

Plan docente de asignatura  
Curso 2013-2014

## Lingüística (20219)

**Titulación/estudio:** Grado en Traducción e Interpretación

**Curso:** segundo

**Trimestre:** tercero

**Número de créditos ECTS:** 4

**Horas de dedicación del estudiante:** 100

**Tipo de asignatura:** obligatoria

**Profesores GG:** Àlex Alsina y Juan M. Garrido

**Lengua de docencia:** catalán (G2) y castellano (G1)

### 1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se aborda el estudio del lenguaje natural: su significado y estructura. Se estudian los fundamentos formales de la comunicación lingüística y la diversidad tipológica de las lenguas.

### 2. Competencias que alcanzar

- Capacidad de análisis y síntesis:

- Abstracción: capacidad de abstraer o aislar una propiedad de los datos objeto de análisis.
- Capacidad de encontrar datos que ejemplifiquen un principio general.
- Capacidad de encontrar datos que contradigan un principio general.

- Análisis de situaciones y resolución de problemas:

- Conocimiento del concepto de teoría científica.
- Formalización: capacidad de representar o modelar los objetos de la realidad y las regularidades observadas según un sistema formal preciso.

- Razonamiento crítico:

- Razonamiento deductivo: capacidad de obtener una conclusión a partir de unas premisas.
- Conocimiento de los criterios de evaluación de las teorías y análisis científicos.

- Creatividad:

- Generalización: capacidad de extraer una norma general a partir de un número limitado de datos/ejemplos.
- Argumentación: capacidad de justificar o defender una determinada propuesta analítica o teórica a partir de su función en la explicación de los hechos.

### 3. Contenidos

Conocimiento del concepto de análisis en lingüística formal como explicación de un problema o enigma lingüístico.

Conocimiento de los conceptos de ley (o regla) y de representación.

Conocimiento de los conceptos teóricos básicos del análisis sintáctico:

- clases de palabras y categorías gramaticales,
- constituyentes sintácticos,
- funciones gramaticales.

Conocimiento de los principales fenómenos lingüísticos que motivan los conceptos teóricos del ámbito de la sintaxis.

Conocimiento de los conceptos de la semántica de los predicados y de la estructura argumental:

- funciones semánticas (papeles temáticos); distinción entre funciones semánticas y funciones gramaticales,
- argumentos, adjuntos y estructura argumental,
- correspondencia entre funciones semánticas y funciones gramaticales,
- alternancias en la estructura argumental:
  - alternancias en el número o tipos de argumentos semánticos,
  - alternancias en la correspondencia entre función semántica y función gramatical.

Conocimiento de conceptos básicos del análisis fonológico:

- alternancias (alofónicas),
- rasgos distintivos,
- procesos fonológicos,
- estructura silábica.

Conocimiento de conceptos básicos de la semántica léxica:

- sinonimia,
- hiponimia,
- polisemia,
- campo semántico.

Conocimiento de conceptos básicos de morfología:

- morfemas y alomorfos,
- tipos de morfemas,
- procesos morfológicos.

### 4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
Examen	50%	Recuperable	50%	Examen	El examen se basará en la resolución de problemas y el análisis de datos. Se puede consultar cualquier material escrito que el estudiante quiera utilizar.

Práctica 1: resolución de problemas sobre estructura de constituyentes	12,5%	No recuperable				Las cuatro prácticas se pueden preparar en grupo, se pueden discutir y comentar con los compañeros de clase, pero se tienen que redactar y presentar individualmente. No se admitirán trabajos copiados totalmente o parcialmente.
Práctica 2: resolución de problemas sobre estructura argumental y funciones sintácticas	12,5%	No recuperable				
Práctica 3: resolución de problemas sobre fonología	12,5%	No recuperable				
Práctica 4: resolución de problemas sobre morfología	12,5%	No recuperable				

En la recuperación, el examen supondrá el 50% de la nota, y las notas obtenidas en las 4 prácticas el otro 50%.

## 5. Metodología: actividades formativas

Los objetivos de la asignatura se alcanzan a través del trabajo de análisis y resolución de problemas lingüísticos que llevan a cabo tanto los estudiantes como el profesor. Los conceptos teóricos se aprenden a partir del análisis de los hechos lingüísticos que motivan los conceptos teóricos en cuestión.

Las clases en grupo grande tienen un componente de lección magistral y un componente de taller de resolución de problemas que favorece la participación de los estudiantes. Los seminarios (en grupo pequeño) consisten principalmente en el comentario y la discusión de los trabajos y ejercicios que habrán hecho los estudiantes. Gran parte del trabajo del estudiante consiste en el análisis y la solución de problemas lingüísticos fuera de clase, complementados con lecturas.

## 6. Bibliografía básica de la asignatura

Bel, Aurora. 2002. Les funcions sintàctiques. A Joan Solà, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró y Manuel Pérez Saldanya (dir.), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, 1075-1147. Barcelona: Editorial Empúries.

Espinal, Maria Teresa. 2002. *Semàntica. Del significat del mot al significat de l'oració*. Barcelona: Ariel.

Fromkin, Victoria (ed.). 2000. *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford y Malden, Mass.: Blackwell.

Prieto, Pilar. 2004. *Fonètica i fonologia. Els sons del català*. Barcelona: Editorial UOC.

Rosselló, Joana. 2002. El SV I: Verb i arguments verbals. A Joan Solà, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró y Manuel Pérez Saldanya (dir.), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, 1853-1949. Barcelona: Editorial Empúries.

Varela, Soledad. 1990. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Editorial Síntesis.