

Plan Docente

1. Datos descriptivos de la asignatura

- **Nombre de la asignatura:** Introducción a las TIC
- **Curso Académico:** 2011 - 2012 **Curso:** 1º **Trimestre:** 1º
- **Titulación / Estudios:** Grado en Ingeniería en Informática
Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales
Grado en Ingeniería Telemática
- **Código asignatura:** 21591
- **Número de créditos ECTS:** 6 **Horas dedicación del estudiante:** 150
- **Lengua o lenguas de docencia:** Catalán, castellano
- **Profesorado:** Michail Batikas, Jordi Bosch, Davinia Hernández-Leo¹ (coordinadora), Javier Melero, Verónica Moreno, Miquel Oliver, Enric Peig, Gemma Piella, Ramon Sagarra, Johan Zuidweg

2. Presentación de la asignatura

La asignatura "Introducción a las TIC" es común a los tres grados de la Escuela Superior Politécnica de la UPF (Grado en Ingeniería en Informática, Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales y Grado en Ingeniería Telemática). Como su nombre indica, se trata de una asignatura introductoria. Por ello, se imparte en el primer trimestre del primer curso de los mencionados grados.

Tiene dos ejes principales. Por un lado, la *Introducción a la Universidad* donde se presentan las características generales de la Universidad, de la Escuela y de sus planes de estudio, así como estrategias de estudio y consulta de información adaptadas a las metodologías del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y a los grados en ingenierías TIC. Un bloque equivalente se imparte en el resto de grados de la UPF.

Por otro lado, la *Introducción al sector, empresa y mercado de las TIC* donde se trabajan los aspectos más básicos de las ingenierías TIC desde el punto de vista de la profesión del ingeniero TIC, incluyendo el estudio de los actores, el mercado, la organización de las empresas y las tendencias en el sector socioeconómico de las TIC.

Por tanto, la asignatura ofrece una visión global de la universidad, sus recursos, los estudios elegidos y el mundo profesional de los ingenieros TIC desde una perspectiva que permita a los alumnos comprender y situarse en su nueva etapa formativa y conocer las herramientas necesarias para afrontarla con éxito.

¹ Despacho 408, edificio Tànger del Campus de la Comunicació-Poblenou

3. Competencias a alcanzar en la asignatura

Competencias generales	Competencias específicas
<p><i>Sistémicas</i></p> <p>1. Capacidad de adaptación a la nueva situación formativa en la universidad y la escuela</p> <p>2. Capacidad para reconocer y comprender la diversidad y la multiculturalidad</p> <p><i>Interpersonales</i></p> <p>3. Capacidad de trabajo en equipo</p> <p><i>Instrumentales</i></p> <p>4. Capacidad de organizar i planificar</p> <p>5. Capacidad de comunicarse con propiedad de forma oral y escrita en catalán y en castellano, tanto ante audiencias expertas como inexpertas</p> <p>6. Resolución de problemas</p>	<p>A. Conocimientos básicos de la profesión de ingeniero TIC</p> <p>B. Conocer los principios generales de economía y de empresa, así como el impacto de las TIC sobre la sociedad</p> <p>C. Capacidad para la redacción y desarrollo de trabajos en el ámbito de su especialidad</p> <p>D. Facilidad para el manejo de documentación propia de la profesión como especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento</p> <p>E. Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las TIC</p>

Al tratarse de una asignatura introductoria el nivel de cualificación a alcanzar en algunas de las competencias es básico. Otras asignaturas de los grados trabajarán estas competencias en niveles de cualificación superiores.

4. Contenidos

La asignatura está organizada en dos bloques, que se corresponden con los dos ejes principales de la asignatura: 1) *Introducción a la Universidad*, 2) *Introducción al sector, empresa y mercado de las TIC*. El contenido de cada uno de los bloques y los profesores que los impartirán se detalla a continuación^{2,3}.

1. Bloque de Introducción a la Universidad

B1-1 Introducción a la asignatura y a los recursos principales para las asignaturas
(DHL, JM, VM, CRAI, Infor)
Presentación del plan docente de la asignatura y del entorno donde la asignatura se llevará a cabo, la Escuela y el Campus de la Comunicación-Poblenou.

La plataforma de e-learning, el correo electrónico y la configuración de recursos de red

¿Qué es el Campus Global y como acceder? ¿Qué es el Aula Global? ¿Como hacer trámites y gestiones académicas? ¿Como acceder a la estructura y los apartados básicos de una asignatura? La red Novel y la conexión al correo electrónico. La utilización de impresoras y fotocopiadoras. Los recursos de red disponibles: el espacio de disco y el acceso desde fuera de la red UPF.

Ordenadores, software y otros equipamientos informáticos y audiovisuales

Software disponible en las aulas de informática. La Factoría: equipamientos y software disponibles. Ordenadores portátiles en préstamo: software disponible y normas de utilización del programa. Wifi y Eduroam. Los antivirus. La creación de documentos PDF.

Cómo encontrar los materiales y los recursos de información necesarios para las asignaturas

Biblioteca versus Google. El catálogo de la biblioteca: contenidos y estrategias básicas de búsqueda de la información. ¿Dónde localizar la bibliografía recomendada?: Aula Global i catálogo. El préstamo de documentos.

B1-2 Características generales de la universidad

(MO)
¿Qué es la Universidad? Orígenes de la Universitat Pompeu Fabra. Órganos de gobierno. Estructura y cargos académicos: Rector, vicerrector, decano, director de Escuela, director de Departamento. Comunidad Universitaria. Consejo Social y Síndico de Agravios.

B1-3 Estructura de los estudios universitarios y los planes de estudio.

(EP)
Normativa académica

¿Qué es el 'Espacio Europeo de Educación Superior? Estructura de los estudios en el EEES. Las asignaturas básicas, obligatorias y optativas. Los créditos de libre disposición. Los programas de movilidad tanto intrauniversitaria como interuniversitaria. Los programas Séneca, Erasmus y de intercambio con universidades no europeas. El Prácticum y las estancias en instituciones externas. El Trabajo de Final de Grado. Plan de Acción para el Multilinguismo / Programa de Enseñanza de Idiomas.

Las convocatorias de examen: número, plazos y reclamaciones. Los conceptos de permanencia y progresión: su regulación. Características de la quinta convocatoria. La anulación de convocatorias. La normativa de dedicación a tiempo parcial.

Cómo se estructuran las asignaturas del plan de estudios. La formación básica y las asignaturas obligatorias. Los itinerarios y la movilidad. Los intercambios con otras universidades. Características del Prácticum. La evaluación.

² El orden en que se muestran los contenidos no se corresponde totalmente con la evolución temporal de la asignatura, ver sección 8 "Programación de actividades"

³ Michail Batikas (MB), Jordi Bosch (JB), Davinia Hernández-Leo (DHL), Javier Melero (JM), Verónica Moreno (VM), Miquel Oliver (MO), Enric Peig (EP), Gemma Piella (GP), Ramon Sagarra (RS), Johan Zuidweg (JZ), Personal del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), Personal del Servicio de Informática (Inf) y del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU).

- B1-4** Código ético, y actividades y servicios a la comunidad universitaria
(MO, SACU) Código ético de la UPF. Presentación del SACU (Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria). Presentación de otros servicios (PIE, OIL). Actividades solidarias, sociales, culturales y deportivas: posibilidad de reconocimiento académico. Participación en la vida universitaria: modalidades previstas en la UPF, Consejo de estudiantes, tipos de asociaciones, ayudas a la actividad estudiantil. Vida universitaria en la UPF.
- B1-5** Metodología docente en el EEES
(DHL, VM) Las diferentes metodologías docentes en el EEES. Las actividades en grupo grande y grupo pequeño. El trabajo del seminario. La evaluación continuada y el examen final. Las diferentes actividades para la evaluación (examen escrito de contenidos, presentaciones orales, entrega de trabajos). La importancia del trabajo regular frente a la evaluación final. La aplicación de la metodología docente en los grados TIC. La formación basada en competencias.
- B1-6** El plan docente
(DHL, JM, VM) El plan docente como el documento rector u hoja de ruta de la docencia de una asignatura. El plan docente como una herramienta que le permite al alumno conocer el proceso de trabajo para que pueda organizarse y planificarse él mismo su estudio y el desarrollo de actividades y entregas.
- B1-7** Las actividades docentes en el EEES
(DHL, JM, VM) Actividades activas en grupos pequeños sobre escenarios profesionales de ingenieros TIC que permitirán a los alumnos experimentar cómo funcionan típicamente las sesiones de seminario. Las actividades planteadas girarán en torno al diseño de un perfil competencial dentro del ámbito de las Ingenierías TIC.
- B1-8** La participación en la Universidad
(DHL, JM, VM) Reflexión y debate sobre la participación estudiantil en la Universidad en sentido amplio, desde la representación estudiantil a la participación en actividades deportivas, culturales o de solidaridad.
- El desarrollo de competencias generales o transversales**
Reflexión y debate sobre el papel del desarrollo de competencias transversales.
Introducción a la elaboración del Portafolio.
- B1-9** Aprender a trabajar en equipo
(DHL, VM) La importancia del trabajo equipo en ingeniería. Diferencia entre cooperación y colaboración Elementos básicos que intervienen en el trabajo en equipo efectivo y herramientas para resolver los problemas que éste plantea (organización de un equipo, resolución de conflictos, etc.)
- B1-10** Comunicación oral
(VM) Técnicas de expresión oral, defensa y exposición tanto ante audiencias expertas como inexpertas.
- B1-11** Estrategias de estudio
(VM) Técnicas de estudio (o estrategias de aprendizaje) adecuadas a los estudios universitarios. Conocer y analizar la propia manera de estudiar con el objetivo de buscar soluciones para afrontar las dificultades que surgen en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- B1-12** La elaboración de los trabajos académicos (1)
(CRAI) La formulación del trabajo. La contextualización del tema: búsqueda en fuentes de información general. La justificación de la elección del tema. Partes del trabajo: introducción, cuerpo, conclusiones y bibliografía. La citación de la bibliografía: estilos de citas y gestores de bibliografías.
- La localización de la información: revistas, libros, audiovisuales. Encontrar artículos de revista y noticias de actualidad: el “metabusador” y las principales bases de datos temáticas. Encontrar recursos en Internet: guías temáticas y principales buscadores. La evaluación de la calidad de los recursos encontrados. Los derechos de autor: como evitar la copia y el plagio.
- B1-13** La elaboración de los trabajos académicos (2)
(CRAI, DHL, JZ, EP, GP) Tutorías sobre los trabajos académicos del Bloque 2.
- B1-14** Técnicas de resolución de problemas
(JM, VM) Pasos esenciales en la resolución de problemas: comprender el problema, trazar un plan para resolverlo, poner en práctica el plan, comprobar los resultados. Estrategias de resolución de problemas.

2. Bloque de Introducción al sector, empresa y mercado TIC

- B2-1** Introducción a los debates y trabajos sobre el bloque de sector TIC
(DHL) Introducción al bloque 2, con especial énfasis en la explicación del procedimiento a seguir en el desarrollo de tres debates (ver D-BA y D-P2P) y la realización del trabajo sobre un subsector TIC (ver B2-TT, B2-PT).
- B2-2** Perfil socio-profesional del ingeniero TIC
(MO, JB) Salidas de los profesionales del ámbito de la ingeniería TIC, estudio de la FOBSIC, rol de los colegios profesionales.
- B2-3** Actores y estructura del sector TIC
(RS, JB) Panorámica del mercado de las telecomunicaciones, identificando los principales actores tanto estatales como privados, así como su papel en la configuración de este mercado. Estructuración y funcionamiento de empresas del sector TIC.
- B2-4** Mercado y Servicios, organización
(JZ) Datos generales sobre el sector TIC. Principales servicios TIC, así como la situación y evolución actual en el mercado español, europeo y mundial de las TIC, identificándose las tendencias existentes en la evolución de este mercado.
- B2-5** Mercado y Servicios TIC: Internet y Móvil
(RS, MO) Situación y tendencia en el ámbito de Internet y móvil.
- B2-6** Mercado y Servicios TIC: Fija y Audiovisual
(RS, JB) Situación y tendencia en el ámbito de fija y audiovisual.
- B2-7** Búsqueda y selección de la información
(DHL, JB) Criterios y fuentes para buscar y seleccionar la documentación relativa al mercado y las TIC.
- B2-P1** Estructura del sector TIC
(MO, RS) Práctica en laboratorio con PCs sobre la estructura del sector TIC. Incluye aspectos de búsqueda y selección de información en fuentes especializadas.
- B2-P2** Mercado y Servicios
(JB) Práctica en laboratorio con PCs sobre Mercado y Servicios TIC.
- D-BA** Debate sobre el precio de la banda ancha
(DHL, EP, MB)
- D-P2P** Debate sobre el uso de aplicaciones P2P
(GP, RS, JB)
- DF** Debate-Feedback: Sesión de feedback sobre el primer debate realizado
(DHL, GP, EP, MB, JB, RS)
- B2-TT** Tutoría de los trabajos sobre subsector TIC
(DHL, JZ, EP, GP)
- B2-PT** Presentación de los trabajos sobre subsectores TIC
(DHL, JZ, EP, GP)
- B-Final** Conclusiones asignatura
(DHL) Cierre de la asignatura, repaso/visión global de las cuestiones estudiadas y conclusión general.

5. Evaluación del nivel de adquisición de las competencias

Competencias evaluadas (ver sección 3)	Actividades de evaluación (ver sección 8)	Criterios de evaluación	Mínimo requerido para aprobar la asignatura	Peso en la nota final
1, 4, 6	TEST1 sobre los aspectos básicos informacionales e informáticos	0-10 puntos según las preguntas y criterios indicados en el enunciado de las actividades (los tests y las tareas). En las notas se podrá tener en cuenta la percepción de los profesores del trabajo del alumno en el aula o laboratorio con PCs.	Para aprobar la asignatura es necesario haber completado todas las actividades y obtener una nota media superior al 5. Las actividades deben haberse entregado en plazo.	25%
	TEST2 sobre la universidad, la estructura de los estudios universitarios, las normativas académicas y los planes de estudio de los grados de la ESUP			
	TAREA1 sobre el plan docente y la organización y planificación del alumno			
	TAREA2 sobre actividades activas en el EEES, competencias y perfiles competenciales de Ingenieros TIC			
	TAREA3 sobre estrategias de estudio			
	PROBLEMAS. Aplicación de técnicas de resolución de problemas			
A, D, E	PRÁCTICA1 "Estructura del sector TIC"	0-10 puntos según las preguntas y criterios indicados en el enunciado de las prácticas. En las notas se podrá tener en cuenta la percepción de los profesores del trabajo del alumno en el laboratorio con PCs.	Para aprobar la asignatura es necesario entregar las prácticas en plazo, realizar los tests en plazo, obtener una nota media superior al 5 en las prácticas y aprobar la media de ambos tests (con una nota igual o superior al 5).	25%
	PRÁCTICA2 "Mercado y Servicios"			
	TEST3 sobre la teoría impartida en B2-2, B2-3 y B2-4	0-10 puntos según lo indicado en el enunciado		
	TEST4 sobre la teoría impartida en B2-5 y B2-6	0-10 puntos según lo indicado en el enunciado		
B, C, D, E 2, 3, 4, 5	TRABAJO sobre un sub-sector TIC	0-10 puntos según los criterios indicados en la guía para el desarrollo de los trabajos y la presentación oral realizada.	Para aprobar la asignatura es necesario realizar todas las entregas (también las intermedias) en plazo, obtener una nota superior al 5 en el trabajo y participar presencialmente en al menos uno de los dos debates.	40% (trabajo 20% y cada debate 10%)
	DEBATE-P2P. Debates sobre el uso de aplicaciones P2P	0-10 puntos según los criterios indicados en la guía para el desarrollo de los debates.		
	DEBATE-BA. Debate sobre el precio de la Banda Ancha			
Todas	PORTAFOLIO. Validación y reflexión crítica sobre los aprendizajes alcanzados en la asignatura (ver sección 7 de metodología)	NO APTO (se suspende la asignatura) APTO-Adecuado (suma 0,5 puntos a la nota acumulada) APTO-Excelente (suma 1 punto a la nota acumulada)	Para aprobar la asignatura es necesario entregar la auto-evaluación en plazo y conseguir al menos un APTO-Adecuado.	10%

El alumno es responsable de mantener las copias de seguridad de las distintas entregas y trabajos.

En ningún caso se tolerará el incumplimiento de aspectos éticos relacionados con la copia, el plagio o las citas incorrectas.

La asignatura se supera teniendo un **mínimo de 5 puntos como nota final.**

Los alumnos que suspendan por no haber superado alguno de los mínimos o no haber alcanzado una nota final en la asignatura mayor o igual a 5 puntos tendrán la posibilidad de recuperar la asignatura en septiembre siguiendo un proceso con tutoría que tendrán que pactar con los profesores de la asignatura en el momento de la revisión de la convocatoria ordinaria de diciembre.

6. Bibliografía y recursos didácticos

En cada una de las sesiones de la asignatura se indicarán la bibliografía básica y los recursos didácticos disponibles.

7. Metodología

La metodología de esta asignatura combina sesiones magistrales de explicación del profesor con el trabajo individual y en grupo realizado por los alumnos en sesiones de grupo mediano o pequeño. En particular, el trabajo dentro y fuera del aula se ha organizado de la siguiente manera:

- **Sesiones magistrales de presentación:** Presentaciones de los aspectos informativos o más teóricos de la asignatura. Se espera de los alumnos que participen realizando preguntas y comentarios.
- **Sesiones de seminario:** Son sesiones en grupo pequeño donde los alumnos trabajan individualmente o en grupos dependiendo de las actividades planteadas por el profesorado. Las actividades planteadas en los seminarios son de carácter diverso de forma que permitan practicar, revisar y discutir activamente las cuestiones trabajadas en las clases magistrales que normalmente forman parte de la evaluación continua. Para preparar los seminarios, los alumnos deberán realizar el trabajo previo requerido. A partir de lo realizado en los seminarios los alumnos podrán terminar las actividades fuera del aula.
- **Prácticas con PC's:** Las realizan los alumnos en el aula de ordenadores supervisados por el profesor y sirven para afianzar los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales y el estudio personal. La actividad se realiza en grupos de dos alumnos.
- **Trabajo sobre subsector:** Se realiza en grupos de tres a cinco/seis alumnos (a confirmar durante la asignatura) fuera del aula y está orientado a profundizar sobre una parte del mercado de las TIC a partir de la información recibida en las clases magistrales, las prácticas realizadas y la documentación de referencia que se le suministra a los alumnos. Cada grupo presenta el trabajo que haya realizado en el seminario correspondiente. El trabajo de cada grupo está supervisado por uno de los profesores de la asignatura, que actuará de tutor. Una descripción detallada de la metodología se facilitará en la "**Guía para el desarrollo de los trabajos**".

- **Debates académicos:** Se realizan en el aula con preparación previa (en grupos de tres o cinco/seis alumnos, mismos grupos que los asignados para el trabajo) y los alumnos asumen el rol de una entidad para debatir una cuestión controvertida del sector de las TIC. Una descripción detallada de la metodología se proporcionará en la **"Guía para el desarrollo de los debates"**.
- **Portafolio:** Al final del curso, se espera que los alumnos reflexionen críticamente sobre sus propios resultados en los diferentes bloques y actividades de la asignatura, comparen y analicen los cambios que se han producido en su proceso de aprendizaje a lo largo de toda la asignatura, y describan sus logros en cada una de las competencias tratadas en la asignatura. Es recomendable que los alumnos vayan tomando anotaciones sobre esta reflexión a lo largo de la asignatura para integrarlos de manera global en el documento final del portafolio.

Los grupos de alumnos tanto para los debates académicos como para los trabajos sobre un subsector se formarán de la siguiente manera. Los alumnos tendrán la oportunidad de proponer asignaciones de grupos (con alumnos pertenecientes al mismo grupo de seminario), y ofrecerse voluntarios para algunos de los roles considerados en los debates. Los profesores serán los encargados de realizar la formación definitiva de los grupos, así como la distribución de roles teniendo en cuenta que cada alumno ejerza un rol distinto en cada debate (por ejemplo, si se es juez para el primer debate, en el segundo el alumno será ponente bajo uno de los roles).

Introducción a les TIC tiene 6 créditos ECTS que se corresponden con 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 50 son en el aula. Estas 50 horas están divididas en sesiones magistrales (28 horas), sesiones de grupo mediano (8 horas) y sesiones de seminario con un grupo pequeño de alumnos (14 horas). La distribución de horas por bloques de contenido se detalla en la siguiente tabla.

Bloques de contenido	Horas en el aula			Horas fuera del aula	
	Grupo grande	Grupo mediano	Grupo pequeño		
Repaso teoría, tests y tareas B-1	10	4	5	20	
Repaso teoría B-2, y preparación tests	17	-	-	20	
Prácticas	-	4	-	4	
Debates	-	-	5	22	
Trabajo	-	-	4	26	
Portafolio	1	-	-	8	
Total	28	8	14	100	# de horas en total (ECTS*25)

8. Programación de actividades

- Programación de sesiones en aula⁴
Grupo 1

	Martes 10.30-12.30	Miércoles 08.30-10.30	Jueves 12.30-14.30	Viernes 08.30-10.30
1 19-23 sep	Dilluns 19 10:30-14:30 Teoría (B1-1, B1-3) Dimarts 20 8:30-10:30 P11 (B1-1) 10:30-12:30 P12 (B1-1), P11 (B1-1) 12:30-14:30 P13 (B1-1), P12 (B1-1)	P13 (B1-1)		
2 26-30 sep	10.30-11.30 Teoría (B1-5)	Teoría (B1-2)	Teoría (B2-2)	Teoría (B1-4)
3 3-7 oct	Teoría (B2-1)	Teoría (B2-7;B1-10)	Teoría (B2-4)	Teoría (B2-3)
4 10-14 oct	Teoría (B2-5)	FESTIU	Teoría (B2-5)	08.30-9.30 S111 (B1-6), S112 (B1-6) 9.30-10.30 S121 (B1-6), S122 (B1-6)
5 17-21 oct	10.30-11.30 S131 (B1-6), S132 (B1-6) 11.30-12.30 S111 (B1-7)	08.30-10.30 S111 (D1-BA), S112 (D1-P2P), S121 (D1-P2P) 08.30-9.30 S122 (B1-7) 9.30-10.30 S131 (B1-7)	12.30-13.30 S112 (B1-7) 13.30-14.30 S132 (B1-7)	08.30-10.30 S122 (D1-P2P), S131 (D1-BA), S132 (D1-P2P) 09.30-10.30 S121 (B1-7)
6 24-28 oct	Teoría (B2-6)	Teoría (B2-6)	P11 (P1) S121 (B1-12-13), S122 (B1-12-13) P13 (B1-9;B1-11)	P12 (P1) S131 (B1-12-13), S132 (B1-12-13) P11 (B1-9;B1-11)
7 31 oct-4 nov	FESTIU	P13 (P1) S111 (B1-12-13), S112 (B1-12-13) P12 (B1-9;B1-11)	12.30-13.30 S111 (B1-8), S112 (B1-8) 13.30-14.30 S131 (B1-8), S132 (B1-8)	08.30-9.30 S111 (DF), S112 (DF), S121 (DF), S122 (B1-8) 9.30-10.30 S122 (DF), S131 (DF), S132 (DF), S121 (B1-8)
8 7-11 nov	XiS	P11 (P2) S121 (TT)	P12 (P2) S131 (TT)	P13 (P2) S111 (TT), S112 (TT)
9 14-18 nov	XiS	08.30-10.30 S122 (D2-BA), S131 (D2-P2P) 08.30-10.30 S132 (TT) 08.30-09.30 S121 (B1-14) 09.30-10.30 S111 (B1-14)	12.30-14.30 S132 (D2-BA) 12.30-13.30 S122 (B1-14) 13.30-14.30 S112 (B1-14)	08.30-10.30 S111 (D2-P2P), S112 (D2-BA), S121 (D2-BA) 08.30-10.30 S122 (TT) 08.30-09.30 S131 (B1-14) 09.30-10.30 S132 (B1-14)
10 21-25 nov	XiS	S121 (PT)	S131 (PT)	S111 (PT), S112 (PT)
11 28 nov-2 dic	XiS	S132 (PT)	S122 (PT)	9.30-10.30 Teoría (Conclus)

⁴ Notad que en la nomenclatura para los grupos de seminarios que podéis ver en el Campus Global (Espacio Aula), tenéis que tener en cuenta las siguientes equivalencias:

S101	S111	S201	S211
S102	S112	S202	S212
S103	S121	S203	S221
S104	S122	S204	S222
S105	S131	S205	S231
S106	S132	S206	S232

Los grupos de prácticas se forman de la siguiente manera: S111 y S112 forman el grupo P11, S121 y S122 forman P12 y S131 y S132 forman P13. Lo mismo para el grupo 2: S211 y S212 forman el grupo P21, S221 y S222 forman P22 y S231 y S232 forman P23.

Grupo 2

	Lunes 12.30-14.30	Martes 08.30-10.30	Miércoles 10.30-12.30	Viernes 12.30-14.30
1 19-23 sep	10:30-14:30 Teoria(B1-1, B1-3)	8:30-10:30 P21(B1-1) 10:30-12:30 P22(B1-1), P21(B1-1) 12:30-14:30 P23(B1-1), P22(B1-1)	10.30-12.30 P23(B1-1)	
2 26-30 sep	12.30-13.30 Teoria(B1-5)	Teoria(B1-2)	Teoria(B2-2)	Teoria(B1-4)
3 3-7 oct	Teoria(B2-1)	Teoria(B2-7;B1-10)	Teoria(B2-3)	Teoria(B2-4)
4 10-14 oct	Teoria(B2-5)	Teoria(B2-5)	FESTIU	12.30-13.30 S211(B1-6), S212(B1-6) 13.30-14.30 S221(B1-6), S222(B1-6)
5 17-21 oct	12:30-13.30 S231(B1-6), S232(B1-6)	08.30-9.30 S232(B1-7) 9.30-10.30 S221(B1-7)	10.30-12.30 S211(D1-P2P), S212(D1-BA), S221(D1-P2P) 10.30-11.30 S222(B1-7) 11.30-12.30 S231(B1-7)	12.30-14.30 S222(D1-BA), S231(D1-BA), S232(D1-P2P) 12.30-13.30 S211(B1-7) 13.30-14.30 S212(B1-7)
6 24-28 oct	Teoria(B2-6)	Teoria(B2-6)	P21(P1) S221(B1-12-13), S222(B1-12-13) P23(B1-9; B1-11)	P22(P1) S231(B1-12-13), S232(B1-12-13) P21(B1-9; B1-11)
7 31 oct-4 nov	FESTIU	FESTIU	P23(P1) S211(B1-12-13), S212(B1-12-13) P22(B1-9; B1-11)	12.30-13.30 S211(DF), S212(DF), S221(DF), S222(B1-8) 13.30-14.30 S222(DF), S231(DF), S232(DF), S221(B1-8)
8 7-11 nov	12.30-14.30 P21(P2) S221(TT), S222(TT) 12.30-13.30 S231(B1-8) 13.30-14.30 S232(B1-8)	08.30-10.30 P23(P2) 08.30-09.30 S211(B1-8) 09.30-10.30 S212(B1-8)	XiS	P22(P2) S231(TT), S212(TT)
9 14-18 nov	12.30-14.30 S211(TT), S232(TT) 12.30-13.30 S222(B1-14) 13.30-14.30 S221(B1-14)	08.30-10.30 S222(D2-P2P), S231(D2-P2P), S232(D2-BA) 08.30-09.30 S212(B1-14) 09.30-10.30 S211(B1-14)	XiS	12.30-14.30 S211(D2-BA), S212(D2-P2P), S221(D2-BA) 12.30-13.30 S232(B1-14) 13.30-14.30 S231(B1-14)
10 21-25 nov	S221(PT), S222(PT)		XiS	S231(PT), S212(PT)
11 28 nov-2 dic	S211(PT), S232(PT)		XiS	12.30-13.30 Teoria(Conclus)

Listado de actividades (con plazo de entrega y evaluación)

Actividad (ver también tabla 5)	Fecha enunciado	Fecha entrega Las entregas se realizarán siempre, salvo que se diga lo contrario, - mediante el AG - siendo la hora límite las 23.55 Cuando se habla de días, nos referimos a días naturales.	Fecha de entrega de evaluación
TEST1	23/09/2011	Recomendado: día publicación Fecha realización máxima: 07/10/2011	15/10/2011
TEST2	30/09/2011	Recomendado: día publicación Fecha realización máxima: 07/10/2011	
TAREA1	13/10/2011	Recomendado: día sesión B1-6 Fecha realización máxima: 25/10/2011	02/11/2011
TAREA2	13/10/2011	Recomendado: día sesión B1-7 Fecha realización máxima: 25/10/2011	02/11/2011
TAREA3	25/10/2011	Recomendado: semana sesión B1-11 Fecha realización máxima: 04/11/2011	20/11/2011
PROBLEMAS	11/11/2011	Recomendado: día sesión B1-14 Fecha realización máxima: 25/11/2011	Tras la finalización de las clases
PRÁCTICA1	24/10/2011	Recomendado: en sesión B2-P1 Fecha realización máxima: dos días tras la sesión B2-P1	15/11/2011
PRÁCTICA2	7/11/2011	Recomendado: en sesión B2-P2 Fecha realización máxima: dos días tras la sesión B2-P2	01/12/2011
TEST3	Al comienzo de la sesión de la PRÁCTICA1 (se comenzará puntualmente)		02/11/2011
TEST4	Al comienzo de la sesión de la PRÁCTICA2 (se comenzará puntualmente)		15/11/2011
TRABAJO	03/10/2011	Entrega borrador 1: Dos días antes sesión B1-12-13 Entrega borrador 2: Dos días antes sesión TT Entrega versión final: Dos días antes sesión PT	Tras la finalización de las clases
DEBATE-1 (dependiendo del grupo sobre el precio de la Banda Ancha o el uso de aplicaciones P2P)	03/10/2011	Ponencias: Dos días antes de sesión D1 Sentencias: Dos días después de sesión D1	Primer debate: Sesión D-FB (04/11/2011)
DEBATE-2 (dependiendo del grupo sobre el precio de la Banda Ancha o el uso de aplicaciones P2P)	03/10/2011	Ponencias: Dos días antes de sesión D2 Sentencias: Dos días después de sesión D2	Segundo debate: 01/12/2011
PORTAFOLIO	04/11/2011	27/11/2011	Tras la finalización de las clases

Habrán dos **revisiones de la evaluación**, una se realizará probablemente el día 4 de noviembre (04/11/2011) tras las sesiones de clases (sobre las actividades evaluadas hasta el momento; la revisión de las notas del primer debate –D1- se realiza en la propia clase de feedback sobre el debate –DF-) y la segunda será tras la finalización de las clases en diciembre (sobre el resto de actividades evaluadas).