

Toxicomanía

1. Datos descriptivos de la asignatura

- **Curso Académico:** 2012-13 **Curso:**4º **Trimestre:** 2º
- **Titulación / Estudios:** Criminología i Políticas Públicas de Prevención
- **Código asignatura:** 21108
- **Nombre de créditos ECTS:** 5 **Horas dedicación estudiante:** 125
- **Lengua o lenguas de docencia:** Castellano
- **Profesorado:** Dra. Marta González Sepúlveda (Coordinadora); Dra. Olga Valverde Granados y Dra. Jessica Ruiz Medina (lo mismo de antes)

2. Presentación de la asignatura

La asignatura de **Toxicomanía** es de carácter optativo y forma parte del itinerario de especialización de los estudios de criminología denominado “**Biología y Psicología Criminal**” dentro. Esta asignatura se encuentra entre las ciencias de la psicología y la psiquiatría. Así aborda de una forma integrada los aspectos psicológicos, sociológicos y biológicos del tratamiento del toxicómano tanto fuera como dentro de prisión.

Aborda el estudio completo de las posibilidades terapéuticas y medidas de prevención de los trastornos adictivos que tenemos hoy la posibilidad de aplicar y como éstas dependen de las políticas sanitarias y sociales en materia de drogas de abuso.

Para una correcta comprensión de la asignatura es necesario haber cursado previamente otras asignaturas del grado de criminología como la de “Conductas adictivas y delincuencia”, asignatura específica en la que se aborda el problema de las adicciones desde un punto de vista neurobiológico. También es necesario haber estudiado la asignatura de “Introducción a la biomedicina” por la terminología biológica que se empleará en la asignatura de Toxicomanía. Por último, es necesario haber cursado alguna asignatura introductoria de psicología y ciencias forenses.

Normas Académicas:

- **Plagiar en un trabajo hecho en casa o copiar en un examen comporta una calificación de cero y/o la apertura de un expediente disciplinario.**
- **Está prohibida la utilización de móviles en el transcurso de la clase.**

3. Competencias a alcanzar en la asignatura

Competencias generales	Competencias específicas
<p>Instrumentales</p> <p>1.- Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>2.- Capacidad para organizar y planificar.</p> <p>3.- Capacidad para expresarse correctamente en su lengua materna a nivel oral y escrito y conocer la nomenclatura y el léxico utilizado en referencia a las conductas adictivas.</p> <p>4.- Capacidad de gestionar la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante</p> <p>Interpersonales</p> <p>1.- Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>2.- Capacidad para adquirir compromisos.</p> <p>Sistémicas</p> <p>1.- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones y problemas reales.</p>	<p>1. Conocimiento de los principales agentes e instituciones que conforman el sistema político</p> <p>2.- Identificación y prognosis de los riesgos para la convivencia social.</p> <p>3.- Capacidad para diseñar, aplicar y evaluar programas de prevención y políticas públicas y capacidad de sugerir alternativas.</p> <p>4.- Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas.</p> <p>5.- Capacidad para expresar la magnitud y características de los fenómenos, con indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos)</p>

4. Contenidos

Bloque 1. TRATAMIENTO DE LA DROGODEPENDENCIA

- 1.- Presentación de la asignatura. Identificación del problema. Abordaje terapéutico integral para el toxicómano. Tratamientos psicológicos.
- 2.- Tratamientos farmacológicos de desintoxicación y deshabituación. Unidades de desintoxicación hospitalaria.
- 3.-. Programas de reducción de daños y riesgos: programa de mantenimiento con metadona y programa de intercambio de jeringuillas. Salas de consumo supervisado (narcosalas)
- 4.- Abordaje terapéutico para colectivos especiales de toxicómanos: acciones dirigidas a menores y mujeres gestantes
- 5.- Enfermedades asociadas al consumo de sustancias y que pueden influir en el pronóstico y tratamiento de la toxicomanía: enfermedades infecciosas (VIH, tuberculosis); desarrollo de neoplasias y comorbilidad psiquiátrica.

Bloque 2. DROGODEPENDENCIA Y DELINCUENCIA. TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS

- 6.- Drogodependencia como circunstancia modificativa del delito. Medidas de seguridad aplicadas al drogodependiente que delinque. Suspensión y sustitución de la pena privativa de libertad para drogodependientes
- 7.- Conferencia: problemática que plantea la drogodependencia a nivel judicial
- 8.- Abordaje terapéutico para los drogodependientes en prisiones I: Programas de reducción de la oferta y la demanda de drogas en prisión
 - a. Caso práctico 1

9.- Conferencia: medidas penales alternativas

10.- Abordaje terapéutico para los drogodependientes en prisiones II: Programas para el abordaje de la patología dual.

b. Caso práctico 2

11.- Abordaje terapéutico para los drogodependientes en prisiones III: Programas para internos excarcelados y en libertad vigilada.

c. Caso práctico 3

12.- Abordaje terapéutico para colectivos especiales de toxicómanos: menores infractores que consumen drogas y que han ingresado en centros de reforma. Rehabilitación para el alcohólico penado por violencia de género

d. Caso práctico 4

13.- Integración sociolaboral del delincuente drogodependiente. La recaída en el consumo y el reingreso en prisión.

e. Caso práctico 5

5. Evaluación

La **calificación del estudiante** se obtendrá mediante una serie de pruebas que son las siguientes:

- Examen de preguntas cortas que se realizará a final del trimestre (4 puntos).
- Examen de preguntas de elección múltiple que se realizará a final del trimestre (2 puntos).
- Evaluación continua: preguntas breves que el estudiante deberá responder de forma escrita a lo largo del trimestre durante las sesiones teóricas. Además se valorará la asistencia y participación durante las conferencias de profesores invitados (2 puntos).
- Evaluación continua: presentación de un trabajo por parejas que se evaluará mediante una sesión de presentación oral (2 puntos).

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen de preguntas cortas y de elección múltiple.

Recuperaciones:

- Se considera que un estudiante ha participado en las actividades de aprendizaje y evaluación continuada cuando ha asistido a clases y ha realizado correctamente los ejercicios de al menos el 50% de los seminarios y otras actividades del aula.
- Por otra parte se entiende que ha realizado el examen final cuando lo entrega.
- Sólo pueden participar en el proceso de recuperación aquellos estudiantes que han suspendido el conjunto de la asignatura y no existe la posibilidad de participar en el examen de recuperación para subir la nota cuando la inicialmente obtenida sea igual o superior a 5,0.
 - La **recuperación de la evaluación continuada** se realizará **posteriormente** a los exámenes de preguntas cortas y PEM. Consistirá en la entrega de todos los trabajos y actividades que solicitados a los estudiantes a lo largo del trimestre y en una pregunta específica de este apartado en el examen de recuperación. El conjunto de los trabajos contará un total de 3 puntos y la pregunta del examen contará 1 punto sobre la nota final.
 - La **recuperación del examen** consistirá en un examen que se hará en uno de los dos sábados habilitados del calendario académico del tercer trimestre¹. El examen consistirá en un examen de preguntas cortas que contará un total de 6 puntos. Para poder tener acceso al examen de recuperación es necesario haber entregado todos los trabajos de la evaluación continua (ver recuperación de la evaluación continua).

¹En el calendario académico previsto para el curso 2013-2014 los sábados habilitados del tercer trimestre son los correspondientes a los días 26 de abril y 3 de mayo.

6. Bibliografía y recursos didácticos

1.- World Drug Report 2012.

<http://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/WDR-2012.html>.

2.- Plan de Acción sobre Drogas. España 2009-2012.

http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/PlanAccion2009_2012.pdf

3.- Estrategia Nacional sobre Drogas. 2009-2016.

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EstrategiaPNSD2009-2016.pdf>

4.- Informe del Observatorio Español para Droga y Toxicomanías, 2011
<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/observa/pdf/oed2011.pdf>

5.- World Drug Report. UNODC, 2012.
<http://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/WDR-2012.html>

6.- Publicaciones NIDA.
<http://www.drugabuse.gov/es/publicaciones>

7.- Informe Anual Observatorio Europeo de las Drogas y la Toxicomanías. Informe 2011.
<http://bookshop.europa.eu/es/informe-anual-2011-pbTDAC11001/?CatalogCategoryID=91UKABst9YMAAAEjTYcY4e5K>

7. Metodología

- **Modalidad Presencial:** magistral bidireccional y seminarios participativos.
- **Dirigido:** preparación, búsqueda de información y resolución de problemas previo a la asistencia a los seminarios participativos, así como durante la intervención del conferenciante invitado.
- **Autónomo:** preparación de los trabajos que deben presentarse en una sesión final en la que los estudiantes habrán de presentar y discutir un tema abordado en la asignatura. Esta presentación deberá tener un soporte digital y ser presentada en público por los diferentes integrantes del equipo de trabajo.

8. Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad al aula agrupamiento /tipo de Actividad</i>
Semana 1	<p>Sesión 1. (2 h).</p> <p>Presentación de la asignatura. Identificación del problema. Abordaje terapéutico integral para el toxicómano. Tratamientos psicológicos</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p>Tratamientos farmacológicos de desintoxicación y deshabituación. Unidades de desintoxicación hospitalaria</p>
Semana 2	<p>Sesión 1. (2 h).</p> <p>Programas de reducción de daños y riesgos: programa de mantenimiento con metadona y programa de intercambio de jeringuillas. Salas de consumo</p>

	<p>supervisado (narcosalas)</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p>Abordaje terapéutico para colectivos especiales de toxicómanos: acciones dirigidas a menores y mujeres gestantes</p>
Semana 3	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Enfermedades asociadas al consumo de sustancias y que pueden influir en el pronóstico y tratamiento de la toxicomanía: enfermedades infecciosas (VIH, tuberculosis); desarrollo de neoplasias y comorbilidad psiquiátrica</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p>Drogodependencia como circunstancia modificativa del delito. Medidas de seguridad aplicadas al drogodependiente que delinque. Suspensión y sustitución de la pena privativa de libertad para drogodependientes</p>
Semana 4	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Conferencia: problemática que plantea la drogodependencia a nivel judicial</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p>Abordaje terapéutico para los drogodependientes en prisiones I: Programas de reducción de la oferta y la demanda de drogas en prisión. Caso práctico 1</p>
Semana 5	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Conferencia: medidas penales alternativas</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p>Abordaje terapéutico para los drogodependientes en prisiones II: Programas para el abordaje de la patología dual. Caso práctico 2</p>
Semana 6	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Abordaje terapéutico para los drogodependientes en prisiones III: Programas para internos excarcelados y en libertad vigilada. Caso práctico 3</p>
Semana 7	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Abordaje terapéutico para colectivos especiales de toxicómanos: menores infractores que consumen drogas y que han ingresado en centros de reforma. Rehabilitación para el alcohólico penado por violencia de género Caso práctico 4</p>

Semana 8	Sesión 1. (2 h) Integración sociolaboral del delincuente drogodependiente. La recaída en el consumo y el reingreso en prisión. Caso práctico 5
Semana 9	Sesión 1. (2 h) Presentaciones de los temas preparados por los estudiantes. Discusión.
Semana 10	Sesión 1. (2 h) Presentaciones de los temas preparados por los estudiantes. Discusión.

Distribución de horas:

- **Presencial:** 30 horas
- **Elaboración del trabajo:** 45 horas
- **Estudio individual** (preparación de examen y seminarios): 50 horas
- **TOTAL:** 125