Nombre de la asignatura: Psicología y Psicopatología
Código de la asignatura: 20618
Titulación: Grado en Criminología y Políticas públicas de prevención
Curso: 1º
Trimestre: 3º
Número de créditos ECTS: 6
Horas de dedicación del estudiante: 150
Lengua o lenguas de docencia: Castellano y catalán
Profesorado: Eva Baillès (eva.baillès@upf.edu)
Yolanda Pardo (ypardo@imim.es)
Salvador Soto (salvador.soto@upf.edu)

Asignatura de Psicología y Psicopatología (2012-13)

1. Identificación de la actividad docente

La asignatura de **Psicología y Psicopatología** es una asignatura de formación básica en el grado de Criminología y Políticas públicas de prevención que tiene 6 créditos ECTS. Es impartida en el tercer trimestre del primer curso de la titulación.

2. Coordinación y profesorado

Las actividades docentes serán impartidas por los profesores Eva Baillès (eva.baillès@upf.edu), que será la coordinadora, Yolanda Pardo (ypardo@imim.es) y Salvador Soto (salvador.soto@upf.edu).

3. Competencias a alcanzar

Durante el proceso docente de la asignatura se pretende que el estudiante pueda alcanzar las competencias demandadas por las autoridades educativas y previstas en el plan de estudio de la titulación. Serían las siguientes:

- a) Comprender el funcionamiento del comportamiento humano.
- b) Comprender las alteraciones del comportamiento humano y las posibilidades de tratamiento.
- c) Conocer los principios elementales de la psicología jurídica y de la psiquiatría forense.

4. Objetivos generales

El proyecto docente de la asignatura pretende:

- a) Proporcionar a los estudiantes conocimientos relevantes sobre el comportamiento humano tanto sobre los procesos básicos como sobre las diferencias individuales.
- b) Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de las relaciones humanas en los estados de salud y de enfermedad.
- c) Familiarizar a los estudiantes con los principales trastornos del comportamiento y las principales terapias psicológicas.
- d) Introducir a los estudiantes la aplicación de la psicología en la criminología y en las políticas públicas de prevención.
- e) Colaborar en la adquisición por parte de los estudiantes de competencias transversales básicas.

5. Objetivos específicos

Durante el proceso docente, los alumnos tendrán los objetivos específicos de cada tema y de cada práctica o seminario a su disposición (Aula-Moodle). Estos objetivos serán el **objeto de evaluación** del rendimiento académico de los estudiantes.

6. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de la actividad se hará exclusivamente a partir de los objetivos específicos.

a) Métodos de evaluación

La evaluación se hará mediante Pruebas de Elección Múltiple (5 alternativas, 1 única correcta, descontando los aciertos por azar), Pruebas de verdadero o falso (descontando los aciertos por azar) y Pruebas de Ensayo, mayoritariamente de respuestas cortas con criterios objetivos de corrección.

b) Tipo y número de evaluaciones

Habrán dos tipos de evaluación: formativa y acreditativa.

1. Durante el curso se harán 2 evaluaciones formativas (con una pequeña contingencia positiva sobre la nota final **en caso de ser superadas**). Estas evaluaciones, **de carácter obligatorio**, consistirán en ver una película de cine con contenido referente al temario del curso, la posterior respuesta de una prueba de preguntas cortas sobre los procesos psicológicos relacionados con aquella y una sesión de control (feed-back) sobre el resultado de la prueba.
2. Durante el curso se hará una evaluación continua con periodicidad semanal con un pequeño número de preguntas tipo verdadero-falso, de elección múltiple o de respuesta breve. El resultado de estas evaluaciones será acumulativo y tendrá la contingencia acordada sobre la nota final.
3. Durante el curso serán evaluadas diversas actividades docentes: sesiones de seminarios y exposiciones orales.
4. Al final del proceso docente se realizará la **evaluación final**, que constará de una prueba de elección múltiple con preguntas sobre **todos** los temas desarrollados y de una prueba de ensayo de preguntas cortas.

c) Contingencia de los diferentes tipos de evaluación sobre la nota acreditativa final.

Evaluación final:

PEM	25%
Ensayo	30%

Evaluación durante el curso:

Continuada	25%		
Seminarios	20%	Actividad de auto aprendizaje	15%
		Actividad práctica	5%

La superación de las evaluaciones formativas realizadas durante el curso implicará la mejora de la nota acreditativa final (máximo 0,6 puntos: 0,3 puntos en cada evaluación).

d) Criterios de superación y calificaciones cualitativas

Para superar la asignatura, el estudiante debe participar en las actividades programadas, **incluyendo las evaluaciones formativas (película, prueba y sesión de control)**, y debe obtener una nota de 5 o superior.

La superación del 70% de los objetivos implicará una calificación de notable y la superación del 90% de los objetivos implicará un excelente.

Muy importante:

Cualquier tipo de copia o plagio implica la no superación de la asignatura. Durante la actividad docente **no se pueden utilizar los teléfonos móviles en ninguna circunstancia**. Asimismo, **sólo se puede utilizar el ordenador personal para actividades relacionadas con la asignatura**. Cualquier trasgresión de los dos criterios anteriores también implica la no superación de la asignatura.

e) Criterios sobre el proceso de recuperación

Los estudiantes que después del proceso de evaluación no hayan superado la asignatura, tendrán la opción de una prueba de recuperación en el mes de Julio de la evaluación que se hizo al final del proceso docente con la contingencia anunciada en el apartado c.

En ningún caso se podrá recuperar la actividad evaluada durante el proceso docente. El estudiante mantendrá la calificación obtenida durante el curso.

7. Contenidos: Programa de la asignatura

Temario a impartir en clases magistrales o en seminarios (S)

Introducción

1. Psicología y Criminología
2. Desarrollo

Procesos básicos

3. Percepción
4. Memoria
5. Pensamiento
6. Aprendizaje I
7. Aprendizaje II
8. Motivación
9. Emoción

Diferencias individuales

10. Inteligencia (también en S)
11. Personalidad (también en S)

Psicología social

12. Interacción social y actitudes (S)
13. Agresión (S)
14. Altruismo (S)
15. Atracción interpersonal (S)

Psicopatología

16. Trastornos psicológicos I
17. Trastornos psicológicos II
18. Trastornos psicológicos III
19. Tratamientos psicológicos I
20. Tratamientos psicológicos II
21. Psicología de la delincuencia

Películas de cine

1. "El milagro de Ana Sullivan" (1962). Arthur Penn.

2. "La naranja mecánica" (1971). Stanley Kubrick.

8. Metodología docente

Durante el curso, están previstas diversas actividades docentes que el estudiante debe seguir como requerimiento para superar la asignatura. A pesar del punto anterior, no se controlará la asistencia en la actividad de las clases magistrales. En el resto de actividades habrá un control de asistencia.

Se pretende que los objetivos puedan ser alcanzados mayoritariamente durante el tiempo previsto de la actividad presencial programada. Así, además de la información dispensada por el profesor, durante las horas de clase se podrá discutir en grupos, se harán las evaluaciones previstas y se comentarán sus resultados.

Las actividades previstas durante el proceso docente serán las siguientes:

a) Clases magistrales

Aunque el profesorado dispensará contenidos mediante clases magistrales, se fomentará la participación de los estudiantes.

Inmediatamente después de cada sesión de clase, el estudiante tendrá a su disposición en el Aula Global unos escritos sobre los temas tratados y los objetivos específicos de cada tema.

b) Seminarios

Se harán seminarios en grupos reducidos de estudiantes (un cuarto de los estudiantes matriculados) donde estos deberán preparar previamente algunos de los temas a desarrollar. El estudiante tendrá a su disposición en el Aula Moodle unos escritos sobre los temas tratados y los objetivos específicos de cada seminario.

En el espacio docente de los seminarios está prevista una actividad de auto aprendizaje en grupos de dos estudiantes que terminará en una presentación oral pública. También, están previstas dos sesiones prácticas sobre la medición de la Inteligencia y de la Personalidad.

c) Evaluaciones del aprendizaje

Durante el curso y dentro del horario previsto para la asignatura se harán las evaluaciones previstas (formativas, incluyendo la visión de las películas, evaluación continua con periodicidad semanal y seminarios).

9. Programación de las actividades

La programación de las actividades de la asignatura está recogida en el horario oficial de los estudios.

La información detallada sobre todas las actividades previstas y las fechas de entrega o de presentación de trabajos se comunicará al inicio de la actividad docente de la asignatura.

10. Bibliografía recomendada

Los alumnos podrán obtener información relevante sobre los contenidos de la asignatura en el libro, que se encuentra en la biblioteca: Myers, D. G. (2005) *Psicología* (séptima edición) Madrid: Editorial Médica Panamericana.