

# Plan docente de asignatura Curso 2013-2014

# Contenidos para la Traducción: Ciencia y Tecnología (22080)

Titulación/estudio: Grado en Traducción e Interpretación

**Curso:** segundo **Trimestre:** segundo

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Básica

**Profesores de GG**: Cristina Guirado **Lengua de docencia:** catalán y español

## 1. Presentación de la asignatura

Esta asignatura se enmarca específicamente en la preparación para la traducción científicotécnica de cursos posteriores y pretende proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos y las competencias que necesitarán para comprender textos científicos en las lenguas de partida de traducción y para poder expresar estos conceptos en la lengua de llegada.

## 2. Competencias que hay que conseguir

Del conjunto de competencias que se conseguirán al acabar el grado, en esta asignatura se trabajan las siguientes, generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1):
  - analizar textos del ámbito
  - sintetizar textos del ámbito
  - exponer opiniones razonadas sobre temas del ámbito
- Búsqueda documental y de fuentes de investigación (G.4):
  - acceder a fuentes de información básicas
  - acceder a fuentes de información complementaria
  - usar las fuentes de referencia adecuadas
- Comunicación oral y escrita en lenguas propias y extranjeras (G.10): expresarse de forma adecuada oralmente y por escrito
- Reconocimiento y comprensión de la diversidad y la multiculturalidad (G.18): conocer los diferentes tipos de actividades que se realizan en los ámbitos científicos y técnicos
- Conocimientos especializados en uno o más ámbitos temáticos (E.5):
  - identificar los conceptos básicos de los ámbitos científicos y técnicos
  - conocer los conceptos básicos de los ámbitos científicos y técnicos
  - explicar los conceptos básicos de los ámbitos científicos y técnicos

- comprender textos de complejidad media de los ámbitos científicos y técnicos
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9):
  - identificar los conceptos fundamentales de los ámbitos científicos y técnicos
  - comprender textos complejos de los ámbitos científicos y técnicos
  - conocer los rasgos esenciales del lenguaje de los ámbitos científicos y técnicos

#### 3. Contenidos

- Ciencia y lenguaje científico.
- Técnica y tecnología.
- Los textos científicos y los textos técnicos.
- Las fuentes documentales. Uso de fuentes especializadas para la traducción de textos científicos y técnicos.
- Conceptos básicos de ciencia y tecnología.

## 4. Evaluación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recupera ción	Requisitos y observacione s
Participación en actividades planteadas en el aula (G.1, G.4, G.10, E.5, E.9)	10%	No			
Trabajo de grupo (G.1, G.4, G.10)	10%	No			
Prácticas de seminario (G.1, G.4, G.18, E.5, E.9)	30%	No			
Examen final (G.1, G.10, E.5, E.9)	50%	Sí	60%		

Consideraciones sobre el examen:

1) Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo una nota de 5/10 en el examen final.

Consideraciones sobre las prácticas:

- 1) La realización de las prácticas es obligatoria. Los estudiantes que no tengan las notas correspondientes a cada práctica no podrán presentarse al examen.
- 2) No se aceptarán prácticas entregadas fuera del plazo establecido.
- 3) En caso de suspender el examen final, la nota de las prácticas se guarda para la recuperación, con un valor del 40%.

# 5. Metodología: actividades formativas

El curso tiene un valor de 4 ECTS, que implican 100 horas de trabajo del estudiante, 25 realizadas dentro del aula y el resto dedicadas a trabajo individual. Se imparten dos tipos de sesiones en el aula:

- Grupo Grande (GG): sesiones dedicadas a la explicación de conceptos básicos del ámbito
- Seminarios (S): sesiones destinadas al trabajo práctico de uso de materiales científicos y de análisis y comprensión de textos científicos y técnicos de complejidad media

El trabajo individual fuera del aula se centrará sobre todo en lecturas de referencia y en la preparación de ejercicios de uso y análisis de textos científicos y técnicos.

# 6. Bibliografía básica de la asignatura

Gonzalo García, C.; García Yebra, V. (ed.) (2004) *Manual de documentación y terminología para la traducción especializada*. Madrid: Arco Libros.

Marquet, L. (1993) *El llenguatge científic i tècnic*. Barcelona: Col.legi d'Enginyers Industrials de Catalunya.

Montalt, V. (2005) Manual de traducció cientificotècnica. Barcelona: Eumo.

Por el carácter de la asignatura, que engloba conceptos fundamentales de ámbitos científicos y técnicos muy diversos, se utilizarán textos de referencia básicos distintos para cada tema, que se especificarán en cada caso.