidad de reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.
- Habilidad para la búsqueda de información y documentación que permita resolver problemas de conocimiento y uso de la lengua española.
- Incremento de la autonomía en el aprendizaje de la lengua.

4. Contenidos

Nociofuncionales

- Expresión de sentimientos y emociones.
- Expresión de gustos y preferencias.
- Expresión de habilidades.
- Expresar y preguntar por deseos.
- Reclamar y protestar.
- Hablar de las relaciones entre las personas.
- Expresar acuerdo y desacuerdo

Gramaticales

- La oración subordinada concesiva (aunque).
- Pronombres personales: tónicos, átonos de OD y OI, usos de *se* (sustituto de *le*, impersonalidad, involuntariedad).
- El verbo: usos del presente de subjuntivo.
- Oraciones temporales (*cuando*).

Léxicos

- Información personal.
- Gustos y aficiones.
- Sentimientos, sensaciones y estados de ánimo.
- Carácter y personalidad.
- Frases hechas. Expresiones idiomáticas.

5. Metodología

A lo largo del trimestre se realizarán 10 sesiones con todo el grupo de 1 hora y media de duración y 9 sesiones de seminario de 1 hora de duración. La metodología adoptada en la asignatura incide en la participación activa del estudiante y el desarrollo de su autonomía. Se tendrán en cuenta sus conocimientos sobre lengua

española, su participación activa en las sesiones de grupo grande y de seminario, y la reflexión que lleve a cabo sobre las propias prácticas de producción.

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante actividades de aprendizaje diversas, en función del tipo de sesión, a través de:

- Prácticas de uso comunicativo de la lengua oral y escrita, en distintas situaciones y con distintos registros.
- Ejercicios de reflexión y práctica sobre gramática y vocabulario.
- Evaluación y revisión guiadas de textos.
- Lectura y escucha intensivas de textos: comprensión y análisis.
- Autoevaluación del propio proceso de aprendizaje.

6. Evaluación y recuperación

6.1 Evaluación diciembre 2013

A medida que avance el trimestre, se facilitará la información que detallará los objetivos de cada actividad evaluable, el producto final que hay que presentar y los criterios de evaluación.

La información en cuanto al tipo de actividad (oral o escrita; individual, por parejas o en grupo) y el porcentaje sobre la nota final que supone cada actividad quedan detallados en la siguiente tabla que resume la evaluación de la asignatura:

Actividad evaluable	Tipo de actividad	Ponderación sobre la nota final
Actividad 1	Expresión oral individual. Reflexión sobre la propia producción oral. Valoración escrita individual.	10%
Actividad 2	Expresión escrita individual en foro de la asignatura.	10%
Actividad 3	Comprensión de un texto oral. Individual.	10%
Actividad 4	Expresión escrita. Individual.	10%
Examen final	Evaluación de los contenidos trabajados a lo largo del curso. Individual.	60%

6.2 Recuperación julio 2014

En la recuperación de julio se mantienen las mismas actividades y criterios de puntuación. Se guardarán las notas obtenidas en la evaluación de diciembre 2013 de las actividades de evaluación orales y/o escritas realizadas durante el trimestre.

El alumno deberá presentar todo lo que no presentó o no aprobó en la convocatoria de diciembre (a excepción de la actividad evaluable de comprensión oral). También puede mejorar la nota de cualquiera de las actividades orales y/o escritas presentando una nueva versión de las mismas (40%). Habrá un examen de recuperación para aquellos alumnos que no aprobaron el examen en la convocatoria de diciembre (60%).

Las instrucciones para la recuperación de julio 2014 se colgarán en el Aula Global de la asignatura una vez finalizado el curso. Todo el trabajo deberá ser entregado a través del Aula Global de la asignatura en la fecha que se indique en dichas instrucciones.

7. Fuentes de información y recursos didácticos

J. Corpas, A. Garmendia, C. Soriano (2005). *Aula 4. Curso de español*. Barcelona: Difusión.

Gramáticas:

- Castro, F. y Díaz, O. (2004) *Aprende Gramática y Vocabulario 2*. Madrid. SGEL.
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN.

Recursos digitales:

- <http://www.rae.es/>: Página de la Real Academia Española. Permite consultar el diccionario de la lengua española en línea, el Diccionario panhispánico de dudas, etc.
- <http://www.cervantes.es>: Página del Instituto Cervantes. Contiene gran cantidad de información sobre la institución. De especial interés, su archivo digital con gran cantidad de documentos audiovisuales sobre las actividades culturales desarrolladas en sus diversos centros de todo el mundo.
- <http://cvc.cervantes.es>: Centro Virtual del Instituto Cervantes. Abundantes secciones sobre cuestiones de lengua y cultura española para extranjeros.