

Plan Docente

1. Datos descriptivos de la asignatura

- **Nombre de la asignatura:** Estadística Descriptiva
- **Curso académico:** 2012-2013
- **Curso:** 2º
- **Trimestre:** 1º
- **Titulación / Estudios:** Criminología y Políticas Públicas de Prevención
- **Código asignatura:** 22498
- **Número de créditos ECTS:** 4
- **Horas de dedicación del estudiante:** 100
- **Lengua o lenguas de docencia:** catalán (clases magistrales) y castellano (seminarios)
- **Profesorado:** Tània Verge (tania.verge@upf.edu) y Lorenzo Brusattin (lorenzo.brusattin@upf.edu)

2. Presentación de la asignatura

La estadística descriptiva es una herramienta fundamental para analizar la realidad social. Los datos estadísticos aparecen constantemente en los medios de comunicación, informes especializados, trabajos académicos, etc. ya sea en forma de tabla numérica o de gráficos explicativos, que sintetizan, en poco espacio, mucha información sobre las características, estructuras y tendencias de los fenómenos sociales o de las conductas individuales. Por otro lado, permite poner en relación dos variables, ayudándonos de esta manera a explicar, por ejemplo, qué personas pueden ser más proclives a cometer un delito o a ser víctimas. Un/a buen/a criminólogo/a debe conocer la estadística descriptiva para generar información y para poder interpretarla correctamente, pudiendo tomar así decisiones adecuadas. Los datos y los casos que se utilizarán a lo largo del curso en la aplicación de los conceptos y técnicas serán típicos del área de la criminología. Los datos serán trabajados a través de un programa informático de análisis estadístico (SPSS).

3. Competencias a adquirir en la asignatura

Generales:

1. Uso de herramientas informáticas básicas para la realización de trabajos de búsqueda de información, elaboración de informes y presentación de resultados.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
3. Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas.
4. Capacidad para expresar la magnitud y características de los fenómenos, con indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos).
5. Capacidad para analizar estadísticas y datos de encuesta.

Específicas:

1. Interpretar las fuentes de datos sobre la criminalidad.
2. Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos criminológicos operando con datos cuantitativos.

4. Contenidos

Bloque 1. INTRODUCCIÓN

1. ¿Para qué sirve la estadística?
2. Exploración de los datos: Tipos de variables y niveles de medición.
3. Las bases de datos.

Bloque 2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL I DE POSICIÓN

1. Características y propiedades de las medidas de posición central.
2. Medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
3. Medidas de posición: Cuartiles, deciles y percentiles.

Bloque 3. MEDIDAS DE DISPERSIÓN

1. Características y propiedades de las medidas de dispersión.
2. Variancia y desviación típica.
3. Coeficiente de variación de Pearson.

Bloque 4. MEDIDAS DE FORMA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE DATOS

1. Medidas de forma: Asimetría, curtosis y concentración.
2. Representación gráfica de los datos.
3. Detección de casos atípicos (*outliers*).

Bloque 5. ANÁLISIS BIVARIANTE

1. Introducción al análisis bivalente.
2. Dos variables cualitativas: Tablas de contingencia.
3. Dos variables cuantitativas: Diagramas de dispersión, correlación y regresión.

5. Evaluación

La evaluación de la asignatura constará de dos partes:

1. Evaluación continua (50% de la nota final), que incluye:
 - a. Informes de prácticas realizados en los seminarios (30% nota final).
 - b. Ejercicios sobre temas tratados en las clases magistrales (20% nota final).

2. Evaluación final a través de un examen (50% de la nota final).

Cualquier ausencia en los seminarios debe estar justificada. No asistir al seminario y no entregar un trabajo evalúa con cero. Tanto plagiar en ejercicios de prácticas/seminarios como copiar en el examen da lugar a la apertura de expediente. Está prohibida la utilización de teléfonos móviles en el transcurso de la clase.

Los ejercicios deberán entregarse en el formato establecido por el profesorado.

Hay que sacar un mínimo de 4 tanto en la evaluación continuada como en el examen final para superar la asignatura en la convocatoria de diciembre.

Los estudiantes que, habiendo participado en más de la mitad de las actividades de evaluación continua y habiéndose presentado al examen final (se entiende que un estudiante ha asistido al examen final cuando lo entrega), obtengan una calificación de suspenso tienen derecho a una recuperación que se realizará un sábado entre la cuarta y la quinta semana del segundo trimestre (2 o 9 de febrero). La evaluación de recuperación consistirá en un examen de teoría y/o uno de prácticas, en función de la parte que haya quedado suspendida.

Los estudiantes que no cumplan los mínimos de la evaluación continuada deberán repetir la asignatura el próximo curso.

No hay posibilidad de participar en la recuperación para subir nota si la inicialmente obtenida es igual o superior a 5,0.

6. Bibliografía y recursos didácticos

Bibliografía básica:

BACHMAN; RNET; PATERNOSTER, Raymond. *Statistics for Criminology and Criminal Justice*. New York: McGraw-Hill, 2008.

MOORE, David S. *Estadística Aplicada Bàsica*. Barcelona: Antoni Bosch, 2000.

RITCHEY, Ferris J. *Estadística para las Ciencias Sociales*. México: McGraw-Hill, 2002.

Análisis de datos con SPSS:

FILGUEIRA LÓPEZ, Esther. *Análisis de Datos con SPSSWIN*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.

PARDO, Antonio; RUIZ, Miguel Ángel. SPSS 11. *Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw-Hill, 2002.

SPSS INC. *Guía para el análisis de datos*. Madrid: SPSS Hispanoportuguesa, 2001. (CD-Rom).

Recursos didácticos:

Web de la biblioteca: <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/sociologia/metstat.html>.

Ver el apartado herramientas de autoaprendizaje-applets.

7. Metodología

Sesiones presenciales en grupo grande: clases magistrales donde se explicarán los contenidos y procedimientos a través de exposiciones de la profesora. Se usará también material gráfico de apoyo, así como ejercicios y actividades a realizar en el aula.

Sesiones de prácticas: en el aula de informática, donde se trabajará con el programa estadístico SPSS. En cada sesión se presentarán los resultados obtenidos siguiendo los enunciados de los ejercicios correspondientes.

Sesiones de tutoría: para resolver dudas. Lugar y hora: lunes 11.00-12.00h (despacho 20.114, Edificio Jaume I).

Trabajo fuera del aula: consistente en el estudio individual y en la resolución de ejercicios.

8. Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad en el aula</i>	<i>Actividad fuera del aula</i>
Semana 1	Sesión 1. Teoría. Presentación de la asignatura. La estadística. Tipos de datos. Bases de datos: exploración y aplicación.	
Semana 2	Sesión 1. Teoría. Representación gráfica de variables cualitativas. Tablas de frecuencias.	Estudio personal. Ejercicio sobre temas tratados en las clases magistrales.
Semana 3	Sesión 1. Teoría. Medidas de tendencia central. Medidas de forma. Representación gráfica de variables cuantitativas. Sesión 2. Seminario. Las bases de datos con SPSS.	Estudio personal y preparación de la sesión de seminario.
Semana 4	Sesión 1. Teoría. Medidas de dispersión. Casos atípicos.	Ejercicio sobre temas tratados en las clases magistrales.
Semana 5	Sesión 1. Teoría. Cuartiles, deciles y percentiles. Sesión 2. Seminario. Representación gráfica de los datos.	Estudio personal y preparación sesión de seminario.
Semana 6	Sesión 1. Teoría. Análisis bivariado: tablas de contingencia y comparación de medias.	Ejercicio sobre temas tratados en las clases magistrales.
Semana 7	Sesión 1. Teoría. Análisis bivariado: diagramas de dispersión. La correlación. Sesión 2. Seminario. Tablas de contingencia.	Estudio personal y preparación de la sesión de seminario.
Semana 8	Sesión 1. Teoría. Análisis bivariado: Regresión (I).	Ejercicio sobre temas tratados en las clases magistrales.
Semana 9	Sesión 1. Teoría. Análisis bivariado: Regresión (II). Sesión 2. Seminario Correlaciones y regresiones.	Estudio personal y preparación de dudas y preguntas.
Semana 10	Sesión 1. Teoría. Resumen, balance, dudas.	