

2013Introducción a la Microeconomía (22096)

Primer Trimestre, 2013-14

Profesor:	Gianmarco León
E-mail:	gianmarco.leon@upf.edu
Tutorías:	Lunes 9:30am – 11:30am en Edificio Jaume I, 20.1E74
Teoría:	Miércoles, 9-10:30am., Aula xxxx
Seminarios:	Grupo 301 Lunes, 1 - 2:30pm, Aula XXXX Grupo 303 Lunes, 3:30 – 5pm, Aula XXXX Grupo 303 Lunes, 5 – 6:30pm, Aula XXXX Grupo 201 Martes, 1 – 2:30pm, Aula XXXX Grupo 203 Martes, 3:30 – 5pm, Aula XXXX Grupo 202 Martes, 5 – 6:30pm, Aula XXXX
Asistentes de Docencia:	XXX – xxx@upf.edu XXX – xxx@upf.edu XXX – xxx@upf.edu

1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

En este curso aprenderás los principios económicos, primero participando directamente en experimentos y posteriormente estudiando la teoría económica relacionada y sus aplicaciones. La materia de economía se acomoda muy bien al enfoque experimental. Durante la participación en los experimentos económicos podrás observar los principios económicos en acción. Después de cada experimento, tras haber recopilado y trabajado sus datos, presentaremos las teorías económicas diseñadas para explicar los principios que has descubierto en el laboratorio y sus aplicaciones. Este proceso te permitirá apreciar la capacidad de las simplificaciones de la teoría económica para explicar el mundo económico en el que vivimos. Con esta motivación, la teoría económica se vuelve viva y nos permite acercarnos a ella desde la realidad y nuestras propias experiencias, haciéndola mucho más interesante. Espero que durante el proceso todos lleguemos a apreciar el poder y los límites de la teoría económica para explicar distintos aspectos del mundo en el que vivimos.

2. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El libro de texto principal es *Experimentos con los Principios Económicos (2ª Edición)* de **Theodore C. Bergstrom y John H. Miller [BM]**. Este libro de texto está diseñado para ser trabajado y presenta los principios económicos a través de experimentos. Dada la cantidad de trabajo que vamos a hacer con este libro, y su naturaleza interactiva, les recomiendo que lo compren.

Es recomendable acostumbrarse a consultar otros libros como refuerzo o ampliación de los conceptos cubiertos en el temario. Existe una amplia selección de libros de introducción a la microeconomía (o simplemente a la economía), que difieren básicamente en la exposición de los conceptos. Cualquiera de ellos es una buena elección. Como ilustración, hacemos referencia en el Programa de Contenidos a los capítulos de los libros *Introducción a la Economía: Microeconomía* de Paul Krugman y Robin Wells¹ [KW] y *Principios de Economía* de Gregory Mankiw [M] (cualquier edición a partir de la 3ª) que corresponden a cada uno de los temas. En caso de utilizar ediciones antiguas, ten en cuenta que los

¹ La mayoría de los capítulos se pueden encontrar también en la segunda edición de *Fundamentos de la Economía* (de Krugman, Wells y Graddy), disponible en inglés, castellano y catalán.

datos, casos y ejemplos pueden no estar actualizados, pero los conceptos básicos siguen siendo vigentes. Estos dos libros están disponibles en la biblioteca de la UPF.

Este curso requiere leer con atención los capítulos del libro así como los textos complementarios, trabajar los ejercicios y dedicar tiempo y esfuerzo a asimilar los conceptos, consultando las fuentes que sean necesarias para ello. Toda la información se publicará en el Aula Global, que hay que consultar frecuentemente. En particular, en el Aula Global se colgarán las presentaciones utilizadas en las clases de teoría, los ejercicios y los datos derivados de los experimentos necesarios para realizarlos, las lecturas complementarias que se recomendarán a lo largo del curso, así como las soluciones y las notas obtenidas en los ejercicios y en los experimentos.

Personalmente, mi objetivo para este trimestre es tratar de ayudarlos lo mas posible para que aprendan los principios de economía, y que empiecen a pensar como economistas. En general, mi política es que el trabajo duro y el esfuerzo deben ser recompensados, y este criterio se reflejara en las notas finales del curso. Por otro lado, la deshonestidad, la trampa y el plagio serán duramente castigados. Solo me gustaría pedirles un favor, espero que el proceso de aprendizaje no sea solamente suyo, por lo que me gustaría contar con su retroalimentación acerca de mis métodos de enseñanza para poder mejorar en el futuro. Cualquier comentario será bienvenido, y me lo pueden hacer llegar en persona, por correo electrónico, o en notas anónimas en mi buzón de correo.

3. ALGUNAS REGLAS BASE....

Esta es una clase bastante grande, pero a pesar de ello, me gustaría que se sientan cómodos de acercarse a mi con cualquier pregunta que tengan. Para ello, prefiero que se dirijan a mi usando mi primero nombre (Gianmarco, en caso que ya se hayan olvidado). Si es que se sienten incomodos usando mi primer nombre, siempre podrán usar mi identidad secreta para referirse a mi (Acquaman- pero no le digan a nadie!).

Tengo que hacer una aclaración desde el comienzo. Mi memoria es muy mala (no pregunten porque), así que me va a tomar un tiempo saber sus nombres (espero lograrlo). Hasta que pueda aprender sus nombre, cada vez que alguien levante la mano en clase para participar, voy a llamarlos Juan, y espero que ustedes empiecen sus intervenciones diciendo su nombre. Mientras yo los llame Juan, ustedes pueden llamarme como les parezca.²

Normalmente, organizare las clases de la siguiente manera: todas las clases teóricas empezaran 10 minutos después de la hora (1:10pm). Luego, durante los primeros 5 minutos trataré de refrescarles la memoria sobre los temas abordados en las clases anteriores, los siguientes 5-10 minutos estarán dedicados a responder sus preguntas acerca de las clases pasadas, tareas, experimentos, algunos conceptos que no estén claros, etc. Si es que a alguno de ustedes no les gusta hablar en publico, pueden enviarme sus preguntas por correo electrónico hasta dos horas antes de la clase, y hare lo posible por responderla en clase. Después de sus preguntas, entraremos en los tópicos del día. A la mitad de la clase habrá un descanso de 5 minutos, después de lo cual retomaremos la clase hasta las 3pm.

La puntualidad es muy importante para mi. Especialmente, tomando en cuenta que la clase es bastante grande, el hecho que algunos alumnos entren y salgan del aula después de empezada la clase hace que todos nos distraigamos. Por respeto a mi y a sus compañeros, espero que respeten esta norma básica y que lleguen a tiempo a las sesiones de clase y a los seminarios.

4. TUTORÍAS Y NORMAS DE USO DEL CORREO ELECTRÓNICO:

² Obviamente, los insultos no son bienvenidos en el aula de clase.

Como ya se habrán dado cuenta, esta clase cubre muchísimo materia, y la cantidad horas que tenemos disponibles entre las clases de teoría y los seminarios es limitado. Por ello, es probable que durante esas horas no pueda resolver todas las preguntas que puedan tener. Les recomiendo que participen activamente en los horarios de tutoría para poder ayudarlos con cualquier pregunta que tengan sobre el material cubierto en clase. Si es que no tengo estudiantes en mi despacho durante las horas de tutoría, me obligaran a pasar dos horas a la semana muy aburrido, mirando el techo de mi despacho (o mirando el Facebook...), y me dejaran pensando que todos son demasiado inteligentes para esta clase. Si es que están muy ocupados para pasar por mi despacho, siempre pueden enviar sus preguntas a través de correo electrónico.

Sobre los correos electrónicos, tengo un pedido para ustedes. Mi filtro de spam es bastante engreído, así que si quieren asegurarse que reciba sus correos, por favor siempre escriban “**Intro a la Micro**” en la línea de título. Usualmente, soy bastante rápido contestando correos, pero por favor no me bombardeen con preguntas la noche antes que haya que entregar alguna tarea, o de algún examen. En esos días, solo responderé correos hasta las 9pm.

Una última cosa respecto a las comunicaciones electrónicas: esta es una clase muy grande, y probablemente este recibiendo muchos correos de ustedes. Para facilitarme un poco la vida, me gustaría que cada pregunta que me envíen venga acompañada de una respuesta tentativa. Esto me asegura que antes de presionar el botón de enviar, hayan pensado la pregunta ustedes mismos, y no me están enviando lo primero que se les vino a la mente. Estoy seguro que todos ustedes son muy inteligentes (sino no estarían en la UPF...), y que sus respuestas tentativas estarán a solo un paso de la respuesta correcta.

5. REQUISITOS DEL CURSO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajo: La cantidad de trabajo que requiere este curso es bastante alta. El curso está diseñado esperando que el estudiante promedio pase de dos a tres horas trabajando por cada hora lectiva. Esto significa que espero que pasen entre 7 y 11.5 horas a la semana en sus tareas, lecturas adicionales, y preparación de la clase. Atender a la clase es muy importante, y su participación en los seminarios es esencial para aprobar el curso.

Clases teóricas: Estar presente en la clase no es obligatorio, sin embargo, los estudiantes que atienden a clase regularmente tienden a obtener calificaciones más altas, así que les recomiendo que vengan a la mayor cantidad de clases (sino a todas).

Seminarios: Los experimentos se llevarán a cabo en las sesiones de seminarios, las cuales empiezan la semana que viene. Todos los seminarios serán calificados, y cada uno debe de ir al seminario al que ha sido asignado. Dado que todos participan en los experimentos en clase, **es muy importante llegar puntuales**. Si alguien llega después que los materiales del experimento ya han sido distribuidos, no se permitirá la participación. Al momento de registrar los pagos de cada experimento, también registraremos su presencia. Esto afecta directamente su nota del curso (abajo hay más detalles sobre esto).

Tareas: Cada semana van a tener que entregar una tarea basada en los resultados de los experimentos desarrollados en clase y sus notas de laboratorio. Pueden resolver las tareas en el mismo libro y entregar esas páginas. También pueden sacar copias de las páginas del libro y entregar sus tareas resultas ahí. Las tareas deben ser entregadas a tiempo para poder recibir crédito por ellas, y no se aceptará ninguna tarea fuera de la fecha de entrega. Todos los datos que necesitan para sus notas de laboratorio serán recolectados durante los experimentos en el seminario, y los postear en Aula Global dentro de los 3 días posteriores al experimento.

La nota de las tareas se obtendrá de la corrección de un subgrupo de los ejercicios, aleatoriamente seleccionados. No se corregirá la tarea entera.

Las tareas se entregan de manera individual, sin embargo, se recomienda trabajar en grupo. No hay mejor manera de aprender algo que enseñando y explicándolo (lo digo por experiencia).

Instrucciones para los experimentos/seminarios:

Cada semana los seminarios se conducirán como un laboratorio. Participaremos en situaciones de mercados simuladas. Después de participar en estos mercados, estudiaremos la teoría económica que explica lo sucedido durante nuestra simulación del mercado. Tu responsabilidad como participante seguirá mas o menos el siguiente patrón:

Qué hacer?	Cuándo hacerlo?
Leer las instrucciones para el siguiente experimento y hacer los ejercicios de calentamiento.	Antes de tu seminario del día lunes o martes
Atender al seminario y participar activamente en el experimento.	A la hora programada para tu seminario.
Obtener los datos del experimento de la semana, completar las notas de laboratorio, y hacer la tarea del libro, y los ejercicios adicionales. Los datos estarán disponibles los miércoles por la tarde en Aula Global.	Comenzar antes de la clase teórica programada para discutir el experimento (miércoles). Terminarlo para la siguiente seminario (lunes o martes).
Ir a las clases de teoría.	Todos los miércoles.
Entregar la tarea.	El seminario siguiente.

- La nota de los experimentos depende de la asistencia y los beneficios acumulados.
- Para poder participar en un experimento hay que ser puntual y tener un número de identificación (el NIA).
- Puntualidad. No se admitirá la entrada a nadie una vez iniciado el experimento. Asimismo, cada estudiante sólo puede participar en el experimento del seminario que tiene asignado.
- **ANTES** del seminario en el que se realiza el experimento hay que haber leído la **introducción** del tema en el libro de texto y haber hecho los **ejercicios de calentamiento**. Estas tareas no sólo garantizan el buen funcionamiento de los seminarios, sino que además te permiten entender la dinámica del experimento y aumentar las posibilidades de obtener mayores beneficios.
- Al principio de la clase, recibirás una hoja con la información sobre tu rol en el experimento. Al final de cada experimento hay que devolver esta hoja con los datos de tu participación.
- Las **Notas de Laboratorio** derivadas de los experimentos y necesarias para realizar las tareas se publicarán en el Aula Global de la asignatura.
- Como en cualquier sociedad civilizada, comportamientos poco éticos o quebrantamientos de las reglas pueden ser penalizados.

Importante:

- La nota final de los experimentos depende de todos los experimentos, y de los resultados de los estudiantes del curso.

- Durante los seminarios habrá varias sesiones y distintas rondas del mismo experimento. No todas las rodas / sesiones serán consideradas en los beneficios. Los beneficios finales serán escogidos de manera aleatoria.

El criterio de evaluación del curso es el siguiente:

- **50%: Examen final.** Durante el período de exámenes. **Es necesario obtener al menos un 45 sobre 100 de la nota del Examen Final.** En caso de no superar el requisito del examen, la nota final será suspenso y no superior al 4'5.
El examen final incluirá un apartado opcional (no tipo test) que sólo se corrige y puntúa si se consigue al menos un 80 sobre 100 en las preguntas obligatorias.
- **20%: Examen parcial.** Se realizará el 4-5 de Noviembre de 2013.
- **20%: Trabajos semanales.** De cada trabajo se valorará que esté completo y se corregirá sólo en base a algunas cuestiones escogidas al azar.
- **10%: Experimentos.** Un 5% dependerá de la asistencia. El 5% restante será proporcional a los beneficios medios obtenidos en relación a los beneficios medios obtenidos por el resto de la clase (una vez excluidos el beneficio más alto y el más bajo. No participar en un experimento adjudica 0 beneficios en ese experimento.

Importante:

- La nota de tus beneficios depende de todos los experimentos y de tus resultados respecto a todos los estudiantes en la clase, no sólo respecto a los estudiantes en tu seminario o en tu grupo.
- Durante un seminario se llevarán a cabo varias sesiones y rondas del mismo experimento. No todas las rondas/sesiones se valorarán para el cálculo de los beneficios. Elegiremos aleatoriamente los beneficios entre las rondas y sesiones de cada experimento. La sesiones y rondas utilizadas para los beneficios se anunciarán junto con la publicación de los beneficios de cada experimento.
- Cuantos más beneficios obtengas, mayor será tu puntuación. Para obtener una puntuación alta has de conseguir los mayores beneficios posibles según tu papel en el experimento. La fórmula que utilizaremos será:

$$\left[0'5 \times \{Asistencia\} \right] + \left[0'5 \times \frac{\text{Benef. Medios} \{ \text{descontados } \text{Benef}_{\max} \text{ y } \text{Benef}_{\min} \} - \text{Benef}_{\min} \text{ clase}}{\text{Benef}_{\max} \text{ clase} - \text{Benef}_{\min} \text{ clase}} \right]$$

- **Recuperación.** Todos los estudiantes que hayan suspendido la asignatura pueden presentarse a recuperación, independientemente de que se hayan presentado al examen final o no. Pero sólo se puede recuperar el examen final, manteniéndose las notas correspondientes al examen parcial, los trabajos semanales y los experimentos. El examen de recuperación no incluirá el apartado opcional. La recuperación se realizará en el segundo trimestre de acuerdo al calendario que publique la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

PRIMERA PARTE: MERCADOS COMPETITIVOS

Tema 0. Introducción a la Economía

Bibliografía: Harford, Tim (2007) *El Economista Camuflado. La economía de las pequeñas cosas*. Capítulo 3. [KW] Caps. 1 y 2 [M] Cap. 1 y Cap. 2.

Tema 1. La Oferta y la Demanda

- 1.1. Un modelo de los mercados competitivos
- 1.2. La curva de oferta
- 1.3. La curva de demanda
- 1.4. Precio y cantidad de equilibrio
- 1.5. ¿Quiénes comercian en el equilibrio?
- 1.6. Precio de reserva, beneficio del vendedor y excedente del consumidor
- 1.7. La eficiencia del equilibrio competitivo
- 1.8. Modelo de mercados competitivos con curvas de oferta y demanda lisas

Bibliografía: [BM] Cap. 1 y Apéndice A.1.[KW] Caps. 3 y 6 [M] Caps. 4 y 7.

Tema 2. Desplazamientos de la Oferta y la Demanda

- 2.1. Revisión del modelo de los mercados competitivos: input y output.
- 2.2. La curva de oferta con costes variables y costes fijos
- 2.3. Estática comparativa: desplazamiento de la oferta
- 2.4. ¿Qué ocurre con la cantidad de equilibrio?
- 2.5. ¿Qué ocurre con la precio de equilibrio?
- 2.6. ¿Qué ocurre con la beneficios de equilibrio?
- 2.7. Estática Comparativa con curvas de demanda y oferta lisas.
- 2.8. ¿Qué ocurre con la cantidad de equilibrio?
- 2.9. ¿Qué ocurre con la precio de equilibrio?
- 2.10. ¿Qué ocurre con la beneficios de equilibrio?

Bibliografía: [BM] Cap. 2 y Apéndice A.2.[KW] Caps. 3 y 6 [M] Caps. 4 y 7.

Tema 3. Pendiente y Elasticidad-Precio de las Curvas de Oferta y Demanda

- 3.1. La pendiente.
- 3.2. La elasticidad-precio.
- 3.3. Relación entre la pendiente y la elasticidad.
- 3.4. Propiedades de la elasticidad-precio.
- 3.5. Elasticidad-precio e ingreso total.

Bibliografía: [BM] Apéndices A.3-A.4. [KW] Cap. 5 [M] Cap. 5.

SEGUNDA PARTE: INTERVENCIÓN EN EL MERCADO Y POLÍTICA ECONÓMICA

Tema 4. Un Impuesto Sobre la Venta

- 4.1. Impuesto sobre la venta para los vendedores.
 - 4.1.1. ¿Cómo cambia la curva de oferta?
 - 4.1.2. El precio y la cantidad de equilibrio.
- 4.2. Impuesto sobre la venta para los compradores.
 - 4.2.1. ¿Cómo cambia la curva de demanda?
 - 4.2.2. El precio y la cantidad de equilibrio.
- 4.3. Comparación de resultados: impuesto para el vendedor y comprador.
- 4.4. ¿Quién carga con el impuesto? Depende de la elasticidad.
- 4.5. Impuestos y bienestar.

Bibliografía: [BM] Cap. 3.
6.

[KW] Caps. 6 y 21 [M] Cap.

Tema 5. El mercado de trabajo y el salario mínimo

- 5.1. Introducción.
- 5.2. La demanda de trabajo.
 - 5.2.1. Regla del valor del producto marginal.
 - 5.2.2. Producto marginal y producto medio.
 - 5.2.3. Curva de demanda de trabajo de una empresa.
 - 5.2.4. Curva de demanda de trabajo del mercado.
- 5.3. La oferta de trabajo.
- 5.4. Equilibrio competitivo del mercado de trabajo.
- 5.5. Efectos de un salario mínimos.
- 5.6. Precios mínimos y precios máximos.

Bibliografía: [BM] Cap. 5.

[KW] Cap. 12 [M] Caps. 6 y 18.

TERCERA PARTE: LA CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES

Tema 6. La decisión del consumidor

- 6.1. La restricción presupuestaria.
- 6.2. Las preferencias del consumidor.
- 6.3. La cesta óptima.
- 6.4. Cambios en la renta y en los precios.

Bibliografía: [KW] Cap. 11 [M] Cap. 21.

CUARTA PARTE: MERCADOS IMPERFECTOS Y TECNOLOGÍA

Tema 7. Las externalidades

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Los mercados competitivos y las externalidades.
- 7.3. Impuestos sobre la contaminación.
- 7.4. Permisos transferibles.
- 7.5. Externalidades positivas y subvenciones.

Bibliografía: [BM] Cap. 6 .

[KW] Cap. 19 [M] Cap. 10.

Tema 8. Los monopolios y los cárteles

- 8.1. Monopolio y Mercados Competitivos.
- 8.2. Comportamiento de un Monopolio.
 - 8.2.1. Ingreso Total y Coste Total.
 - 8.2.2. 8.2.2 Ingreso Marginal y Coste Marginal.
 - 8.2.3. 8.2.3 Cantidad y Precio de Monopolio.
- 8.3. Comparación de Monopolio y Mercados Competitivos.
- 8.4. Monopolio con Curvas Lisas.
- 8.5. Cárteles.

Bibliografía: [BM] Cap. 7 (excepto páginas 231-234).

[KW] Cap. 14 [M] Cap. 13; Cap. 15.

Tema 9. Las externalidades de red

- 9.1. ¿Qué son las externalidades de red?
- 9.2. Las externalidades de red y la curva de demanda.
- 9.3. El equilibrio con externalidades de red.
- 9.4. Equilibrios estables, equilibrios inestables y la masa crítica.

Bibliografía: [BM] Cap. 9. [KW] Cap. 22

	Fecha	Contenido	Actividad	Tarea
1 ^a	25 Sept.	Tema 0. Introducción a la Economía. Contenido y Organización.		
2 ^a	30 Sept - 1 Oct.	Seminario 1. La Oferta y la Demanda.	Experimento 1 en [BM]	
	2 Oct.	Tema 1. La Oferta y la Demanda.		
3 ^a	7-8 Oct.	Seminario 2. Desplazamiento de la Oferta.	Experimento 2 en [BM])	<i>Entregar Tarea 1</i>
	9 Oct.	Tema 2. Desplazamientos de la Oferta y la Demanda.		
4 ^a	14-15 Oct.	Seminario 3. Impuesto sobre la Venta.	Experimento 3 en [BM])	<i>Entregar Tarea 2</i>
	16 Oct.	Tema 3. Elasticidad.		
5 ^a	21-22 Oct.	<i>No hay seminarios</i>		
	23 Oct.	Tema 4. Impuestos y Bienestar.		
6 ^a	28-29 Oct.	Seminario 4. Un Salario Mínimo.	Experimento 5 en [BM]	<i>Entregar Tarea 3</i>
	30 Oct.	Tema 5. Un Salario Mínimo.		
7 ^a	4-5 Nov.	Seminario 5. EXAMEN PARCIAL (Temas 1-4).		
	6 Nov.	Tema 6. La decisión del consumidor.		
8 ^a	11-12 Nov.	Seminario 6. Externalidades.	Experimento 6 en [BM])	<i>Entregar Tarea 4</i>
	13 Nov.	Tema 7. Externalidades.		
9 ^a	18-19 Nov.	Seminario 7. Los Monopolios y Cárteles.	Experimento 7 en [BM]	<i>Entregar Tarea 5</i>
	20 Nov	Tema 8. Los Monopolios y Cárteles.		
10 ^a	25-26 Nov.	Seminario 8. Externalidades en Red.	Experimento 9 en [BM]	<i>Entregar Tarea 6</i>
	27 Nov.	Tema 9. Externalidades en Red.		
11 ^a	3 Dic.			<i>Entregar Tarea 7</i>
	Diciembre	EXAMEN FINAL.		
	Enero	RECUPERACIÓN.		