

Ficha de la asignatura:

- Nombre de la asignatura: Patología del Aparato Locomotor
- Titulación: grado en Medicina (UAB-UPF)
- Curso: cuarto
- Trimestre: segundo
- Número de créditos ECTS: 8
- Horas de dedicación del estudiante: 200
- Lenguas de la docencia: catalán y castellano
- Profesorado: Joan Pedro-Botet Montoya, Guillem Saló Bru (responsables de la asignatura); Lluís Puig Verdié, Joan Cebamanos Celma, Pedro Hinarejos Gómez, Carlos Torrens Cánovas, Ferran Escalada Recto, M. Esther Duarte Oller, Jordi Monfort Faure, Jordi Carbonell Abelló, Joaquim Coll Daroca.

Plan docente de Patología del Aparato Locomotor

1. Identificación de la actividad

Patología del Aparato Locomotor es una asignatura básica del grado en Medicina equivalente a 8 créditos ECTS. Es impartida durante el segundo trimestre de cuarto curso de la titulación. En relación al número de créditos, se realizan 200 horas lectivas, de las cuales 112 son de actividad no presencial y 88 de actividad presencial. De las horas de actividad presencial, 40 corresponden a clases magistrales; 16, a seminarios y 32, a prácticas.

2. Coordinación y profesorado

2.1. Coordinadores de la asignatura:

Dr. Guillem Saló Bru

Profesor asociado del Departamento de Cirugía
Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Prof. Joan Pedro-Botet Montoya

Catedrático de Medicina del Departamento de Medicina
Jefe de la Sección de Medicina Interna
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

2.2. Profesorado de la asignatura:

Dr. Lluís Puig Verdí

Profesor asociado del Departamento de Cirugía
Coordinador del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar y de la Esperanza

Dr. Joan Cebamanos Celma

Profesor asociado del Departamento de Cirugía
Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Dr. Pedro Hinarejos Gómez

Profesor asociado del Departamento de Cirugía
Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica
Parc de Salut Mar - Hospital de la Esperanza

Dr. Carlos Torrens Cánovas

Profesor asociado del Departamento de Cirugía
Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Dr. Guillem Saló Bru

Profesor asociado del Departamento de Cirugía
Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Dr. Ferran Escalada Recto

Profesor asociado del Departamento de Medicina
Jefe del Servicio de Medicina Física y Rehabilitación
Parc de Salut Mar - Hospital de la Esperanza

Dra. M. Ester Duarte Oller

Profesora asociada del Departamento de Medicina
Jefa Clínica de Medicina Física y Rehabilitación

Parc de Salut Mar - Hospital de la Esperanza

Dr. Jordi Monfort Faure

Profesor asociado del Departamento de Medicina
Servicio de Reumatología
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Dr. Jordi Carbonell Abelló

Profesor asociado del Departamento de Medicina
Servicio de Reumatología
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Prof. Joan Pedro-Botet Montoya

Catedrático de Medicina del Departamento de Medicina
Jefe de la Sección de Medicina Interna
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Prof. Joaquim Coll Daroca

Catedrático de Medicina del Departamento de Medicina
Jefe de la Sección de Medicina Interna
Parc de Salut Mar - Hospital del Mar

Colaboran en las clases teóricas y en las prácticas de la asignatura todos los médicos de los servicios de Cirugía Ortopédica y Traumatología y de Reumatología del Parc de Salut Mar.

3. Competencias que deben adquirirse

1. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
2. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

4. Objetivos generales del aprendizaje

- Aprender los principales cuadros clínicos en traumatología.
- Aprender los principales cuadros clínicos en cirugía ortopédica.
- Aprender los principales cuadros clínicos en reumatología.
- Adquirir los conocimientos suficientes para realizar el diagnóstico diferencial en traumatología.
- Adquirir los conocimientos suficientes para realizar el diagnóstico diferencial en cirugía ortopédica.
- Adquirir los conocimientos suficientes para realizar el diagnóstico diferencial en enfermedades reumáticas.
- Aprender a realizar una exploración completa de las articulaciones y del sistema musculoesquelético.
- Conocer las principales exploraciones complementarias en traumatología.
- Conocer las principales exploraciones complementarias en cirugía ortopédica.
- Conocer las principales exploraciones complementarias en reumatología.
- Conocer los principios científicos básicos del aparato locomotor en relación a la fisiología ósea, articular y sobre el proceso reparador de las fracturas.
- Conocer los aspectos básicos de la biomecánica en relación con el aparato locomotor.
- Conocer los métodos complementarios de diagnóstico, tanto invasivos como no invasivos, con los principios generales de aplicación y posibilidades.
- Conocer la patología traumática del aparato locomotor tanto desde un punto de vista genérico sobre la biología, como desde el punto de vista concreto de la localización anatómica topográfica.
- Conocer la patología sistémica del aparato locomotor agrupada, según su etiología, en congénita, metabólica, inflamatoria, circulatoria, tumoral e idiopática.
- Conocer la patología regional no traumática más frecuente, agrupada alrededor del síntoma guía que genera la consulta.

- Capacitar al alumno para que identifique los síntomas y los signos de las principales enfermedades osteoarticulares y neuromusculares.
- Capacitar al alumno para que sepa dar una primera orientación diagnóstica, particularmente de las enfermedades más frecuentes.
- Capacitar al alumno para que sepa reconocer los signos de alarma que indiquen la necesidad de atención hospitalaria urgente, tanto al inicio como durante la evolución de la enfermedad.

5. Objetivos específicos de aprendizaje

Durante el proceso docente, los alumnos tendrán los objetivos específicos de cada tema (en el temario), de cada seminario y de cada práctica a su disposición. Estos objetivos serán el objeto de evaluación del rendimiento académico del estudiante.

6. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje se hará exclusivamente sobre los objetivos específicos de la asignatura. Se valorarán sobre todo los aspectos de capacitación general, con particular énfasis en la distinción entre la normalidad y la patología, y entre los procesos benignos y malignos. También se evaluarán de forma especial los conocimientos más profundos de las enfermedades de más frecuencia.

6.1. Métodos de evaluación

Para evaluar el aprendizaje habrá dos tipos de evaluación: formativa y acreditativa.

6.1.1. Evaluación formativa: no es obligatoria. Se hará cuando se haya cursado aproximadamente un 50% del temario y supondrá una pequeña contingencia positiva sobre la nota final en caso de ser superada. Esta contingencia será de entre 0,25 puntos (en el caso de obtener un 5) y 0,5 puntos (en el caso de obtener un 10), y la parte proporcional para las notas intermedias entre 5 y 10. Esta puntuación es sumatoria a la nota del examen teórico final de la asignatura. La evaluación formativa consistirá en un ensayo de 6 preguntas derivadas de la materia ya dada, de las cuales el alumno elegirá y responderá únicamente 5.

6.1.2. Evaluación acreditativa: se hará a final de curso, si bien incluye elementos de valoración continua del estudiante. Se llevará a cabo teniendo en consideración los diferentes conceptos. En concreto, la asimilación de conocimientos tanto focales como de contexto, el trabajo continuo a lo largo del curso, y el aprendizaje de aspectos prácticos. La nota final derivará de la suma de:

- A. El área de conocimientos teóricos (70%), correspondiente a las clases magistrales y a los seminarios.
- B. El área de conocimientos prácticos (30%).

A. Área de conocimientos teóricos

Son materia de examen de esta área todos los temas explicados, tanto en las clases teóricas como en los seminarios.

La primera parte constará de un test de 60 preguntas de respuesta múltiple (5 opciones), con 1 sola opción cierta. La respuesta correcta sumará 1 punto positivo, mientras que la incorrecta restará 0,25. Esta parte corresponderá al 60% de la nota del examen teórico. La segunda parte constará de cuatro casos prácticos (con iconografía radiológica) con unas preguntas sobre los mismos. Esta parte corresponderá al 40% de la nota del examen teórico.

B. Área de conocimientos prácticos

La asistencia y aprobado de las prácticas es **imprescindible** para poder presentarse al examen final. La evaluación de las prácticas será adecuada al contenido de las mismas y se realizará en función de tres parámetros:

1. **La valoración continua del tutor** en función de la dedicación, el conocimiento y la actitud en las prácticas.

2. **La valoración del caso clínico** respecto a la organización, exposición y presentación formal del mismo.
3. **La valoración del caso clínico** respecto a la comprensión de la patología que se expone.

6.2. Tipos y número de evaluaciones

1. **Evaluación formativa:** se hará durante el curso, aproximadamente cuando se esté cursando un 50% del temario.
2. **Examen práctico:** se hará durante las prácticas.
3. **Examen teórico:** se hará al final del proceso docente.

En caso de no superar la asignatura:

6.3. Contingencia de los diferentes tipos de evaluación sobre la nota final de los estudiantes

La nota final será el resultado de la suma del examen teórico (70%) y del práctico efectuado durante la rotación mediante evaluación continua (30%). No obstante, es imprescindible aprobar las dos áreas de manera independiente para conseguir el aprobado general de la asignatura.

6.4. Criterios de superación de la asignatura

6.4.1. Criterios de superación y calificaciones cualitativas

Para superar la actividad, el estudiante debe asistir y participar en las actividades programadas, siendo obligatoria la asistencia y la participación en todos los seminarios y todas las horas de prácticas, y la asistencia al 70% de las clases magistrales. La superación de la asignatura se obtiene con una calificación de 5 o superior. No obstante, es imprescindible aprobar tanto la evaluación teórica como la práctica de manera independiente para conseguir el aprobado general de la asignatura. La superación del 70% de los objetivos implicará la calificación de notable y la superación del 90% de los objetivos, la de excelente. Habrá un número de matrículas de honor proporcional al número total de alumnos matriculados, y se darán a las mejores notas finales, siempre que superen la nota mínima de excelente.

6.4.2. Criterios sobre el proceso de recuperación

Los estudiantes que después del proceso de evaluación no hayan superado la asignatura tendrán la opción de realizar una prueba de recuperación en el mes de julio de la evaluación que se hizo al final del proceso docente, con la contingencia anunciada en el apartado 6.3. Esta prueba consistirá en la exposición oral de dos temas impartidos durante las clases magistrales o seminarios. El primero será de libre elección para el alumno y el segundo será elegido por el profesor evaluador. La nota final de la evaluación teórica corresponderá a la media entre los dos ejercicios de exposición oral.

En ningún caso se podrá recuperar la actividad evaluada durante el proceso docente. El estudiante mantendrá la calificación obtenida durante el curso.

7. Contenidos: programa de la asignatura

A continuación detallamos el programa de la asignatura, con los profesores responsables de cada tema, el día que se impartirá y las páginas correspondientes al libro de traumatología (primera referencia en la bibliografía recomendada). Cualquier cambio en las fechas se avisará con la suficiente antelación.

7.1. Temario para impartir en las clases magistrales

Todas las clases magistrales se impartirán entre las 12.00 y 13.00 horas y entre las 14.00 y 15.00 horas.

TEMA 1. Introducción a la asignatura. Estructura física y función del hueso. Páginas 1-20

Día 07/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Elementos constituyentes de la histología del hueso. Tejido óseo.

b. Objetivos

Conocer la función de cada elemento constituyente del hueso.

TEMA 2. Reparación ósea. Páginas 37-47

Día 8/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Descripción de las fases evolutivas del callo de fractura con detalles de los elementos histológicos y bioquímicos que integran el proceso. Descripción de los factores y mecanismos que puedan alterar su normal evolución.

b. Objetivos

Conocimiento del proceso básico fisiológico de regeneración del hueso.

TEMA 3. Artrosis

Día 9/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Carbonell/J. Monfort)

a. Contenido.

Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Variantes clínicas. Laboratorio. Radiología. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

b. Objetivo

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de esta patología.

TEMA 4. Artritis reumatoide

Día 10/01/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (J. Carbonell/J. Monfort)

a. Contenido

Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas articulares. Manifestaciones clínicas extrarticulares. Síndrome de Felty. Laboratorio. Signos radiológicos. Diagnóstico (criterios diagnósticos) y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

b. Objetivo

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de esta patología.

TEMA 5. Espondiloartropatías

Día 10/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (Dr. J. Carbonell/J. Monfort)

A. Contenido

ESPONDILITIS ANQUILOSANTE: concepto de espondiloartropatía y tipos. Concepto de espondilitis anquilosante. Etiopatogenia. Clínica. Laboratorio. Radiología. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico, Tratamiento.

SÍNDROME DE REITER. Concepto (artritis reactivas). Epidemiología. Patogenia. Manifestaciones clínicas. Laboratorio. Radiología. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

ARTRITIS PSORIÁSICA. Concepto. Epidemiología. Patogenia. Clínica. Laboratorio. Características radiológicas. Curso clínico. Tratamiento.

ARTRITIS ENTEROPÁTICAS. Concepto. Epidemiología. Artritis de la enfermedad inflamatoria intestinal. Artritis reactiva postentérica. Artritis del "by-pass" intestinal. Artritis de la enfermedad de Whipple.

b. Objetivo

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de estas patologías.

TEMA 6. Lupus eritematoso sistémico

Día 11/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Coll)

a. Contenido

Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Formas clínicas. Laboratorio. Diagnóstico (criterios diagnósticos) y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento. Síndrome antifosfolípido.

b. Objetivo

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de esta patología.

TEMA 7 . Esclerodermia. Síndrome de Sjögren

Día 14/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Coll)

a. Contenido

ESCLERODERMIA. Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Laboratorio. Formas clínicas. Diagnóstico (criterios diagnósticos) y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento. Síndromes esclerodermiformes.

SÍNDROME DE SJÖGREN. Concepto y clasificación. Epidemiología. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Clínica. Laboratorio. Diagnóstico (criterios diagnósticos) y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

b. Objetivo

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de estas patologías.

TEMA 8. Dermatomiositis y polimiositis. Enfermedad mixta del tejido conjuntivo

Día 15/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Coll)

a. Contenido

DERMATOMIOSITIS Y POLIMIOSITIS. Concepto y clasificación. Epidemiología. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Pruebas de laboratorio. Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento. Otras miopatías inflamatorias.

ENFERMEDAD MIXTA DEL TEJIDO CONJUNTIVO. Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Laboratorio. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

b. Objetivo

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de estas patologías.

TEMA 9. Generalidades de las fracturas. Clasificación. Fracturas patológicas

Día 16/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Definición y clasificaciones de las fracturas (AO, Gustilo, etc.). Fracturas patológicas. Definición y clasificaciones de las luxaciones. Biomecánica y mecanismos de producción.

b. Objetivos

Conocimiento de los principios de tratamiento de las fracturas y luxaciones.

TEMA 10. Fracturas y luxaciones. Clínica y complicaciones

Día 17/01/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Aspectos clínicos de las fracturas en general. Sintomatología y exploración. Descripción de las complicaciones más frecuentes: síndrome compartimental, retracción isquémica de Volkmann, embolia grasa, distrofia simpaticorefleja, rigidez articular, pseudoartrosis, etc.

b. Objetivos

Conocimiento de la exploración y la práctica de la historia clínica de las fracturas. Diagnosticar y revisar las posibles complicaciones de las fracturas. Especial atención a los aspectos clínicos de las complicaciones de las fracturas.

TEMA 11. Fracturas de pelvis y del acetábulo. Páginas 49-59

Día 21/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (A. León)

a. Contenido

Fracturas de la pelvis y acetábulo. Lesiones pélvicas estables y inestables, clasificación. Luxaciones de la cadera (anterior, posterior y central).

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las luxaciones de pelvis.

TEMA 12. Fracturas de la extremidad superior del fémur. Fractura diafisaria de fémur y de los extremos articulares de fémur y tibia que constituyen la rodilla. Luxación de rodilla. Páginas 61-73, 73-79, 81-82.

Día 22/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (F. Marqués)

a. Contenido

Fracturas del segmento superior del fémur (tercios proximal y medio). Fracturas de la cabeza femoral, clasificación de Pipkin. Fracturas (supra y intercondilea y fémur, plano tibial). Luxación de la rodilla.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas de fémur. Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas con las características diferenciales cuando forma parte de una articulación.

TEMA 13. Traumatismos del aparato extensor de la rodilla. Fracturas de rótula. Lesiones meniscales y de ligamentos de la rodilla. Páginas 84-92

Día 23/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (X. Pelfort)**a. Contenido**

Lesiones del aparato extensor de la rodilla. Fracturas de rótula. Lesiones de la tuberosidad anterior tibial. Lesiones del tendón cuadricepsital. Descripción de la clínica y tratamiento. Rehabilitación de la movilidad. Anatomía, fisiología y funciones de los meniscos de la rodilla. Traumatismos de los meniscos, tipos de rotura y posibilidades terapéuticas (menisctomía, sutura y sustitución). Traumatismos de la cápsula y ligamentos de la rodilla (ligamentos laterales y pívot central).

b. Objetivos

Aplicar los conceptos generales sobre las lesiones del aparato extensor de la rodilla. Mecanismos reparadores y control de las complicaciones más frecuentes. Conceptos generales de etiología, clínica, pruebas complementarias y diagnóstico. Conceptos generales de etiología, clínica, diagnóstico –mediante exploración clínica y pruebas complementarias– y las indicaciones de tratamiento incluyendo las posibilidades de las nuevas tecnologías (trasplante).

TEMA 14. Fracturas diafisarias de tibia y peroné. Fracturas y luxaciones del tobillo.

Páginas 93-105

Día 24/01/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (P. Hinarejos)

a. Contenido

Fracturas diafisarias de la tibia y el peroné, incluyendo el pilón tibial y las fracturas del tobillo (maléolos). Tratamiento ortopédico y quirúrgico. Lesiones de las partes blandas y ligamentosas del tobillo. Lesiones de Aquiles. Fracturas de tobillos. Fracturas del pilón tibial. Luxación del tobillo.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas con las características diferenciales que forman parte de una articulación.

TEMA 15. Fracturas y luxaciones del tarso y pie. Páginas 105-110

Día 28/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (F. Santana)

a. Contenido

Fracturas del astrágalo, calcáneo y huesos del pie. Luxaciones del tobillo, astrágalo, periastragalinas, Chopart y Lisfranch. Distensión de tobillo. Osteocondritis postraumática.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas con las características diferenciales que forman parte de una articulación.

TEMA 16. Fracturas de la cintura escapular. Fracturas de la extremidad superior del húmero. Luxación de espalda. Páginas 111-137

Día 29/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (C. Torrens)

a. Contenido

Fracturas (clavícula y escápula). Luxaciones (esternoclavicular y acromioclavicular). Fracturas del tercio proximal del húmero. Luxaciones de espalda: agudas, crónicas, recidivantes y inveteradas. Subluxaciones ("*dead arm syndrom*") y luxaciones voluntarias.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas a la cintura escapular. Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas a la cintura escapular. Conocer las diferentes variedades (TUBS, AMBRI, AIOS) y modalidades de tratamiento (mediante cirugía abierta y artroscópica) de las luxaciones de la espalda.

TEMA 17. Fracturas diafisarias del húmero. Fracturas de la parte inferior del húmero. Luxaciones del codo. Fracturas de la parte superior del antebrazo. Fractura y luxación de Monteggia. Fracturas diafisarias de cúbito y radio. Páginas 140-153

Día 30/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (C. Torrens)

a. Contenido

Fracturas de la diáfisis y del tercio distal del húmero. Complicaciones isquémicas (retracción de Volkman) y su tratamiento. Luxaciones de codo. Fracturas de la parte superior del antebrazo, incluida la fractura-luxación de Monteggia. Fracturas diafisarias del cúbito y radio. Fracturas del extremo distal del radio. Diagnóstico y tratamientos habituales.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas y luxaciones del brazo y codo. Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas del antebrazo.

TEMA 18. Fracturas del extremo distal de cúbito y radio. Fracturas y luxaciones del carpo y mano. Inestabilidades carpianas. Mano traumática. Lesiones tendinosas y partes blandas. Páginas 153-164 y 243-258

Día 31/01/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (J. Cebamanos)

a. Contenido

Fracturas y luxaciones del carpo. Inestabilidades carpianas, conceptos de DISI, VISI, SLAC. Fracturas y luxaciones de la mano y dedos. Diagnóstico y tratamientos habituales. Lesiones traumáticas de la mano, lesiones de los tendones flexores y extensores. Otras lesiones de partes blandas. Mano catastrófica. Diagnóstico y tratamientos habituales.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las fracturas y lesiones de los ligamentos del carpo. Aplicar los conceptos generales sobre la etiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento de las lesiones de la mano.

TEMA 19. Traumatismos del raquis. Lesión medular. Páginas 175-195

Día 04/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Biomecánica del raquis. Concepto de estabilidad vertebral. Fracturas vertebrales. Fractura-luxación vertebral. Lesión medular.

b. Objetivos

Conocimiento del mecanismo de producción y clasificación de cada una de las diferentes fracturas. Conocimiento de la metodología de diagnóstico, así como del cribaje de las lesiones asociadas más características. Conocimiento de las posibles complicaciones inmediatas y tardías. Conocimiento del tratamiento específico de cada fractura.

TEMA 20. Traumatología infantil. Epifisiolisi traumática. Páginas 197-241

Día 05/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (A. Alier)

a. Contenido

Fracturas y luxaciones: concepto, etiología y clínica. Características diferenciales del esqueleto en el niño (cartílago de crecimiento, periostio, núcleos de crecimiento). Epifisiólisis: concepto, clasificación, tratamiento y pronóstico.

b. Objetivo

Conocimiento de las diferentes posibilidades de lesión de un agente físico externo. Reconocimiento de los síntomas típicos de una fractura y/o luxación, independientemente de su localización. Conocimiento de las diferencias fundamentales entre el tejido óseo en crecimiento y la maduración como condicionantes de pronóstico y tratamiento. Conocimiento del límite tolerable de desviación angular y de acortamiento en la planificación del tratamiento.

TEMA 21. Fisiología y lesiones de músculos, tendones y ligamentos. Entesitis. Páginas 18-24, 259-267 y 281-287

Día 06/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (P. Hinarejos)

a. Contenido

Músculos, estructura y función. Lesiones musculares y su reparación. Tendones, estructura, biomecánica y nutrición. Lesiones tendinosas, principios del tratamiento. Ligamentos, estructura, propiedades biomecánicas, modalidades de tratamiento.

b. Objetivo

Determinar las principales características que definen estas estructuras para poder orientar una terapia adecuada.

TEMA 22. Politraumatismos. Páginas 313-321

Día 11/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Leal)

a. Contenido

Definición de politraumatismos. Complicaciones generales y locales. Complicaciones inmediatas (por acción del agente vulnerador, por desplazamiento de los fragmentos, lesiones de alta energía). Clasificación. Complicaciones tardías (actitud viciosa, retraso de consolidación, pseudoartrosis, artrosis postraumática). Síndromes compartimentales.

b. Objetivos

Conocer las diferentes posibilidades de lesiones de estructuras blandas que pueden acompañar a una fractura. Conocer las posibilidades de fractura sobre un segmento óseo previamente a la enfermedad con disminución de su capacidad de resistencia.

TEMA 23. Neuropatías por compresión de los troncos nerviosos periféricos. Lesiones traumáticas de los nervios periféricos. Lesiones del plexo braquial. Páginas 269-280

Día 12/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Cebamanos)

a. Contenido

Fisiología y patología de los nervios periféricos, principios de diagnóstico, clasificación de Seddon (neuropraxia, axonotmesis, neurotmesis). Tratamiento de la patología crónica. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las lesiones nerviosas y del plexo braquial. Fisiología de la regeneración nerviosa. Evaluación de la recuperación funcional.

b. Objetivo

Racionalizar la metodología de tratamiento. Conocer la evolución de estas lesiones y los objetivos de las intervenciones. Concepto de utilidad quirúrgica en estos pacientes. Determinar las principales características que definen estas lesiones para poder orientar una terapia adecuada.

TEMA 24. Espalda dolorosa del adulto. Páginas 323-339

Día 13/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (C. Torrens)

a. Contenido

Biomecánica de la espalda. Síndrome subacromial, clasificación de Neer. Lesiones del *rotator cuff*. Espalda congelada (capsulitis adhesiva). Dolor neuropático de la extremidad superior. Dolor referido o localizado en espalda y cuello. Artrosis acromioclavicular y glenohumeral.

b. Objetivo

En este capítulo se analizan las causas más frecuentes del dolor de espalda, sus características clínicas y el tratamiento. Distinguir los dolores locales, referidos e irradiados. Revisar el concepto de "periartrosis escapulo humeral" y profundizar en los diagnósticos diferenciales de los cuadros de cervicobraquialgia y/o cervicalgia. Evaluación de la cirugía artroscópica con las posibilidades terapéuticas actualizadas.

TEMA 25. Codo doloroso del adulto. Páginas 339-341

Día 14/02/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (G. Pidemunt)

a. Contenido

Entesitis del codo, epicondilitis, epitrocleitis, osteocondritis disecante. Bursitis. Artrosis.

b. Objetivos

En el codo, profundizar en el conocimiento de las entesitis más frecuentes. Breve recuerdo anatómico y de correlación entre las estructuras anatómicas y la aparición de patología entre ellas. Conocimiento del estado actual de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

TEMA 26. Síndrome doloroso de muñeca y mano del adulto. Páginas 342-347

Día 18/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Cebamanos)

a. Contenido

Enfermedad de Kienböck. Síndrome del túnel carpiano. Enfermedad de DeQuervain. Dedo enresorte. Enfermedad de Dupuytren. Ganglios. Rizartrrosis y artrosis en las pequeñas articulaciones.

b. Objetivos

Breve recuerdo anatómico y de correlación entre las estructuras anatómicas y la aparición de patología entre ellas. Diagnóstico diferencial entre los diferentes procesos. Conocimiento del estado actual de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

TEMA 27. Cadera dolorosa en el adulto. Páginas 349-358

Día 19/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (A. León)

a. Contenido

Procesos degenerativos que afectan las superficies articulares (coxartrosis). Procesos articulares sinoviales (artritis de la cadera). Osteitis pùblica. Cadera en resorte. Bursitis del trocántero. Necrosis idiopática de la cabeza femoral. Diagnóstico diferencial de otros dolores regionales referidos o irradiados (lumbar o sacro).

b. Objetivos

Tipificar el origen de una cojera del adulto en relación con la patología previa. Diferenciar clínicamente las diferentes entidades etiopatogénicas que se pueden manifestar con este síntoma. Conocer los síntomas concomitantes que pueden aparecer. Establecer un pronóstico y una orientación terapéutica. Conocer las pruebas específicas para realizar el diagnóstico etiológico.

TEMA 28. Rodilla dolorosa del adulto.

Día 20/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (P. Hinarejos)

a. Contenido

Procesos degenerativos que afectan las superficies articulares (gonartrosis). Procesos articulares sinoviales (artritis de la rodilla). Tendinitis *pata de ganso*, T. rotuliana, enfermedad del saltador. Bursitis prepatelar, condropatía rotuliana. Quiste de Baker. Necrosis / osteocondritis. Diagnóstico diferencial de otros dolores regionales referidos o irradiados.

b. Objetivos

Tipificar el origen de una cojera de adulto en relación con la patología previa. Diferenciar clínicamente las diferentes entidades etiopatogénicas que se pueden manifestar con este síntoma. Conocer los síntomas concomitantes que pueden aparecer. Establecer un pronóstico y una orientación terapéutica. Conocer las pruebas específicas para realizar el diagnóstico etiológico.

TEMA 29. Síndrome doloroso de tobillo y pie en el adulto. Deformidad del pie estático-postural. Pie plano. Páginas 363-383

Día 21/02/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (A. Ginés)

a. Contenido
Artrosis de tobillo. Antepie doloroso (*hallux valgus*, *hallux rigidus*, metatarsalgias, dedos martillo, dedos en garra, *quintus varus*, neuroma de Morton, sesamoiditis). Medio pie doloroso (tendinitis, fascitis). Retropie doloroso (espólón calcáneo).

b. Objetivo

Valorar el posible origen de un pie doloroso en el adulto, relacionarlo con una patología determinada. Orientar la terapia más adecuada.

TEMA 30. Raquialgias en el adulto. Espondilolisis, espondilolistesis. Estenosis del canal.

Páginas 385-397

Día 25/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (A. Molina)

a. Contenido

Dolor vertebral. Lumbalgia (espondilodiscitis, tumores). Dorsalgias (infecciones, tumores). Cervicalgias. Ciatalgia. Hernia discal. Etiología, diagnóstico y tratamiento de la espondilolisis y espondilolistesis lumbar. Claudicación neurológica por canal estrecho.

b. Objetivos

Capacidad de aglutinar diferentes entidades etiopatogénicas responsables de un mismo síndrome clínico, con las características diferenciales en cada uno de ellos. Capacidad de diferenciar entre los síndromes de claudicación de origen neurológico con las características diferenciales en cada uno de ellos. Tratamiento y pronóstico de los mismos.

TEMA 31. Desviaciones angulares de las extremidades inferiores. Páginas 411-423

Día 26/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (LI. Puig)

a. Contenido

Genu varum, *genu valgum*, *genu recurvatum*, *genu flexum*. Anomalías torsionales.

b. Objetivos

Conocer las diferentes variantes de la normalidad en la alineación espacial de las extremidades inferiores. Orientar las diferentes posibilidades terapéuticas y saber relacionarlas con las variables: edad, actividad, estado radiológico, etc.

TEMA 32. Deformidades del raquis en el plano anteroposterior. Escoliosis. Deformidades del raquis en el plano sagital. Cifosis. Páginas 399-407

Día 27/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (M. Ramírez)

a. Contenido

Disposición espacial del raquis (curvas fisiológicas). Desalineación vertebral anteroposterior (escoliosis). Etiología de la escoliosis, clasificación, criterios terapéuticos. Dolor vertebral: dorsalgias (Scheuermann). Cervicalgias. Desalineación vertebral sagital (hipercifosis, hiperlordosis, espondilolistesis).

b. Objetivos

Conocer clínicamente y radiológicamente la anatomía del raquis y sus desviaciones. Clasificar las deformidades de los diferentes segmentos vertebrales. Diferenciar las entidades nosológicas responsables de una desviación del esqueleto axial para poder establecer el diagnóstico, pronóstico y la orientación terapéutica. Capacidad de aglutinar diferentes entidades etiopatogénicas responsables de un mismo síndrome clínico, como las características diferenciales en cada uno de ellos.

TEMA 33. Displasias músculo- esqueléticas por defecto de producción de condroides, osteoides y otras displasias. Cromosomopatías.

Día 28/02/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (LI. Puig)

a. Contenido

Aquellas lesiones del aparato locomotor que tienen su origen en el desarrollo del organismo o están presentes ya en el momento del nacimiento.

b. Objetivo

Conocer las anomalías que aparecen en el esqueleto de una forma aislada o formando parte de un síndrome más amplio. Evaluar las repercusiones que tiene en el individuo en crecimiento y en el adulto. Plan terapéutico: tiempo y oportunidad de realizarlo.

TEMA 34. Alteraciones óseas de origen isquémico. Necrosis epifisaria. Infarto óseo. Osteocondritis disecante.

Día 04/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (P. Hinarejos)

a. Contenido

Fisiopatología de las alteraciones óseas de origen isquémico como por ejemplo la necrosis epifisaria, el infarto óseo y la OCD. Denominaciones específicas regionales (Osgood-Schlatter, Köhler, Sever, Freiberg, Scheuermann, Panner, Blount, Legg-Calvé-Perthes).

b. Objetivo

Racionalizar el diagnóstico y la metodología de tratamiento. Conocer la historia natural y la evolución de estos procesos. Fundamentos del tratamiento.

TEMA 35. Infecciones óseas. Osteitis. Osteomielitis. Tuberculosis osteoarticular.

Día 05/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (LI. Puig)

a. Contenido

Osteitis, osteomielitis, absceso de Brodie, absceso osifluente crónico, equinococcosis ósea. Diagnóstico clínico y radiológico, clasificación, tratamientos actuales y complicaciones de las infecciones por BK y hongos.

b. Objetivo

Conocer una de las complicaciones quirúrgicas más graves de la cirugía ortopédica y traumatología: la osteomielitis y los principios de su diagnóstico y tratamiento. Conocer la etiología, la prevalencia y evolución de estas infecciones.

TEMA 36. Artritis séptica aguda. Infecciones en implantes quirúrgicos

Día 06/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (LI. Puig)

a. Contenido

Diagnóstico clínico y radiológico, clasificación, complicaciones. Otros procesos sinoviales: sinovitis vilonodular pigmentaria, condrometaplasia sinovial, higromas, quistes sinoviales.

Manejo no operatorio, indicaciones de cirugía. Infecciones en prótesis, diagnóstico, clasificación de la *Mayo Clinic*, métodos de cultivo, tratamiento antibiótico, indicaciones de cirugía.

b. Objetivo

Conocer la etiología y la evolución de la artritis séptica. Saber hacer el diagnóstico y tratamiento. Conocer las modalidades de tratamiento de urgencia de las artritis sépticas agudas. Especial referencia a las infecciones en implantes quirúrgicos y sus modalidades de diagnóstico y tratamiento.

TEMA 37. Tumores óseos. Clasificación. Descripción

Día 07/03/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (S. Martínez)

a. Contenido

Clasificación y descripción de los tumores óseos primarios benignos y malignos más frecuentes.

b. Objetivo

Conocer, establecer el diagnóstico y clasificar los tumores óseos más frecuentes. Metodología de tratamiento, incluyendo los conceptos de amputación y salvamento de extremidades (MESS). Realizar el diagnóstico diferencial con lesiones pseudotumorales y/o paratumorales.

TEMA 38. Tumoraciones de partes blandas. Clasificación, descripción. Enfermedad metastásica ósea.

Día 11/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (S. Martínez)

a. Contenido

Clasificación y descripción de los tumores de partes blandas con especial énfasis en los sarcomas. Diagnóstico y tratamiento multidisciplinario. Descripción de la fisiopatología de la enfermedad metastásica. Angiogénesis. Activación diana, metástasis osteolítica y osteoblástica. Etiologías. Diagnóstico. Tratamiento multidisciplinario. Tratamiento paliativo.

b. Objetivo

Conocer, establecer el diagnóstico y clasificar los tumores que afectan a las partes blandas. Metodología del tratamiento, con especial énfasis en su vertiente multidisciplinaria (oncología médica y radioterapia). Conocer el algoritmo diagnóstico delante de la sospecha de la enfermedad metastásica. Diferentes modalidades de tratamiento. Conocer el tratamiento quirúrgico y sus indicaciones en las metástasis óseas.

TEMA 39. Cadera infantil. Luxación congénita de cadera. Coxa vara congénita. Epifisiólisis. Enfermedad de Perthes.

Día 12/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (A. Alier)

a. Contenido

Fisiología y patología de la cadera infantil. Metodología de diagnóstico de una cojera. Clasificación. Luxación congénita de cadera. Cadera parálitica. Sinovitis transitoria. Epifisiólisis femoral proximal. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes, clasificación (Catterall, etc.).

b. Objetivos

Recordar la etiopatogenia y clínica de las lesiones citadas, poner de manifiesto las pruebas complementarias más importantes para el enfoque terapéutico. Terapia adaptada a la edad y en el momento del diagnóstico. Conocer la etiopatogenia, clínica y pruebas diagnósticas más importantes. Conceptos clásicos y actuales del tratamiento.

TEMA 40. Pie infantil. Pie bot, equinovaro, cavo, talo y aducto.

Día 12/03/2013 de 15.00 a 16.00 horas. (A. Ginés)

a. Contenido

Pie bot, equinovaro, plano, cavo, talo, aducto. Metatarso varo, *quintus supraadductus*. Descripción de las deformidades del pie, retropie y antepie. Diagnóstico, radiología y tratamiento.

b. Objetivo

Conocimiento de las anomalías más frecuentes de la forma de los pies y la sintomatología. Principios del tratamiento.

7.2. Temario a impartir en los seminarios

SEMINARIO 1. Exploración del miembro inferior

Día 17/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (JM. Muniesa)

a. Contenido

Exploración física del miembro inferior.

b. Objetivo

Conocer los rasgos fundamentales de la exploración física del aparato locomotor en el miembro inferior, cadera, rodilla y pie.

SEMINARIO 2. Exploración del raquis

Día 18/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (F. Escalada)

a. Contenido

Elementos de la exploración del raquis.

b. Objetivo
Exploración física, balance coronal y sagital. Exploración neurológica completa del paciente.

SEMINARIO 3. Exploración del miembro superior

Día 24/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (JM. Muniesa)

a. Contenido

Exploración física del miembro superior.

b. Objetivo

Conocer los rasgos fundamentales de la exploración física del aparato locomotor en el miembro superior, espalda, codo y mano.

SEMINARIO 4. Principales exploraciones complementarias en el aparato locomotor

Día 25/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Carbonell/J. Monfort)

a. Contenido

Pruebas de imagen: densitometría, gammagrafía, TC, RNM y ecografía. Artrocentesis y análisis del líquido articular. Biopsia muscular y / o nervio periférico. Biopsia grasa subcutánea.

b. Objetivos

Conocer y determinar qué tipos de exploración complementaria son necesarios para diagnosticar cada grupo de patología del aparato locomotor.

SEMINARIO 5. Enfermedades metabólicas del hueso

Día 31/01/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Carbonell/J. Monfort)

a. Contenido

Osteoporosis. Concepto. Epidemiología. Clasificación. Etiopatogenia. Factores de riesgo. Clínica. Tipos de osteoporosis. Laboratorio. Características radiológicas. Tomodensitometría. Otras técnicas diagnósticas. Diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Profilaxis. Tratamiento.

Osteomalacia. Concepto. Etiología. Clínica. Laboratorio. Signos radiológicos. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento.

Enfermedad de Paget: concepto. Epidemiología. Etiología. Manifestaciones clínicas. Laboratorio. Características radiológicas. Diagnóstico. Tratamiento.

b. Objetivos

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de estas patologías.

SEMINARIO 6. Artropatías microcristalinas

Día 01/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Pedro-Botet)

a. Contenido

Gota: complicaciones clínicas agudas y crónicas. Identificación de cristales. Tratamiento y prevención.

Condrocálcinosis: formas clínicas. Hallazgos radiológicos. Diagnóstico. Tratamiento y prevención.

Otras enfermedades por depósitos de cristales: hidroxapatita y oxalato cálcico.

b. Objetivos

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de estas patologías.

SEMINARIO 7. Vasculitis

Día 07/02/2013 de 12.00 a 13.00 horas. (J. Carbonell/J. Monfort)

a. Contenido

Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Exploraciones complementarias. Pruebas de laboratorio (significado del anticuerpo anticitoplasma del neutrófilo). Vasculitis que afectan a los vasos de pequeño tamaño. Vasculitis que afectan a vasos de tamaño mediano. Vasculitis que afectan a grandes vasos.

b. Objetivos

Conocer las bases etiopatogénicas, la evolución, el diagnóstico y el tratamiento médico de estas patologías.

SEMINARIO 8. Fisiopatología articular. Páginas 13-18

Día 07/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (P. Hinarejos)

a. Contenido

Descripción de los diferentes elementos constituyentes del cartilago articular y de la membrana sinovial. Clasificación de las lesiones del cartilago (*Outerbridge*). Técnicas quirúrgicas habituales en el cartilago (*shaving*, microfracturas, mosaicoplastias, trasplante de condrocitos). Descripción de los factores y mecanismos que pueden alterar la sinovial. Análisis del líquido sinovial.

b. Objetivos

Conocer las características de las células del cartilago y de la sinovial, para poder explicar sus funciones biológicas y mecánicas. Conocer los procesos degenerativos, las alteraciones metabólicas y los mecanismos reactivos de estos tejidos delante las diversas agresiones.

SEMINARIO 9. Patrones de destrucción ósea

Día 14/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (P. Hinarejos)

a. Contenido

Elementos constituyentes del aparato locomotor. Patrones de lesión ósea.

b. Objetivos

Conocimiento de la respuesta del hueso a las diferentes afectaciones patológicas. Osteólisis. Esclerosis. Tipos de reacciones periósticas.

SEMINARIO 10. Implantes en traumatología y ortopedia.

Día 15/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Cebamanos)

a. Contenido.

Conocer de primera mano los implantes utilizados en COT, tanto para la osteosíntesis como para la ortopedia. Ver las diferencias entre placas, clavos, tornillos, prótesis y otros tipos de implantes.

b. Objetivo

Familiarizarse con los materiales empleados en ortopedia y traumatología.

SEMINARIO 11. Tratamiento general de las fracturas. Tratamiento quirúrgico. Osteosíntesis

Día 21/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Principios generales del tratamiento (reducción, estabilización). Tratamiento ortopédico (indicaciones y técnicas). Tratamiento quirúrgico (indicaciones y técnicas). Reducción quirúrgica, inmovilización mediante métodos extraóseos y métodos intraóseos. Complicaciones del tratamiento.

b. Objetivos

Conocimiento de los diferentes métodos de tratamiento con las indicaciones precisas y las complicaciones inherentes al mismo.

SEMINARIO 12. Inmovilización articular en patología del aparato locomotor

Día 22/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Leal)

a. Contenido

Conocer de primera mano los materiales de inmovilización utilizados en COT para inmovilizar huesos y articulaciones. Ver cómo se realizan los vendajes e inmovilizaciones de las principales articulaciones.

b. Objetivo

Familiarizarse con el material y los vendajes empleados en ortopedia y traumatología.

SEMINARIO 13. Tratamiento físico en el aparato locomotor

Día 28/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (E. Duarte)

a. Contenido

Principios del tratamiento físico en el aparato locomotor.

b. Objetivo

Aplicar los conceptos generales sobre el tratamiento físico del aparato locomotor.

SEMINARIO 14. Biomecánica y biomateriales en el aparato locomotor

Día 01/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Cebamanos)

a. Contenido

Concepto de articulación. Elementos constituyentes: activos, semiactivos y pasivos. Conceptos esenciales: esfuerzo (tensión, deformación), solitud. Elementos sustituibles, materiales sustituibles y substitutivos.

b. Objetivos

Conocimiento de las leyes fundamentales de la mecánica en relación con el aparato locomotor. Conocimiento de los mecanismos de respuesta por parte del conjunto músculo-ligamento-hueso en situaciones normales y patológicas. Conocimiento de los biomateriales y sus posibilidades substitutivas de elementos del aparato locomotor.

SEMINARIO 15. Casos clínicos en patología del aparato locomotor

Día 07/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (G. Saló)

a. Contenido

Revisar algunos casos prácticos en patología del aparato locomotor.

b. Objetivos

Diferenciar diferentes cuadros clínicos y valorar diferentes tipos de exploraciones dentro del aparato locomotor. Precisar el tipo de exploraciones complementarias necesarias, establecer un diagnóstico diferencial, un diagnóstico definitivo y una pauta de tratamiento en relación a diferentes casos prácticos.

SEMINARIO 16. Casos clínicos en patología del aparato locomotor

Día 08/03/2013 de 14.00 a 15.00 horas. (J. Carbonell/J. Monfort/J. Pedro-Botet)

a. Contenido

Revisar algunos casos prácticos en patología del aparato locomotor.

b. Objetivos

Diferenciar diferentes cuadros clínicos y valorar diferentes tipos de exploraciones dentro del aparato locomotor. Precisar el tipo de exploraciones complementarias necesarias, establecer un diagnóstico diferencial, un diagnóstico definitivo y una pauta de tratamiento en relación a diferentes casos prácticos.

8. Metodología docente

Durante el trimestre están previstas diversas actividades que el estudiante debe seguir como requerimiento para superar la asignatura. Habrá un control flexible sobre la asistencia a las clases magistrales, pero en el resto de actividades habrá un control de asistencia exhaustivo. La metodología durante el proceso docente será la siguiente:

8.1. Clases magistrales

Objetivos de las clases magistrales: dar conocimientos específicos sobre la etiología, biología, clínica, diagnóstico, tratamiento médico y/o quirúrgico, y pronóstico de las enfermedades del aparato locomotor, con particular énfasis en aquellas más frecuentes.

El programa teórico de la asignatura **Patología del Aparato Locomotor** será impartido en clases magistrales de 45 a 60 minutos. Aunque el profesor dispensará los contenidos de las clases magistrales, se fomentará la participación de los estudiantes.

Al final de la clase el profesor efectuará a los alumnos un test con 3 o 4 preguntas para responder conjuntamente y evaluar la adquisición de los conocimientos teóricos. Este test no tendrá ninguna aportación en la nota final, sino únicamente será para que el estudiante evalúe lo que ha aprendido en clase y se oriente respecto al tipo de preguntas que se le harán en la evaluación final.

8.2. Seminarios

Objetivos de los seminarios: familiarizarse en la secuencia diagnóstica ordenada de las enfermedades del aparato locomotor. Favorecer la participación del estudiante en el proceso de diagnóstico diferencial, haciendo un uso racional de las exploraciones complementarias. Profundizar en los conocimientos adquiridos en las clases teóricas sobre aspectos innovadores o relacionados con otras áreas de la titulación y que son susceptibles de ser presentadas con material iconográfico o herramientas audiovisuales.

Los seminarios serán impartidos en grupos en que se abordarán aspectos prácticos relacionados con la patología del aparato locomotor. Estos aspectos pueden ir desde la exploración del aparato locomotor hasta aspectos radiológicos o aspectos prácticos sobre implantes o inmovilizaciones. Otro tipo de seminarios serán los que versarán sobre casos clínicos de patología del aparato locomotor.

8.3. Prácticas

Objetivos de las prácticas: capacitar a los estudiantes para hacer una adecuada anamnesis y exploración física de las enfermedades del aparato locomotor, así como para interpretar sus datos radiológicos y de laboratorio. Conocer las indicaciones de tratamiento urgente. Obtener información general sobre las características de las pruebas complementarias más usuales.

Durante el trimestre se realizarán dos semanas de prácticas de la asignatura. El horario será de 9.00 a 12.00 horas durante dos semanas, excepto los viernes, que será de 8.00 a 12.00 horas (un total de 32 horas de prácticas). Durante los períodos de prácticas obligatorias se realizará una evaluación de las mismas. **La asistencia y el aprobado de las prácticas es imprescindible** para poder presentarse al examen final.

El primer día de prácticas los alumnos deben presentarse en la secretaría de COT (Srta. Rosma Aznar) y serán distribuidos en dos subgrupos, cada uno de los cuales rotará una semana por reumatología y otra semana por traumatología, consecutivamente.

A. Subgrupo de reumatología: las prácticas se llevarán a cabo en el aula de habilidades de UDIMAS.

B. Subgrupo de traumatología: los alumnos se repartirán entre los tres equipos del servicio en las diferentes áreas (urgencias, quirófano, dispensario). Cada subgrupo constará como máximo de seis estudiantes.

Equipo A: Drs. Puig, Santana, Martínez y Alier

Equipo B: Drs. Cebamanos, Espiga y Torrents

Equipo C: Drs. Saló, Lladó, Molina y Ramírez

Dentro de los equipos, cada alumno tendrá un médico tutor responsable durante las dos semanas de prácticas. Los alumnos podrán aclarar cualquier duda o pregunta relacionada con las prácticas o la asignatura con su tutor. El alumno participará en la actividad asistencial del equipo como un componente más en las diferentes tareas durante las dos semanas.

Durante las prácticas, el alumno deberá preparar un caso clínico real de alguno de los pacientes que haya atendido y que previamente le habrá asignado su tutor. Esta preparación incluirá anamnesis del paciente, la exploración clínica, la valoración iconográfica de las pruebas complementarias, la comprensión de la etiopatogenia, el diagnóstico diferencial, la comprensión de los diferentes tipos de tratamiento aplicables y la evolución o pronóstico de la patología que presenta el paciente. Este caso clínico deberá ser expuesto el último miércoles,

jueves o viernes de la segunda semana de prácticas delante de los otros compañeros y delante de un profesor asociado, que evaluará a cada alumno.

Todos los alumnos tendrán asignado un tutor, al que podrán consultar en cualquier momento los problemas concretos que surjan durante las prácticas de la asignatura.

Los problemas que pudiesen afectar a todo el colectivo del curso, o a una parte importante del mismo, se consultarán con el responsable de la asignatura, previa petición de hora a través de la secretaría del servicio de COT (Srta. Rosma, extensión 3196) o por e-mail gsalo@hospitaldelmar.cat.

9. Programa de actividades

Todo el trimestre: clases del 7 de enero al 12 de marzo de 2013.

Clases teóricas: de lunes a jueves de 12.00 a 13.00 o de 14.00 a 15.00 horas.

Prácticas: de 2 semanas de duración, de 9.00 a 12.00 horas excepto viernes, que serán de 8.00 a 12.00 horas, del 7 de enero al 15 de marzo de 2013.

Seminarios: jueves y/o viernes, de 14.00 a 15.00 horas.

Período de exámenes:

- **Evaluación formativa:** viernes 08/02/2013 de 14.00 a 15.00 horas.
- **Evaluación práctica:** al final de las dos semanas de prácticas.
- **Evaluación teórica:** consultar el calendario académico.

Cualquier cambio en esta distribución se comunicará con la suficiente antelación.

10. Bibliografía recomendada

- APUNTES OFICIALES editados por el servicio de COT. En versión PDF. (Proubasta I, Cáceres E, Majó J y colaboradores) - Laboratoris Jansen.
- APLEY, A.G. y SOLOMON, L. *Manual de ortopedia y tratamiento de las fracturas*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas cop., 1992.
- SHELDON, R.S. *Ciencias básicas en ortopedia*. Vol. I y II. American Academy of Orthopaedic Surgeons, 1997.
- DURAN SACRISTAN, H. *et al. Tratado de patología y clínica quirúrgicas*. Interamericana-McGraw-Hill, 1996.
- MUNUERA, L. *Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica*. 1ª ed. Interamericana-McGraw-Hill, 1996.
- FARRERAS-ROZMAN (Vol. I). *Reumatología y enfermedades sistémicas*. Elsevier, 2009.
- DURÓ JC. *Reumatología clínica*. Elsevier, 2010. ISBN: 978-84-8086-645-3.
- FAUCI, A. HARRISON. *Reumatología*. 2007. ISBN: 9788448155766.
- FIRESTEIN, G. *Kelley's textbook of rheumatology* (2 vol. + en línea). 2009. ISBN: 9781416048428.
- PILE, K. *Problem solving in rheumatology*. 2008. ISBN: 9781904392859.
- Revistas: *Clínicas Reumatológicas de Norteamérica*, *Best Practice & Research, Reumatología Clínica*.