

Plan Docente

1. Información descriptiva del curso

Nombre: Historia Económica y de la Empresa

Año Académico: 2013-2014

Año: Primero

Trimestre: Primero y Segundo

Grados: ECO/ADE-DRET

Código: 20831D

Número de créditos ECTS: 9

Horas de Estudio: 225

Idiomas en que se imparte: Castellano

Profesor primer trimestre: Santiago Colmenares

Profesor segundo trimestre: Kaloyan Stanev

Primera Parte / Primer Trimestre: Historia Económica Mundial y de la Empresa

2. Descripción del curso

Este curso estudia el desarrollo de la economía internacional y la empresa desde el periodo preindustrial hasta nuestros días. Comprende las diferentes fases del crecimiento económico moderno, el impacto de los mayores hechos históricos en la economía así como también la transformación de las instituciones económicas globales.

Este es un curso introductorio que ofrece a los alumnos conocimientos básicos sobre el cambio histórico de la economía global.

3. Competencias Previas

Los estudiantes deberían estar familiarizados con:

- Conocimientos básicos sobre Historia Mundial Contemporánea: los principales procesos y los hechos más relevantes.

Los estudiantes deben poseer los siguientes requisitos básicos:

- Uso básico de programas de datos (ej. Excel) y procesador de textos (e.g. Word).
- Dominio y entendimiento de estadísticas descriptivas básicas.

4. Competencias a ser desarrolladas

Competencias Generales	Competencias específicas
<p>Instrumentales 1. Habilidad para buscar datos relevantes desde Fuentes diversas.</p> <p>Interpersonales 2. Mejorar las habilidades de presentación. 3. Trabajo en Grupo 4. Habilidades de Escritura.</p> <p>General 5. Razonamiento crítico al leer, escribir y comunicarse oralmente. 6. Análisis y síntesis de datos cualitativos. 7. Análisis y síntesis de datos cuantitativos. 8. Organizar y planificar tareas. 9. Adaptarse a nuevos desafíos.</p>	<p>1. Capacidad para clasificar cronológicamente los hechos básicos concernientes a la Historia Económica Mundial</p> <p>2. Capacidad para explicar los hechos básicos de la Historia Económica Mundial.</p> <p>3. Aprender análisis de figuras y tablas indicando la evolución de las variables económicas básicas en el largo plazo.</p> <p>4. Capacidad para transformar información de datos en hechos históricos</p> <p>5. Comprender interacciones y diferencias entre análisis de corto y largo plazo.</p> <p>6. Graficar y calcular para datos estadísticos.</p> <p>7. Capacidad de transformar datos históricos en tablas estadísticas.</p> <p>8. Contextualización histórica y herramientas de análisis económico.</p>

5. Contenido

Programa. Temas de las 16 Lecciones (Clases).

Tema 1. Visión Panorámica de la historia económica mundial. Principales aspectos. [L1]

Tema 2. Economías pre – industriales.

2.1 Población y tecnología agrícola [L2]

2.2 Dinamismo de los intercambios: La era del comercio. [L3]

Tema 3. La revolución industrial (1750-1870).

3.1 Cambio tecnológico y cambio de la oferta en el sector industrial. [L4]

3.2 Patrones de consumo y niveles de vida. [L5]

Tema 4. La Integración de la economía mundial: La primera globalización (1870-1913).

4.1 El renacimiento del imperialismo. [L6]

4.2 Globalización financiera y el patrón oro. [L7]

4.3 Movimientos internacionales de bienes, capital y trabajo. [L8]

Tema 5. La crisis económica del periodo de entreguerras.

5.1 El quiebre del orden económico previo a la Gran Guerra. El legado del conflicto bélico. [L9]

5.2 La Gran Depresión. [L10]

5.3 La recuperación económica: experiencias nacionales. [L11]

Tema 6. La época dorada del capitalismo (1945-1980).

6.1 La Segunda Guerra Mundial. Bases institucionales de la recuperación de Post Guerra. [L12]

6.2 Modelos de Industrialización. [L13]

6.3 Shocks económicos de los 1970 y el fin de la Época Dorada. [L14]

Tema 7. La economía mundial durante las últimas tres décadas, 1980-2010.

7.1 La nueva globalización y el nuevo orden financiero. [L15]

7.2 El Colapso del Bloque Soviético, la evolución de la Unión Europea y el auge de los nuevos países y regiones. [L16]

Programa. Temas de los 6 seminarios.

Seminario 1: Introducción a los debates en Historia Económica: los conceptos de “capitalismo” y de “crecimiento económico moderno”.

Seminario 2: El debate sobre “la gran divergencia”: ¿Por qué logró Europa industrializarse antes que Asia?

Seminario 3: Políticas arancelarias durante la Primera Globalización y el período entreguerras.

Seminario 4: Debates y explicaciones de la Gran Depresión.

Seminario 5: Procesos de descolonización y surgimiento de la Economía del Desarrollo.

Seminario 6: La globalización económica en perspectiva histórica, 1850-2013.

Calendario del curso e implementación de los contenidos.

Semana 1

Lección 1: Presentación del programa y visión panorámica de la historia económica mundial. 30/09/2013

Lecturas para la lección 1: No hay lecturas asignadas para esta lección.

Lección 2: Economías pre industriales. Población y Tecnología agrícola. 01/10/2013

Lectura para la lección 2: Cameron & Neal, Historia Económica Mundial: desde el Paleolítico hasta el presente, Cap. 5, pp. 115-150

Semana 2

Lección 3: Economías pre – Industriales. La dinámica de los intercambios: la era del comercio. 07/10/2013

Lectura para la lección 3: Wallerstein, El Moderno Sistema Mundial II, Cap. 2, pp. 49-101

Lección 4: La revolución Industrial (1750-1870). Cambio tecnológico y cambios en la oferta del sector industrial. 08/10/2013

Lectura para la lección 4: Landes, Progreso Tecnológico y Revolución Industrial, Cap. 2, pp. 56-100.

Semana 3

Lección 5: La revolución industrial (1750-1870). Patrones de consumo y niveles de vida. 15/10/2013

Lectura para la lección 5: Marx, El Capital, Cap. VIII “La jornada laboral”, pp. 277-317 y 335-365.

Seminario 1: Introducción a los debates en Historia Económica: los conceptos de “capitalismo” y de “crecimiento económico moderno”. 17/10/2013

Lecturas para el S1: Las de las lecciones 2, 3, 4, 5 y además:

- Fulcher, James. 2004. Capitalism: A very Short Introduction. Chap. 1: pp. 1-18.

- Maddison 1995, Chapter 1 and Tables to Chapter 1 (disponible en el siguiente vínculo: <http://www.ggdc.net/maddison/Monitoring.shtml>). 6 p.

Semana 4

Lección 6: La integración de la economía mundial: La primera globalización (1870-1913). El renacimiento del imperialismo. 22/10/2013

Lecturas para la lección 6: Hobsbawm, La era del imperio. Cap. 3, pp. 65-93; Cameron & Neal, Historia Económica Mundial: desde el Paleolítico hasta el presente, pp. 352-355.

Seminario 2: El debate sobre “la gran divergencia”: ¿Por qué logró Europa industrializarse antes que Asia? 24/10/2013

Lecturas para el S2: La de la lección 4 y además alguno de los siguientes artículos [antes del seminario se definirá la repartición entre los estudiantes]:

- Goldstone, J. A. 1996. "Gender, Work, and Culture: Why the Industrial Revolution Came Early to England but Late to China". *Sociological Perspectives*, 39 (1): 1-21.
- Pomeranz, K. 2002. "Political Economy and Ecology on the Eve of Industrialization: Europe, China, and the Global Conjuncture". *The American Historical Review*, 107 (2): 425-446.

Semana 5

Lección 7: Integración de la economía mundial: la primera globalización (1870-1913). Globalización financiera y el patrón oro. 28/10/2013

Lectura para la lección 7: Eichengreen, La globalización del capital: historia del sistema monetario internacional, Cap. 2, pp. 9-62.

Lección 8: Integración de la economía mundial: la primera globalización (1870-1913). Movimientos internacionales de bienes, capital y trabajo. 29/10/2013

Lectura para la lección 8: Broadberry and O'Rourke, *The Cambridge economic history of modern Europe*, Vol 2. Part 1, Chap. 1, pp. 6-29. [Disponible en: http://cataleg.upf.edu/search~S11*cat?/tCambridge%20economic%20history%20of%20modern%20Europe/tcambridge+economic+history+of+modern+europe/1%2C%2C2%2CB/frameset&FF=tcambridge+economic+history+of+modern+europe+1870+to+the+present&1%2C1%2C]

Seminario 3: Políticas arancelarias durante la primera Globalización y el período entreguerras. 31/10/2013

Lecturas para el S3: Las de las lecciones 6, 7 y 8 y además:

Williamson, J. G., *El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica: Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad*, Cap. 11: Análisis de los aranceles en el comercio mundial: políticas comerciales estratégicas, ingresos estatales y el teorema Stolper-Samuelson, 1870-1938. pp. 421-454.

Semana 6

Lección 9: La crisis económica del periodo de entreguerras. El quiebre del orden previo a 1913. El legado de la I Guerra Mundial. 04/11/2013

Lectura para la lección 9: Tafunell, X., *La economía internacional en los años de entreguerras (1914 – 1945)*. En: Comín, *Historia Económica Mundial: siglos X-XX*, pp. 287-314

Lección 10: La crisis económica del periodo de entreguerras. La Gran Depresión. 05/11/2013

Lectura para la lección 10: Eichengreen, B., *Golden Fetters*. Introduction, [páginas por definir]

Semana 7

Lección 11: La crisis económica del periodo de entreguerras. Recuperación económica: experiencias nacionales. 12/11/2013

Lectura para la lección 11: Kindleberger, *La crisis económica, 1929-1939*, Cap. 10, pp. 274-291 y Cap. 11, pp. 292-307

Seminario 4: Debates y explicaciones de la Gran Depresión. 14/11/2013

Lecturas para el S4: las de las lecciones 9, 10 y 11, y además:

Temin, Peter, Lecciones de la Gran Depresión, Cap 1, pp. 19-52

Semana 8

Lección 12: La época dorada del capitalismo (1945-1980). Las bases institucionales de la recuperación de Post Guerra. 18/11/2013

Lectura para la lección 12: Eichengreen, La globalización del capital: historia del sistema monetario internacional, Cap. 4, pp. 131-192;

Lección 13: La época dorada del capitalismo (1945-1980). Modelos de Industrialización. 19/11/2013

Lectura para la lección 13: Hobsbawm, Historia del siglo XX, Cap. 9: Los años dorados, pp. 260-289.

Seminario 5: Procesos de descolonización y surgimiento de la Economía del Desarrollo. 21/11/2013

Lecturas para el S5: Las de las lecciones 12 y 13 y alguna de las siguientes:

- Pakdaman, Nasser. 1994. "Historia de las ideas acerca del desarrollo." *Una búsqueda incierta: ciencia, tecnología y desarrollo*. pp. 87-118.

- Hirschman, Albert. "Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo". En: El trimestre económico. Vol. 47 (4), No. 188. México: FCE, octubre – diciembre de 1980.

Semana 9

Lección 14: La época dorada del capitalismo (1945-1980). Los shocks económicos de la década de 1970 y el fin de la época dorada. 26/11/2013

Lecturas para la lección 14: Di Vittorio 2006, capítulo 6, por A. Carreras, pp. 397-404.

Seminario 6: La globalización económica en perspectiva histórica, 1850-2013.

Lecturas para el S6: la de las lecciones 12, 13, 14 y

- CEPAL. 2002. Globalización y desarrollo. Brasilia: Naciones Unidas. CEPAL. (páginas por definir).

Semana 10

Lección 15: La economía mundial durante las últimas tres décadas, 1980-2010.

La nueva globalización y el nuevo orden financiero. 02/12/2013

Lecturas para la lección 15: Ferguson, N., El triunfo del dinero: cómo las finanzas mueven el mundo, Cap 6.

Lección 16: La economía mundial durante las últimas tres décadas, 1980-2010.

El Colapso del Bloque Soviético, la evolución de la Unión Europea y el auge de los nuevos países y regiones. 03/12/2013

Lecturas para la sesión 16: [POR DETERMINAR]

6. Bibliografía

Lecturas básicas (solo capítulos seleccionados)

- Broadberry, S y Kevin H. O'Rourke. 2010. *The Cambridge economic history of modern Europe, Vol 2: 1870 to the present*. Cambridge: Cambridge University Press
- Cameron, Rondo y Larry Neal. 2005. *Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente*. Alianza: Madrid. [HC21 .C3618 2005, Ciutadella].
- CEPAL. 2002. *Globalización y desarrollo*. Brasilia: Naciones Unidas. CEPAL.
- Comín, F., M. Hernández y E. Llopis. (eds.). 2010. *Historia Económica Mundial: Siglos X-XX*. Barcelona: Crítica. [HC383 .H573 2010, Ciutadella].
- Di Vittorio, A (Coord.). 2007. *Historia económica de Europa: siglos XV-XX*. Barcelona: Crítica. [HC240 .D3518 2007, Ciutadella].
- Eichengreen, B. 1992. *Golden fetters: the gold standard and the Great Depression, 1919-1939*. New York: Oxford University Press. [HG297 .E33 1992, Ciutadella].
- Eichengreen, B. 2000. *La Globalización del capital: historia del sistema monetario internacional*. Barcelona: Bosch. [HG3881 .E33518 2000, Ciutadella]
- Ferguson, N. 2009. *El triunfo del dinero: cómo las finanzas mueven el mundo*. Barcelona: Debate [HG171. F4718 2008, Ciutadella].
- Fulcher, James. 2004. *Capitalism: A very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press. [HB501 .F85 2004, Ciutadella].
- Goldstone, J. A. 1996. "Gender, Work, and Culture: Why the Industrial Revolution Came Early to England but Late to China". *Sociological Perspectives*, 39 (1): 1-21.
- Hirschman, Albert. 1980. "Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo". *El trimestre económico*, 47 (4), No. 188. México: FCE.
- Hobsbawm, E. J. 1998. *La Era del imperio, 1875-1914*. Barcelona: Crítica. [D359.7 .H6318 1998, Ciutadella].
- Hobsbawm, E. J. 2012. *Historia del siglo XX: 1914-1991*. Barcelona: Crítica. [D421. H6318 2012, Ciutadella].
- Kindleberger, C. P. 1985. *La crisis económica, 1929-1939*. Barcelona: Crítica. [HB3717 1929 .K5618 1985, Ciutadella].
- Landes, D. 1979. *Progreso tecnológico y revolución industrial*. Madrid: Tecnos. [HC240 .L3618 1979, Ciutadella]
- Maddison, A. 1995. *Monitoring the world economy, 1820-1992*. París: OCDE. [HC54 .M335 1997, Ciutadella].
- Marx, K. *El Capital: crítica de la economía política*. Vol. 1. [hay varias ediciones, HB501 .M3818, Ciutadella].
- Pakdaman, Nasser. 1994. "Historia de las ideas acerca del desarrollo." *Una búsqueda incierta: ciencia, tecnología y desarrollo*. pp. 87-118.
- Pomeranz, K. 2002. "Political Economy and Ecology on the Eve of Industrialization: Europe, China, and the Global Conjunction". *The American Historical Review*, 107 (2): 425-446.
- Temin, P. 1995. *Lecciones de la Gran Depresión*. Madrid: Alianza Editorial. [HB3717 1929 .T46518 1995].

- Wallerstein, I. 1984. *El Moderno Sistema Mundial II: El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea 1600-1750*. Siglo XXI editores. [HC51.5 .W3518 1979, Ciutadella]
- Williamson, J. G. 2012. *El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica: Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. [HC51 .W5518 2012, Ciutadella].
- Zamagni, V. 2001. *Historia Económica de la Europa Contemporánea*. Barcelona: Crítica [HC240 .N4418 2001, Ciutadella]

[Ubicación de los textos en el catálogo de la Universidad]

7. Evaluación

La evaluación del curso está compuesta de dos partes: participación en los seminarios y el examen final. Los seminarios representan el 50% de la calificación final y el examen representa el otro 50%. Sin embargo, todos los estudiantes deben obtener al menos una calificación de 4 (en una escala de 10) en ambos componentes de la calificación, a fin de aprobar el curso.

De acuerdo al actual plan de estudios del doble grado ADE/ECO-DRET, los dos cursos trimestrales de Historia económica mundial y de la empresa e Historia económica de España, son parte de una única asignatura. Por lo tanto, la calificación final de ambos periodos del curso será el promedio de las dos calificaciones, condicionado a una calificación mínima de 4 en ambos. En caso de no lograr pasar la evaluación, el estudiante tendrá que tomar un examen de recuperación en Febrero de 2014. Si el estudiante no logra pasar el examen de recuperación, deberá repetir ambos cursos.

Seminarios (50%)

Los estudiantes serán evaluados por su preparación por medio de distintos métodos evaluativos que premiarán el esfuerzo, las lecturas y el trabajo constante. La asistencia a los seminarios es obligatoria y la ausencia a un seminario será evaluada con la nota mínima. La inasistencia a más de dos seminarios, aunque sea por causa de fuerza mayor debidamente acreditada, comportará automáticamente la no aprobación de la parte de la evaluación correspondiente a los seminarios.

Recuperación de seminarios: Si un alumno no ha obtenido la nota mínima para superar el curso (4 o más) deberá hacer un examen oral sobre los seminarios en la fecha fijada para la recuperación.

Examen Final (50%)

Tendrá lugar en Diciembre de 2013. Consistirá en un número moderado de preguntas para responder de forma escrita.

Recuperación

La nota mínima ponderada para superar el curso es de 5. En caso que el alumno no

haya obtenido esta calificación, o bien no haya logrado una nota mínima de 4 en los seminarios o en el examen, podrá presentarse a una recuperación en Febrero de 2014. La nota obtenida en la recuperación, bien sea del examen o bien de los seminarios, promediará con la nota de la parte que esté aprobada, siempre y cuando la primera sea al menos de 4.

8. Metodología

- **Lecciones con todo el grupo (65 estudiantes).**

La primera gran actividad serán cátedras. Durarán 1.5 horas (80 minutos efectivos). El curso está compuesto de 16 lecciones, cada una enfocada en un tema. El objetivo de las lecciones es proveer de claves interpretativas de la evolución de la economía global y sus fases históricas. Para cada lección hay una lectura que los estudiantes deben realizar de manera obligatoria con anterioridad a la clase. Las lecturas ayudarán a los estudiantes a comprender mejor los temas y participar activamente en las lecciones. Se espera que los estudiantes formulen preguntas o hagan comentarios durante la lección, basados en la lectura asignada y las explicaciones del profesor. Las lecturas asignadas para el curso consisten en textos escritos por algunos de los historiadores económicos más importantes, pertenecientes a diversas corrientes teóricas dentro de la historiografía económica. Se espera con ello que los estudiantes tengan un primer acercamiento a la diversidad de enfoques posibles para abordar la historia económica.

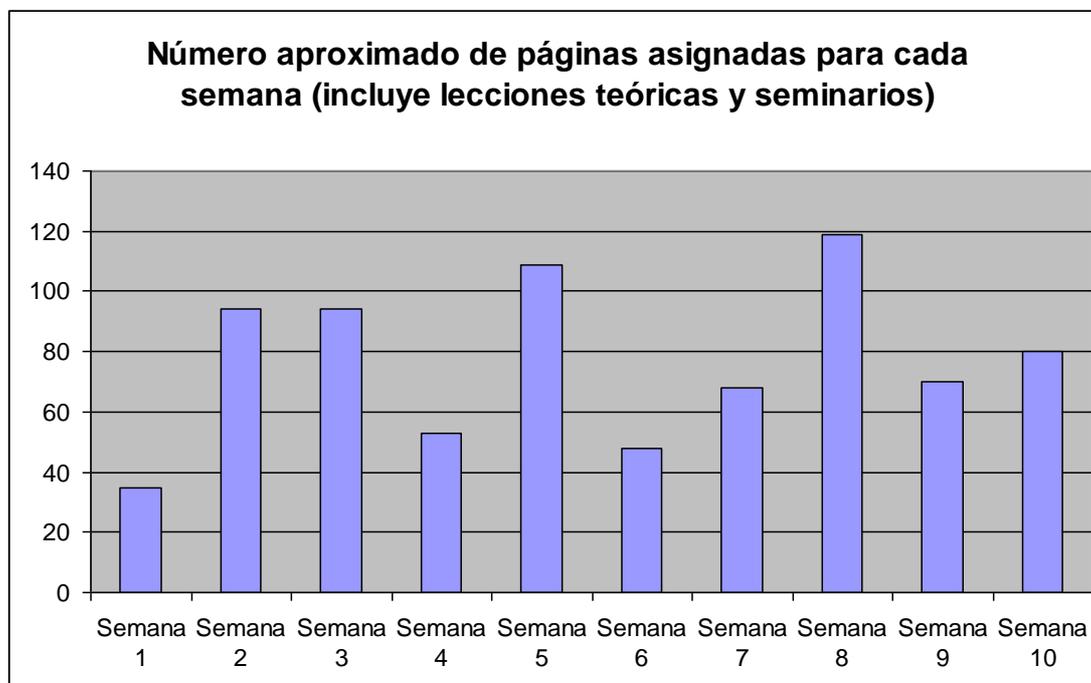
- **Seminarios con grupos (22 estudiantes).**

Habrán 6 seminarios, una vez a la semana, en las semanas 3, 4, 5, 7, 8 y 9 del curso. Los seminarios durarán 1.5 horas (efectivos 80 minutos). Cada seminario será dedicado a un tema principal, que servirá de apoyo o complemento a los temas estudiados en las cátedras. En este sentido, el objetivo central de los seminarios es reforzar los conocimientos adquiridos a través de las lecciones y el trabajo individual realizado por el alumno. El eje central de los seminarios consistirá en debatir abiertamente la lectura asignada para cada seminario, y las lecturas que los estudiantes deben ir haciendo para las lecciones teóricas (en la “implementación de contenidos” detallada anteriormente se especifica qué lecturas en concreto se abordarán en cada seminario). Normalmente se pedirá a un alumno o grupo de alumnos que planteen brevemente los puntos centrales de las lecturas asignadas, y a partir de esto se iniciará una discusión abierta donde se espera que participen todos los estudiantes. Adicionalmente, es probable que el profesor realice controles de lectura escritos durante el seminario. Los estudiantes serán evaluados por su participación durante el seminario y por sus respuestas en los controles de lectura, en caso de haberlos.

- **Preparación individual y lecturas**

Todas las lecturas asignadas para las clases teóricas y los seminarios son obligatorias, de manera que no será posible aprobar el curso sin haber realizado este trabajo

individual. El examen final se basará principalmente en los contenidos de las lecturas. No se trata de memorizar los detalles más específicos sino de comprender e interiorizar las ideas centrales de cada texto. El trabajo de los seminarios, así como de las lecciones teóricas, tendrán esta finalidad. Un cálculo del número de páginas asignadas para lectura en cada una de las 10 semanas del curso da el siguiente resultado:



- **Atención a estudiantes por parte del profesor**

El horario de atención a estudiantes por parte del profesor será los jueves, de 16:00 a 19:00, en el despacho 20.229. Los estudiantes podrán venir en este horario para resolver cualquier duda relacionada con el curso.

9. Calendario

Semana	Actividad	Fecha	Número de páginas asignadas
1	L1	30 de Sep	0
	L2	01 de Oct	35
2	L3	07 de Oct	50
	L4	08 de Oct	44
3	L5	15 de Oct	70
	S1	17 de Oct	24
4	L6	22 de Oct	32
	S2	24 de Oct	21
5	L7	28 de Oct	53
	L8	29 de Oct	23
	S3	31 de Oct	33
6	L9	04 de Nov	28
	L10	05 de Nov	20

7	L11	12 de Nov	35
	S4	14 de Nov	33
8	L12	18 de Nov	61
	L13	19 de Nov	29
	S5	21 de Nov	29
9	L14	26 de Nov	8
	S6	28 de Nov	62
10	L15	02 de Dic	58
	L16	03 de Dic	No definido