

# Organización y Administración de Empresas I (20638)

**Trimestres:** primero y segundo

**Créditos (ECTS):** 9

**Horas de clase:**

- Teoría: lunes y martes (TR1), 9:00-10:30

- Seminarios: lunes, 13:00-14:30; 15:30-17:00 ó 17:00-18:30

**Profesores:**

**Gaël Le Mens**

Department d'Economia i Empresa

Universitat Pompeu Fabra,

E: [gael.le-mens@upf.edu](mailto:gael.le-mens@upf.edu)

**Daniel Navarro Martínez**

Department d'Economia i Empresa,

Universitat Pompeu Fabra,

Email: [daniel.navarro@upf.edu](mailto:daniel.navarro@upf.edu)

## 1. La asignatura

Los estudiantes que terminen sus estudios y empiecen sus carreras laborales formarán parte de organizaciones y bien dirigirán o serán dirigidos. En esta asignatura introductoria, los alumnos aprenderán los conceptos básicos para analizar y comprender su entorno profesional. Aprenderán acerca de cuestiones como la estructuración de la actividad empresarial, el papel de los directivos, la importancia de la cultura organizacional, los principios básicos de cómo las decisiones son tomadas en las organizaciones, cómo el trabajo es organizado, cómo los recursos humanos son dirigidos, etc. También aprenderán sobre temas relacionados con la motivación, el control y las relaciones interpersonales.

La teoría será enseñada en las clases y a través de lecturas asignadas. Los alumnos también realizarán tareas individuales y en grupo que les ayudarán a familiarizarse con los conceptos vistos en la asignatura. Leer y reflexionar sobre las lecturas asignadas será una parte importante del aprendizaje.

Adicionalmente, los alumnos participarán en seminarios, en los que se dará un enfoque más práctico y participativo a algunos de los temas cubiertos en las clases de teoría.

## 2. Competencias a desarrollar

La asignatura tratará de desarrollar, entre otras, las siguientes competencias:

1. Ser capaz de justificar y defender ideas utilizando argumentos coherentes.
2. Ser capaz de contribuir activamente a trabajos en grupo, resolviendo conflictos para llegar a acuerdos acerca de las tareas a realizar y cómo realizarlas.
3. Desarrollar habilidades de razonamiento y pensamiento crítico para analizar asuntos nuevos y controvertidos.
4. Aceptar la diversidad de opiniones como un ingrediente fundamental de la vida académica y un componente esencial de la sociedad contemporánea, siendo capaz de formar opiniones propias respetando las de los demás.
5. Reforzar los hábitos de autodisciplina, autocontrol y rigor al realizar tareas académicas y al administrar el tiempo.
6. Tener una actitud proactiva hacia la absorción de conceptos nuevos y hacia el proceso de aprendizaje y actividad profesional en general.
7. Ser capaz de hacer un uso creativo de los conocimientos aprendidos en la asignatura.
8. Ser capaz de adaptar éstos a situaciones nuevas y originales.
9. Adquirir un nivel académico adecuado para la práctica profesional.
10. Poder tomar decisiones apropiadas en circunstancias de incertidumbre.
11. Saber identificar los componentes clave de un problema.

### 3. Contenido

Esta es una descripción general de los temas cubiertos en la asignatura. Los detalles de los contenidos explicados irán desarrollándose durante los trimestres, mientras el equipo docente adapta el contenido a los estudiantes.

#### *Primer trimestre*

PART 1: INTRODUCCIÓN – COMPRENDIENDO LAS ORGANIZACIONES

PART 2: LA PERSPECTIVA ESTRUCTURAL

- 2.1. ORGANIZÁNDOSE
- 2.2. ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACIÓN
- 2.3. ORGANIZANDO GRUPOS Y EQUIPOS

PART 3: LA PERSPECTIVA DE RECURSOS HUMANOS

- 3.1. GENTE Y ORGANIZACIONES
- 3.2. MEJORANDO LA GESTION DE LOS RECURSOS HUMANOS
- 3.3. DINÁMICA INTERPERSONAL Y DE GRUPOS

PART 4: LA PERSPECTIVA POLÍTICA – EL PODER

- 4.1. PODER, CONFLICTO Y COALICIÓN
- 4.2. EL DIRIGENTE COMO POLÍTICO
- 4.3. LAS ORGANIZACIONES COMO ENTORNOS POLÍTICOS Y AGENTES POLÍTICOS

#### *Segundo trimestre*

PART 5: LA PERSPECTIVA SIMBÓLICA

- 5.1. CULTURA ORGANIZACIONAL Y SÍMBOLOS
- 5.2. CULTURA EN ACCIÓN
- 5.3. LA ORGANIZACIÓN COMO TEATRO

PART 6: MEJORANDO EL LIDERAZGO Y LA PRÁCTICA DIRECTIVA

- 6.1. INTEGRANDO PERSPECTIVAS PARA UNA PRÁCTICA EFFECTIVA
- 6.3. EL LIDERAZGO
- 6.4. EL CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES
- 6.5. ÉTICA Y ESPÍRITU
- 6.6. JUNTÁNDOLO TODO: CAMBIO Y LIDERAZGO EN ACCIÓN
- 6.7. ARTE, DECISIÓN Y LIDERAZGO

## 4. Evaluación

### *Primer trimestre:*

La nota del primer trimestre será la media ponderada de los siguientes componentes:

1. Evaluación continua (asistencia y participación, realización de tareas asignadas): 50%
2. Examen: 50%

### *Segundo trimestre:*

La nota del segundo trimestre será la media ponderada de los siguientes componentes:

1. Evaluación continua (asistencia y participación, realización de tareas asignadas): 40%
2. Proyecto de grupo: 20%
3. Examen: 40%

### *Nota global de la asignatura*

La nota global de la asignatura será la media de la nota obtenida en el primer trimestre y la nota obtenida en el segundo trimestre (con igual ponderación). Si esta nota global es inferior a 5, el estudiante suspenderá la asignatura. Si la nota global es igual o superior a 5, el estudiante aprobará la asignatura.

### *Evaluación continua*

Como se especifica en los apartados anteriores, el 50% de la nota del primer trimestre y el 40% de la nota del segundo trimestre corresponderán a la evaluación continua realizada.

Esta parte de la nota incluirá, por una parte, la evaluación de las tareas individuales y de grupo asignadas en las clases de teoría (50% de la evaluación continua) y, por otra parte, la asistencia y evaluación de la participación en los seminarios (50% de la evaluación continua).

En el primer trimestre, las tareas asignadas en las clases de teoría incluirán trabajos en grupo (distintos del proyecto de grupo final del segundo trimestre), que serán presentados por los estudiantes en clase. También incluirán la respuesta escrita individual a preguntas breves acerca de las lecturas asignadas. Más detalles de estas tareas irán siendo explicados por el profesor a lo largo del trimestre y serán también incluidos en el Aula Global (junto con los materiales necesarios para realizarlas) con una antelación apropiada.

Las tareas correspondientes a las clases de teoría del segundo trimestre serán explicadas a los estudiantes al comienzo y también durante el segundo trimestre.

Cada trimestre incluirá un total de 6 seminarios.

### ***Examen***

El examen al final de cada trimestre consistirá en preguntas de elección múltiple (tipo test) relacionadas con los contenidos explicados en la asignatura.

### ***Información adicional acerca de las tareas y trabajos entregados***

Las tareas y trabajos entregados tienen que ser originales, no copiados de otros estudiantes y no publicados en ningún sitio. Cualquier trabajo plagiado que se detecte recibirá automáticamente un 0 y se informará a la universidad de la incidencia.

Entregar los trabajos a tiempo implica cumplir los plazos establecidos por el equipo docente (por ejemplo, si una tarea debe entregarse antes de empezar una clase, no se admitirán entregas durante o al final de la clase).

No se aceptarán entregas de tareas por email.

### ***Recuperación de un suspenso***

En determinadas circunstancias, los estudiantes que suspendan la asignatura podrán optar a una evaluación adicional. Esta evaluación será un examen con preguntas de elección múltiple (tipo test) que tendrá lugar en el mes de mayo del 2013. La nota obtenida en este examen será la nota final de la asignatura.

Sólo los estudiantes que hayan participado en la asignatura y sus actividades podrán optar a la evaluación adicional, como se estipula en el siguiente artículo del Acuerdo del Consejo de Gobierno (Artículo 11.4.2):

“Podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació.”

Concretamente, para poder optar a la evaluación de recuperación, los estudiantes deberán cumplir todos los siguientes requisitos:

- haber asistido al menos del 75% de los seminarios (9 seminarios)
- haber completado el proyecto de grupo
- haber realizado el examen de diciembre
- haber realizado el examen de marzo

Como se establece en el artículo anteriormente mencionado, sólo los estudiantes que hayan suspendido la asignatura podrán participar en la recuperación. No se podrá participar en este proceso para mejorar la nota si ésta es inicialmente igual o mayor que 5.

### ***Estudiantes en programas de intercambio y otras circunstancias especiales***

Los problemas surgidos con estudiantes en programas de intercambio reconocidos por la universidad o en otras circunstancias especiales deberán ser discutidos con el equipo docente, de acuerdo con las normas establecidas.

## 5. Estructura general orientativa de las sesiones

### *Primer trimestre*

SEMANA 1: Parte 1: Introducción  
SEMANAS 2-4: Parte 2: La Perspectiva Estructural  
SEMANAS 5-7: Parte 3: La Perspectiva de Recursos Humanos  
SEMANAS 8-10: Parte 4: La Perspectiva Política  
SEMANA 11: REPASO, PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### *Segundo trimestre*

SEMANAS 1-3: Parte 5: La Perspectiva Simbólica  
SEMANAS 4-9: Parte 6: Mejorando el Liderazgo y la Práctica Directiva  
SEMANAS 10, 11: PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE GRUPO, REPASO, PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### *Seminarios*

Cada trimestre incluirá un total de 6 seminarios. En el primer trimestre los seminarios serán en las semanas 3, 4, 6, 7, 9 y 10. Las semanas de los seminarios del segundo trimestre serán anunciadas al comienzo del segundo trimestre.

## 6. Materiales bibliográficos

Hay un libro de texto obligatorio para esta asignatura:

Reframing Organizations: Artistry, Choice and Leadership, 4th Edition  
Lee G. Bolman (University of Missouri-Kansas City), Terrence E. Deal (University of Southern California)  
ISBN: 978-0-7879-8799-2

Los profesores asignaran lecturas para algunas de las clases de teoría y seminarios. Las lecturas estarán disponibles para los estudiantes con una antelación adecuada en el Aula Global (en formato electrónico), o en algunos casos se pondrán en reserva en el mostrador principal de la biblioteca (si no hay una versión electrónica disponible).

Las lecturas asignadas serán por lo general en inglés, debido a la disponibilidad limitada de textos relevantes en otros idiomas y también para contribuir al desarrollo de competencias en esta lengua de referencia académica y empresarial por parte de los estudiantes.

## 7. Diapositivas

Es importante entender que estas diapositivas serán simplemente utilizadas como un vehículo para dar algunas partes de las clases y no contendrán en absoluto todos los conceptos y explicaciones cubiertos en la asignatura y sujetos a examen.

## **8. Horas de atención a estudiantes**

Por regla general, no se responderán preguntas acerca de la asignatura por email. No obstante, habrá horas de atención semanales en las que se anima a los estudiantes a acudir y preguntar sobre el contenido y la organización de la asignatura.